

## Que faire en septembre en UE

- En amont : liste de fournitures
- Réactivation des partenariats existants et mise en place de nouveaux partenariats
- Communiquer l'emploi du temps formation CAPPEI / temps de classe à la direction et aux collègues
- Réunion binôme : support, outils, partage des tâches, rituels
- Réunion binôme de classe : AESH ou éducateur/rice : présentation des outils, échange sur les élèves, postures et gestes attendus, instaurer une relation de confiance
- Lire les PIA
- Préparer et réaliser Les évaluations diagnostiques → une fiche BEP par élève avec ce qu'on met en place et comment on évalue nos réponses
- Inclusions → EDT individuel et collectif
- Réévaluation / modification des PIA ou PPI
- Réunions collègues (une lieu d'inclusion et une structure)
- Réunion partenaires
- Récupérer les contacts des familles et des intervenants (médico-sociaux)
- Affichages réglementaires (edt, traitements médicaux, contacts IME/ITEP, trombinoscope élèves (ou liste), règlement intérieur, consignes de sécurité, liste des inclusions (enseignants, salle, discipline, élèves)
- Organisation spatiale et matérielle des espaces de la classe

Préparation des ateliers / classification des ateliers autonomes, des aides, test ordinateurs

-Lister tous les moyens pédagogiques d'aide et de différenciation apportés par l'adulte

-Présenter aux jeunes le fonctionnement de la structure : atelier, inclusions, qui sont leurs référents, les personnes à solliciter et leurs fonctions

-Prendre connaissance du projet d'établissement

-Règles de classe co-construites avec les élèves

-Apprendre à connaître les élèves personnellement : ce qui les motive, leur projet pro, leurs inquiétudes (pour établir un recueil)