

1

Evaluation du niveau de l'élève

- Attendus de fin de cycle 3
- Restitutions des résultats obtenus aux évaluations nationales de 6ème
- Résultats obtenus au test de fluence (6ème)
- Evaluations (pour la CDOEA)
 - Livret en français
 - Livret en mathématiques
 - Fiche des résultats avec calculs des pourcentages de réussite**
- Bulletin scolaire du premier trimestre (ou premier semestre)

NB : Les livrets originaux doivent être transmis à la CDOEA.

Travaux significatifs des réussites et des difficultés de l'élève

- Premiers jets non corrigés en français :
 - Lecture et compréhension
 - Productions d'écrits
 - Etude de la langue

- Premiers jets non corrigés en mathématiques :
 - Numération
 - Résolution de problèmes
 - Espace et géométrie

- Premiers jets non corrigés dans d'autres disciplines

NB : Ne pas transmettre de cahier d'élève ou de documents reliés.

Les premiers jets non corrigés doivent être accompagnés de la consigne, des éléments de correction permettant aux membres de la CDO d'apprécier les réussites et les difficultés de l'élève, notamment le temps et les conditions d'exécution de la tâche (travail seul, accompagné, lecture orale des consignes...).

3

Parcours scolaire de l'élève

- Comptes-rendus des réunions d'équipe pédagogique ou de suivi de scolarisation :
 - 6ème
 - CM2
 - Antérieurs

- GEVA-Sco "1ère demande" ou "réexamen"
- Fiche de liaison école-collège
- Programmes et projets d'aide : n° LPI =

 - PPRE (avec bilan de fin de période renseigné)
 - PPS ou PPI pour les élèves notifiés par la MDPH
 - Copie de la proposition de l'accompagnement « devoirs faits »
 - Fiches-bilan des actions de prévention, d'aide et de soutien

NB : Ne pas hésiter à joindre tout document complémentaire pouvant éclairer la commission sur les aides apportées (exemple : bilan de prise en charge extérieure).