

Les petites bêtes

Le premier projet était sur le thème de la forêt. Les petits avaient réalisé un paysage de forêt et ont demandé aux élèves de cycle 3 de leur peindre les animaux qu'ils avaient décrits et choisis. C'est notre deuxième projet : réaliser des insectes en volume à insérer dans le décor de forêt.

Phase 1

Elevage de phasmes dans la classe depuis le début de l'année. Observation, réalisation d'une fiche d'identité.

Attendus de fin de cycle : Reconnaître et décrire les principales étapes du développement d'un animal dans une situation d'observation du réel ou sur des images fixes ou animées. Connaître les besoins essentiels de quelques animaux.

Langage : décrire + mobiliser le lexique spécifique.

Phase 2

Visite de l'expo du MUZ : tableaux accrochés dans l'école.

<https://lemuz.org/exposition/locationexposition//#salle3>

Depuis la phase 1, acculturation en continu au fil des jours : livres documentaires sur les insectes et petites bêtes, passages du film « Microcosmos, observation de photos et ce jusqu'à la fin du projet.

Phase 3

Commande des CE2/CM1 aux PS : « *Pourriez-vous nous fabriquer des insectes ou des petites bêtes pour rendre vivant notre paysage imaginaire ?* »

Verbalisation des idées.

Acculturation. Vidéo d'une exposition sur des insectes fabriqués à partir d'instruments de musique (Anima Ex Musica)

<https://ladigitale.dev/digiview/#/v/637c9b8cb4d52>

Phase 4

Attendus de fin de cycle domaine 3 : Réaliser des compositions plastiques, en choisissant et combinant des matériaux, en réinvestissant des techniques et des procédés.

Etape 1 : choisir et décrire l'insecte que j'ai envie de fabriquer par assemblage.

Etape 2 : un ensemble d'objets de récupération est proposé sur une table magasin : pots de yaourt à boire, tubes de carton, pailles, chenillette, coton tiges, pots variés, tubes de carton coupés en morceaux ou non, fil de fer, morceau de rhodoïd ovales, chutes de mousse, tiges de bois, couvercles, boules de polystyrène, pommes de pin...

Les enfants réalisent leur insecte, il doit comporter au moins : une tête, un abdomen, 6 pattes, 2 antennes. Les éléments sont collés avec de la colle à doigt ou blanche ou de la pâte à fixer. Nous (Atsem et enseignante) avons consolidé les collages avec de la colle pistolet à colle le soir.

Etape 3

Peindre avec de la peinture acrylique, (difficile de peindre un volume.)

Etape 3 bis

Reprendre les parties oubliées en peinture

Etape 3 ter

Encore quelques retouches de peinture si besoin

Etape 4

Coller des yeux et décorer son insecte

Même principe : un magasin de matériaux variés : Boules, pompons, gommettes, chutes de plastiques colorés, reste de déco de Noël, plumes...

Phase 5 :

Donner son insecte à un grand et l'accrocher avec lui dans un endroit du décor choisi ensemble.

Domaine 1 - Langage : Communiquer et se faire comprendre.

Phase 6 :

Avec son binôme, chaque PS prend en photo son insecte en gros plan dans le décor.

Domaine 5 : utiliser des objets numériques (appareil photo, tablette...)



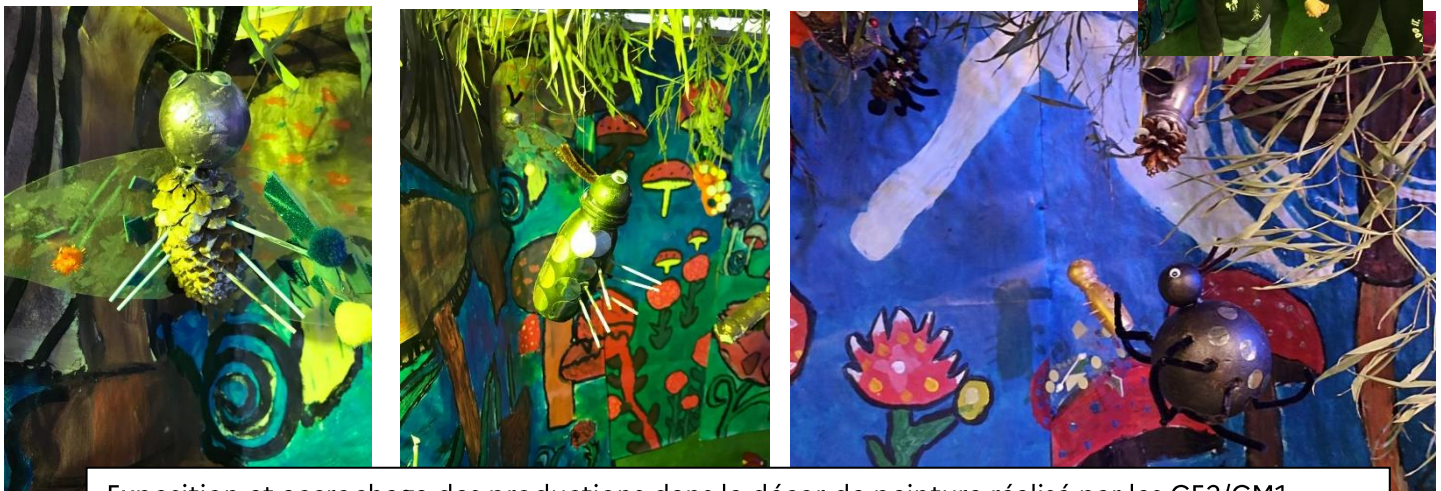
Création des insectes par assemblage



Présentation des insectes assemblés, verbalisation des parties du corps de l'insecte. Projection sur sa coloration.



Coloration des insectes par la peinture.



Exposition et accrochage des productions dans le décor de peinture réalisé par les CE2/CM1.