



**ACADÉMIE  
DE NORMANDIE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de l'Orne

PLAN  
PREVENTION  
LANGAGE

**Prévention de l'illettrisme**

**REPERAGE DES DIFFICULTES D'APPRENTISSAGE**

**Grande Section de Maternelle**

# Guide de passation

Ecole :  
Enseignant :

**Session septembre 2023**

Ecole :  
Enseignant :

**Outil d'aide pour le recueil des résultats du groupe 2023**

Page 1 du livret d'observation de l'élève

**Découpage syllabique**

Codage : 1, 3, 9, 0 ou A

Noms et prénoms	Activité 1					Activité 2		
	Item 1 bateau	Item 2 champignon	Item 3 sapin	Item 4 éléphant	Item 5 chat	Item 6 [ri]	Item 7 [ba]	Item 8 [pu]

Ecole :

Enseignant :

Codage : 1, 3, 9

<b>Outil d'aide pour le recueil des résultats du groupe</b> Page 2 du livret d'observation de l'élève <b>Activité 3 - Prise de parole et syntaxe</b>
--

<b>Noms et prénoms</b>	<b>Item 9</b> Ecoute en situation collective	<b>Item 10</b> Prend la parole en situation duelle avec l'enseignant lorsqu'il est sollicité	<b>Item 11</b> Prend la parole en <b>petit groupe</b> lorsqu'il est sollicité	<b>Item 12</b> Prend la parole en <b>groupe classe</b> lorsqu'il est sollicité	<b>Item 13</b> Participe <b>spontané ment en groupe classe</b>	<b>Item 14</b> Reste dans le sujet proposé	<b>Item 15</b> Tient compte de ce qui vient d'être dit	<b>Item 16</b> Articulation, prononciation des sons	<b>Item 17</b> Fluidité de la chaîne sonore	<b>Item 18</b> Utilise des pronoms personnels	<b>Item 19</b> Formule des phrases simples	<b>Item 20</b> Formule ou construit des phrases complexes

Ecole :  
 Enseignant :

**Outil d'aide pour le recueil des résultats du groupe**

Page 2,3 du livret d'observation de l'élève

**Activité 4 - Compréhension de consignes**

Codage 1, 3, 9, 0 ou A

Exercice															
	Consignes scolaires						Consignes spatiales					Consignes en situation			
▼ Noms et prénoms / items ►	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35

**Ecole :**  
**Enseignant :**  
*Codage : 1, 3, 9 ou A (se reporter au guide de passation)*

**Outil d'aide pour le recueil des résultats du groupe**  
 Page 4 du livret d'observation de l'élève  
**Activité 5 - Compréhension d'une histoire entendue**

<b>Noms et prénoms</b>	<b>Identifie et nomme les personnages</b> <i>(Les ours, l'ourse, le renard)</i>		<b>Identifie et nomme les lieux</b> <i>(Grotte, forêt)</i>		<b>Cohérence du récit, événements-clés.</b>	<b>Identifie l'intention du personnage (ruse).</b>
	<b>Item 36</b>	<b>Item 37</b>	<b>Item 38</b>	<b>Item 39</b>	<b>Item 40</b>	<b>Item 41</b>

Ecole :  
Enseignant :

**Outil d'aide pour le recueil des résultats du groupe**  
Page 5 du livret d'observation de l'élève  
**Activité 6 - Reconnaître son prénom, écrire un mot et nommer quelques lettres**

Codage : 1, 3, 9, 0 ou A

<b>Noms et prénoms</b>	<b>Item 42</b> Retrouve son prénom parmi ceux de la classe (capitales)	<b>Item 43</b> Retrouve son prénom parmi ceux de la classe (Lettres scriptes)	<b>Item 44</b> Ecrit le mot « MAISON » en capitales	<b>Item 45</b> Reconnaît des lettres de l'alphabet

Ecole :  
Enseignant :

**Outil d'aide pour le recueil des résultats du groupe**  
Page 5 du livret d'observation de l'élève  
**Activité 7- Connaître et utiliser un lexique spécifique**

Codage : 1, 3, 9, 0 ou A (se reporter à l'outil d'évaluation)

Noms et prénoms	Item 46 Matériel scolaire et corps	Item 47 Actions

