

Cycle 1	Séquence : Emozioni			3 séances
Objectifs - linguistique : Découvrir les sonorités de l'italien et les comparer avec le français. - culturel : Découvrir un album jeunesse étranger et une comptine de langue étrangère.				
Compétences - Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Ecouter, agir, parler et chanter dans une LVE. - Explorer le monde : Découvrir des pays et des cultures pour s'ouvrir à la diversité du monde.				
Structure langagière entendue en contexte : Questo pescolino		Lexique entendu en contexte : Curioso, nervoso, coraggioso , timido , indeciso, triste , furibondo, orgoglioso, geloso, innamorato , imbrociato, felice , confuso, indifferente, spaventato , spensierato, sbalordito, perplesso, annoiato, soddisfatto,		
Matériel Album français (lu auparavant). Album italien Flashcards pour la classe Appareil photo, bookcreator, recordable briefcase, pinces enregistreuses				
Déroulement Séance 1	Tâche de l'enseignant	Tâche de l'élève	Modalités de travail	Temps
Mise en route : - "Buongiorno !" - Aujourd'hui, on va découvrir une autre langue que le français. Je vais vous lire un album qui s'appelle « Emozioni ». Est-ce que vous savez de quelle langue il s'agit ?	Introduire l'activité et laisser les élèves émettre leurs hypothèses (réponse après la lecture de l'album).	Ecouter. Deviner la langue, émettre des hypothèses sur la langue dans laquelle l'enseignant a parlé.	Groupe classe, dans le coin regroupement	5 min
Activité 1 : Lecture de l'album « Emozioni » en montrant les images correspondantes ou visionnage de la vidéo de l'album : https://www.youtube.com/watch?v=O4-Vgqe1k8U	Lire l'album en montrant les images correspondantes ou visionner la vidéo.	Ecouter l'histoire.	Groupe Classe	10 min

<p>→ Que se passe-t-il dans ce livre ?</p>	<p>Vérifier la compréhension.</p>	<p>Raconter ce qu'on a compris de l'histoire.</p>		
<p>Activité 2 : Relire une partie de l'album « Emozioni» (choisir 6 émotions) ou visionnage de la vidéo de l'album : https://www.youtube.com/watch?v=O4-Vgqe1k8U - en montrant les flashcards correspondantes et - en incitant à répéter le nom des 6 émotions.</p> <p>Montrer les 6 flashcards des émotions de l'histoire dans le désordre → Demander aux enfants quelle émotion apparaît en premier : «<i>Numero uno</i> ?» (ajouter la gestuelle). Procéder de la même manière pour les flashcards «<i>numero due</i>», ...</p> <p>Relecture de l'histoire pour valider les réponses des enfants.</p>	<p>Vérifier la compréhension Faire répéter</p> <p>Demander aux enfants de venir afficher les émotions dans l'ordre de l'histoire. + Les nommer.</p> <p>Relire l'histoire et faire valider l'ordre des émotions.</p>	<p>Ecouter l'histoire – expliquer le sens Répéter - Mémoriser</p> <p>Se rappeler de l'ordre des émotions dans l'histoire et afficher les flashcards dans cet ordre. Nommer les émotions.</p> <p>Ecouter l'histoire pour vérifier l'ordre.</p>	<p>Groupe classe / demi-classe</p>	<p>15 min</p>
<p>Bilan de séance : - Est-ce que vous pouvez me rappeler de quoi parle ce livre ? - Il est écrit dans quelle langue ?</p> <p>- La prochaine fois, nous retravaillerons avec le même album.</p> <p>- “Ciao bambini !”</p>	<p>Dire « Ciao ! »</p>	<p>Rappeler de quoi parle le livre. Trouver la langue entendue.</p> <p>Dire « Ciao ! » ou faire au revoir avec la main.</p>	<p>Groupe classe / demi-classe</p>	<p>5 min</p>

Déroulement Séance 2	Tâche de l'enseignant	Tâche de l'élève	Modalités de travail	Temps
<p>Mise en route : - "Buongiorno !"</p> <p>- Est-ce que vous vous rappelez dans quelle langue est écrit le livre que je vous ai lu ? Il parle de quoi ? Quel est son titre ?</p>	<p>Dire « Bonjour ! » en italien.</p> <p>Indiquer la langue, le thème et le titre de l'album.</p>	<p>Ecouter/Répondre "buongiorno !"</p> <p>Répondre aux questions.</p>	<p>Groupe classe, dans le coin regroupement</p>	<p>5 min</p>
<p>Activité 1 : - Rappel des 6 émotions : Montrer une flashcard et la faire nommer. Faire répéter. Faire de même avec les 5 autres.</p> <p>- Relecture de l'album « Emozioni » en montrant 3 nouvelles émotions. (Montrer 3 nouvelles flashcards.) - Faire répéter les 3 émotions.</p>	<p>Demander / énoncer / faire répéter l'émotion correspondant à chaque flashcard.</p> <p>Lire l'album en montrant les images correspondantes Vérifier la compréhension. Faire répéter.</p>	<p>Enoncer - répéter les 6 émotions.</p> <p>Ecouter - Mémoriser Répéter.</p>	<p>Groupe Classe</p>	<p>7 min</p>
<p>Activité 2 : Ateliers : (9 émotions) - Recordable briefcase avec les émotions. - Pince enregistreuse : Ecouter chaque pince et la clipser sur l'image correspondante. - Photo : Demander aux enfants (par 2) de se prendre en photo en mimant une des 9 émotions.</p>	<p>Indiquer quelle émotion mimer.</p>	<p>Associer l'émotion entendue à l'image</p> <p>Prendre en photo son camarade.</p>	<p>Ateliers</p>	<p>5 min/ateliers</p>
<p>Activité 3 : Projeter les photos et trouver l'émotion en français ou en italien. L'enseignant répète l'émotion correspondante en italien.</p>	<p>Nommer l'émotion en italien et inciter les élèves à répéter.</p>	<p>Nommer l'émotion, de préférence en italien.</p>	<p>Groupe classe</p>	<p>10min</p>

<p>Bilan de séance : Est-ce que vous pouvez me rappelez ce qu'on a fait aujourd'hui ? C'était dans quelle langue ?</p> <p>- La prochaine fois, nous écouterons une comptine.</p> <p>- L'enseignant(e) dit "Ciao bambini !"</p>	<p>Faire faire le bilan de la séance. Faire nommer la langue entendue.</p> <p>Annoncer la prochaine séance.</p>	<p>Rappelez le travail fait pour apprendre à dire les émotions en italien.</p> <p>Dire « Ciao ! » ou faire au revoir avec la main.</p>	<p>Groupe classe</p>	<p>5 min</p>
<p>Déroulement Séance 3</p>	<p>Tâche de l'enseignant</p>	<p>Tâche de l'élève</p>	<p>Modalités de travail</p>	<p>Temps</p>
<p>Mise en route : L'enseignant(e) dit "buongiorno !"</p> <p>Est-ce que vous vous rappelez dans quelle langue nous avons parlé la dernière fois ?</p> <p>Nous allons nous rappeler les noms de certaines émotions en italien. (9 flashcards)</p>	<p>Dire « Bonjour ! » en italien.</p> <p>Montrer les flashcards pour réactiver le lexique- Faire répéter les élèves.</p>	<p>Répondre "Buongiorno !"</p> <p>Nommer les émotions en italien.</p>	<p>Groupe classe, dans le coin regroupement</p>	<p>5 min</p>
<p>Activité 1 : Ecoute de la comptine : https://www.youtube.com/watch?v=IVrhdc4D7is montrer la flashcard correspondante (3 émotions)</p> <p>Réécoute de la comptine et mime de l'émotion entendue. Réécoute de la comptine et répétition de l'émotion entendue.</p> <p>Mime : un élève indique à un/d'autre(s) élève(s) l'émotion qu'il doit mimer.</p>	<p>Montrer les flashcards tout au long de la comptine.</p> <p>Demander aux élèves de mimer / répéter.</p> <p>Aider les binômes/groupes</p>	<p>Ecouter-regarder-mémoriser</p> <p>Mimer Répéter</p>	<p>Groupe classe, dans le coin regroupement</p> <p>Binômes, groupes</p>	<p>10 min</p> <p>10 min</p>

<p>Activité 2 : Jeu de cour : Aller dans la zone de l'émotion entendue (zones avec pince de l'émotion et zones avec photos des émotions mimées par les enfants) Variante : Faire énoncer l'émotion par un élève</p>	<p>Énoncer les émotions</p>	<p>Écouter et se diriger dans la zone correspondant à l'émotion.</p>	<p>Groupe classe, dans la cour</p>	<p>15min</p>
<p>Trace Bookcreator regroupant tous les supports</p>				