

## Formation des AESH nouvellement recrutés à la rentrée 2019

« Adaptation à l'emploi »

Plan de formation Orne

### 1) Calendrier

ASH	GRETA
25 septembre et 16 octobre 2019 : 2 ½ journées de 3 heures soit 6 heures	
21 et 22 octobre 2019 : 2 journées de 6 heures soit 12 heures	23 et 24 octobre 2019 : 2 journées de 6 heures soit 12 heures
17 et 18 février 2020 : 2 journées de 6 heures soit 12 heures	19 et 20 février 2020 : 2 journées de 6 heures soit 12 heures
	6 juillet 2020 : 1 journée de 6 heures
Total = 30 heures	Total = 30 heures

### 2) Formation dispensée par l'équipe ASH de la DSDEN

Module	Thématique	Durée	Organisateur (Intervenant(s))	Dates
2	Présentation du plan de formation Les missions de l'AVS- cadre légal (circulaire) Echanges autour du Livret d'accueil de l'AESH (Eduscol) et du livret départemental	3h	ASH (G. Letourneux)	25 septembre 13h30-16h30
2	La posture et les gestes professionnels de l'AVS pour accompagner l'élève Le travail en collaboration avec l'enseignant Les relations avec la famille Préparer son intervention en ESS Présentation du Parcours Magistère	3h	ASH (A. Sebok M. Desnos)	16 octobre 13h30-16h30
1 et 2	La loi de 2005 Présentation du système éducatif et des différents dispositifs et établissements	6h	ASH (Magistère)	21 et 22 octobre 9h-16h30

	<p>intervenant dans le champ de l'adaptation et du handicap (RASED, SEGPA, ULIS, établissements médicaux-sociaux)</p> <p>Présentation de la MDPH et de ses missions</p> <p>Présentation du rôle de l'enseignant référent</p> <p>Présentation du rôle des SESSAD</p> <p>Droits et devoirs découlant du contrat d'AESH</p> <p>Les règles déontologiques</p>		<p>A.Sebok le 21/10</p> <p>M.Desnos le 22/10</p>	<i>(en alternance avec le PSC1)</i>
	PSC1 (2 groupes)	6h	ASH (A. Brand/A. Dudouit)	21 et 22 octobre 9h-16h30 <i>(en alternance avec le Magistère)</i>
13	MPA : présentation et manipulation de logiciels et outils informatiques	3h	ASH (M. Desnos A. Sebok)	17 février 9h-12h
	Le harcèlement scolaire	3h	ASH (K. Marques, CPC)	17 février 13h30-16h30
3	<p>Troubles des conduites et du comportement- définition-causes-exemples concrets- l'ITEP et le milieu ordinaire</p> <p>La communication et la gestion des conflits : place de l'adulte-adaptations</p> <p>Les sanctions</p>	3h	ASH (M. Depezeville, psychologue scolaire)	18 février
5	<p>Troubles du spectre de l'autisme- Présentation et particularités- Le fonctionnement de la personne avec TSA. Les particularités émotionnelles et motrices. L'élève avec autisme en milieu ordinaire. Pourquoi et comment adapter ?</p>	3h	ASH (CRA)	18 février

### 3) Formation dispensée par le GRETA

Module	Thématique	Durée	Organisateur	Dates
7	La psychologie de l'enfant	6h	GRETA	23 octobre 2019

8	Troubles cognitifs-Définition- Caractéristiques et répercussions cognitives-Les aspects relationnels-Les adaptations et l'accompagnement par l'AVS	6h	GRETA	24 octobre 2019
9	Accompagner un élève ayant des troubles moteurs (aide à la mobilité et transferts → Quels gestes pour ne pas faire mal ?)	6h	GRETA	19 février 2020
10	Troubles visuels- Les difficultés de perception-Le matériel adapté et les outils de compensation.	3h	GRETA	20 février 2020
11	Troubles auditifs- Les surdités et leurs conséquences- Les soins L'enfant sourd en classe : ses difficultés et comment l'aider ?	3h	GRETA	20 février 2020
12	Retour d'expériences- Echanges de pratiques Attestation des acquis	6h	GRETA	Semaine du 6 juillet 2020