

Repères de progressivité CP

Lire à voix haute

En lien avec le langage oral

Ce que sait faire l'élève

· Savoir décoder et comprendre un texte.

Après préparation, il lit un texte adapté à son niveau de lecture avec fluidité.

· Identifier les marques de ponctuation et les prendre en compte.

Il lit des textes (récits, documentaires, textes prescriptifs, etc.) adaptés à son niveau de lecture en respectant la ponctuation (les différents points et les virgules).

· Montrer sa compréhension par une lecture expressive.

Il lit un texte en portant attention aux différences d'intonation entre récit et discours.

Exemples de réussite

- Il lit un texte dans lequel le nombre de mots correctement lus par minute atteint au moins 70 mots.
- Il repère les groupes de mots qui doivent être lus ensemble (groupes de souffle respectant l'unité de sens).
- Il lit un texte simple en réalisant les pauses adéquates et en adoptant le ton approprié aux différents signes de ponctuation.
- Il lit un texte en modifiant sa voix, il adapte le ton et le rythme aux caractéristiques des personnages.

Repères de progressivité CE1

Lire à voix haute

En lien avec le langage oral

Ce que sait faire l'élève

· Savoir décoder et comprendre un texte.

Après préparation, il lit un texte adapté à son niveau de lecture avec fluidité.

· Identifier les marques de ponctuation et les prendre en compte.

Après préparation, il lit un texte d'une dizaine de lignes adapté à son niveau de lecture en respectant la ponctuation de fin de phrase.

· Montrer sa compréhension par une lecture expressive.

Il lit ou relit un texte connu en portant attention aux différences d'intonation entre récit et discours.

Exemples de réussite

- Il lit un texte simple dans lequel le nombre de mots correctement lus par minute atteint au moins 50 mots.
- Après plusieurs lectures, il repère les groupes de mots qui doivent être lus ensemble (groupes de souffle respectant l'unité de sens).
- Il lit un texte simple en faisant une courte pause à la fin des phrases.
- Après plusieurs lectures, il modifie sa voix pour faire parler tel ou tel personnage.

Repères de progressivité CE2

Lire à voix haute

En lien avec le langage oral

Ce que sait faire l'élève

· Savoir décoder et comprendre un texte.

Il lit un texte avec fluidité.

· Identifier les marques de ponctuation et les prendre en compte.

Il lit un texte en respectant l'ensemble des marques de ponctuation.

· Montrer sa compréhension par une lecture expressive.

Il restitue les différences d'intonation, adapte le rythme et le ton de sa voix à l'état mental du personnage.

Exemples de réussite

- Il lit un texte dans lequel le nombre de mots correctement lus par minute atteint 90.
- Il lit un texte en réalisant les pauses adéquates et en adoptant le ton approprié aux différents signes de ponctuation ainsi qu'en adaptant sa voix aux différents discours.