

Lire à voix haute - Synthèse Repères de progressivité

Composantes		CP	CE1	CE2
Fluidité	Fluence	50 mots par minute	70 mots par minute	90 mots par minute
	Décodage de syllabes et de mots	Réalise les correspondances graphèmes-phonèmes (sauf syllabes rares et complexes) Lecture de mots nouveaux ou pseudo-mots	Décode de manière automatisée (combinaisons de lettres plus complexes acquises)	Lit sans vocaliser les lettres muettes
	Identification rapide des mots	<i>Reconnait les mots fréquents (graphèmes connus) et courants. Identifie les mots ayant des parties communes</i>	<i>Mémorise les mots fréquents et les mots irréguliers et sait les orthographier</i>	<i>Mémorise les mots fréquents et les mots irréguliers et sait les orthographier. Sollicite majoritairement la voie directe</i>
	Identification des groupes de mots	Repère les groupes de souffle en respectant l'unité de sens	Repère les groupes de souffle en respectant l'unité de sens	Réalise les pauses adéquates Lit en réalisant les liaisons
	pauses syntaxiques (Ponctuation)	Respecte les marques de ponctuation de fin de phrase	Respecte les marques de ponctuation (les différents points et les virgules)	Respecte l'ensemble des marques de ponctuation.
Expressivité	Intonation (Ponctuation)	Porte attention aux différentes d'intonation entre récit et discours	Adopte un ton approprié aux différents signes de ponctuation	Adopte un ton approprié aux différents signes de ponctuation
	Compréhension	Montre sa compréhension par une lecture expressive	Montre sa compréhension par une lecture expressive	Montre sa compréhension par une lecture expressive
	Changement de voix.	Modifie sa voix pour faire parler un personnage	Adapte le ton et le rythme aux caractéristiques des personnages	Adapte le ton et le rythme à l'état mental du personnage