






## Ressources pour le domaine « construire les premiers outils pour structurer la pensée ».

### La construction du nombre : enseigner le cardinal du nombre

Un ouvrage de référence : Maths à grands pas : <https://www.editions-retz.com/pedagogie/mathematiques/maths-a-grands-pas-ps-ms-cd-romtelechargement-9782725638249.html>

Compétences travaillées	Ressources	
Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques.	Les fiches à comparer : Je compte tu compares Rémi Brissiaud RETZ <a href="http://www.viewpure.com/wV3WoRsMuc4?start=0&amp;end=0">http://www.viewpure.com/wV3WoRsMuc4?start=0&amp;end=0</a>	
Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités,	Les tours <a href="http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/mathematiques-en-education-prioritaire/premieres-annees-de-mathernelle-1/situations-de-classe-et-entretien/les-tours-emilie">http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/mathematiques-en-education-prioritaire/premieres-annees-de-mathernelle-1/situations-de-classe-et-entretien/les-tours-emilie</a>	
Réaliser une collection dont le cardinal est donné.		
Utiliser le dénombrement pour constituer une collection d'une taille donnée	L'arbre aux cerises <a href="http://www.viewpure.com/BHW4ZSQKph8?start=0&amp;end=0">http://www.viewpure.com/BHW4ZSQKph8?start=0&amp;end=0</a>	

<p>Utiliser le dénombrement pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée.</p>	<p>Les monstres  <a href="http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/mathematiques-en-education-prioritaire/premieres-annees-de-mathernelle-1/situations-de-classe-et-entretien/les-monstres-elisabeth">http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/mathematiques-en-education-prioritaire/premieres-annees-de-mathernelle-1/situations-de-classe-et-entretien/les-monstres-elisabeth</a></p>	
<p>Apprendre à comprendre que le cardinal ne change pas si on modifie la disposition spatiale ou la nature des éléments.</p>	<p>Ferme la boîte  <a href="http://www.viewpure.com/6gq3A91PCY4?start=0&amp;end=0">http://www.viewpure.com/6gq3A91PCY4?start=0&amp;end=0</a>  <a href="http://www.viewpure.com/kNXmIIQVj6o?start=0&amp;end=0">http://www.viewpure.com/kNXmIIQVj6o?start=0&amp;end=0</a></p>	
<p>Apprendre à comprendre que tout nombre s'obtient en ajoutant un au nombre précédent et que cela correspond à l'ajout d'une unité à la quantité précédente.</p>	<p>Conférence Rémi Brissiaud à partir de 30mn jusqu'à 40mn  <a href="http://www.viewpure.com/PgFX3vjSB2s?start=0&amp;end=0">http://www.viewpure.com/PgFX3vjSB2s?start=0&amp;end=0</a></p>	 <p>Conférence de 2015</p>
<p>Quantifier des collections (jusqu'à trois en PS, jusqu'à six en MS, jusqu'à dix au moins en GS)</p>	<p>Greli grelo :  <a href="http://www.viewpure.com/qj_1ht_FXsg?start=0&amp;end=0">http://www.viewpure.com/qj_1ht_FXsg?start=0&amp;end=0</a></p>	
<p>Apprendre à composer et décomposer des quantités par manipulations effectives puis mentales.</p>	<p>Le jeu numériplay  <a href="https://www.dailymotion.com/video/xcsfwf">https://www.dailymotion.com/video/xcsfwf</a></p> <p>Les lapins dans le jardin  <a href="http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/mathematiques-en-education-prioritaire/premieres-annees-de-mathernelle-1/situations-de-classe-et-entretien/les-lapins-emilie-et-elisabeth">http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/mathematiques-en-education-prioritaire/premieres-annees-de-mathernelle-1/situations-de-classe-et-entretien/les-lapins-emilie-et-elisabeth</a></p> <p>Le jeu Halli Galli  <a href="http://www.viewpure.com/akOp39nAMoc?start=0&amp;end=0">http://www.viewpure.com/akOp39nAMoc?start=0&amp;end=0</a></p>	  

Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités.	Le jeu du saladier <a href="http://www.viewpure.com/Td8naH4Rhhk?start=0&amp;end=0">http://www.viewpure.com/Td8naH4Rhhk?start=0&amp;end=0</a>	
Parler des nombres à l'aide de leur décomposition.	Les tours (préparation à la décomposition) L'arbre aux cerises	
Dire la suite des nombres jusqu'à trente.	Magistère Les jeux mathématiques	
Mobiliser des symboles analogiques, verbaux ou écrits, conventionnels ou non conventionnels pour communiquer des informations orales et écrites sur une quantité.	L'application Marbotic <a href="http://www.viewpure.com/t0nCR1iaSlg?start=0&amp;end=0">http://www.viewpure.com/t0nCR1iaSlg?start=0&amp;end=0</a> L'application 10 doigts <a href="http://www.viewpure.com/0AY1UgRKXso?start=0&amp;end=0">http://www.viewpure.com/0AY1UgRKXso?start=0&amp;end=0</a>	
Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix.		