

# Processus d'apprentissage d'une langue seconde

4 phases peuvent se superposer parfois, et momentanément, les unes aux autres :

## - Phase de sensibilisation

L'élève est plongé dans un bain linguistique (important mais pas suffisant) ; cela est fatigant, éprouvant (continuum sonore) ; l'EANA ne met pas de sens ou peu. Il ne peut produire oralement, il se construit des repères.

*Rôle de l'enseignant* : nommer, mimer, utiliser des phrases simples et récurrentes. Ne pas l'oublier !

## - Phase de compréhension

L'élève comprend globalement les messages, les informations essentielles. Il affinera sa compréhension progressivement, par rapport à tout ce qu'il a repéré oralement et gestuellement.

## - Phase de reproduction

L'élève allophone va commencer à reproduire des formes qu'il aura pu mémoriser dans les premiers temps. Il sera nécessaire de proposer des activités d'entraînement. Il pourra acquérir de nouvelles structures morphosyntaxiques et langagières au fur et à mesure.

## - Phase d'appropriation

L'élève allophone va utiliser ce qu'il a mémorisé et tenté des productions personnelles. Peu importe les erreurs phonologiques, syntaxiques ou lexicales, l'important étant de se lancer et produire.