

MS/GS <i>Période 1</i>		Séquence : Eveil à la diversité linguistique et culturelle (EDLC) « Ours brun dis-moi ce que tu vois » d'Eric Carle		Oso pardo Séance 1 sur 4 <i>30 minutes</i>	
Objectifs linguistique : Découvrir les sonorités de l'espagnol, de l'allemand et de l'anglais et les comparer culturel : Découvrir un album jeunesse étranger					
Connaissances et compétences Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Ecouter, agir, parler et chanter dans une LVE Explorer le monde : Découvrir des pays et des cultures pour s'ouvrir à la diversité du monde					
<i>Structures langagières</i> entendues en contexte :		¿ Qué ves ahí ¿Vé .. que me mira a mí. (¿ Que ven ahí ¿ Vemos... que me mira a m.í.)	<i>Lexique</i> entendu en contexte :	Oso pardo, pajaro rojo, pato amarillo, caballo azul, rana verde, gato morado, perro blanco, oveja negra, pez dorado, la maestro, niños	
Matériel		Album en espagnol Flashcards agrandies pour la classe et petites flashcards pour les enfants			
Déroutement Séance 3		Tâche de l'enseignant	Tâche de l'élève	Modalités de travail	Temps
Mise en route : - Signal de début de séance L'enseignant(e) dit "Hola !" - Aujourd'hui, on va découvrir une autre langue que le français. Je vais vous lire un album qui s'appelle « ¿ Oso pardo, oso pardo, qué ves ahí ¿ ». Est-ce que vous connaissez cette langue ? Qu'est-ce que c'est ? On laisse les enfants émettre leurs hypothèses et on donnera la réponse après la lecture de l'album.		Dire « Bonjour ! » en espagnol et donner le titre de l'album. Introduire l'activité et demander aux enfants s'ils connaissent cette langue.	Ecouter. Deviner la langue émettre des hypothèses sur la langue dans laquelle l'enseignant(e) a dit parlé.	Groupe classe, dans le coin regroupement	5 min
Activité 1 : Lecture de l'album « ¿ Oso pardo, oso pardo, qué ves ahí ¿ » en montrant les images correspondantes ou visionnage de la vidéo de la lecture : http://www.viewpure.com/KE0232663r4?start=0&end=0 Que se passe-t-il dans ce livre ?		Lire l'album en montrant les images correspondantes ou visionner la vidéo. Vérifier la compréhension.	Ecouter l'histoire. Raconter ce qu'on a compris de l'histoire.	Groupe Classe	7 min
Activité 2: Relecture de l'album « ¿ Oso pardo, oso pardo, qué ves ahí ¿ » en montrant les images correspondantes ou visionnage de la vidéo de la lecture : http://www.viewpure.com/KE0232663r4?start=0&end=0		Relire l'album en espagnol et montrer les images au bon moment.	Ecouter l'histoire avec les explications des autres enfants ou valider sa compréhension	Groupe classe	13 min

<p>Montrer les flashcards des animaux de l'histoire dans le désordre : Demander aux enfants quel est l'animal qui apparaît en premier. Ajouter « ¿ Numero uno ¿ ».</p> <p>Procéder de la même manière pour les flashcards « numero dos », ...</p> <p>Relecture de l'histoire pour valider les réponses des enfants.</p>	<p>Demander quel est l'animal qui apparaît en premier. Dire « ¿ numero uno ¿ » Demander aux enfants de venir afficher en premier l'animal qui apparaît le premier dans l'histoire</p> <p>Relire l'histoire et faire valider l'ordre des animaux.</p>	<p>Se rappeler de l'ordre des animaux dans l'histoire et afficher les flashcards dans cet ordre</p> <p>Ecouter l'histoire pour vérifier l'ordre</p>		
<p>Bilan de séance :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Est-ce que vous pouvez me rappeler de quoi parle ce livre ? Nous avons entendu des noms d'animaux et des noms de couleurs. C'était dans quelle langue ? - La prochaine fois, nous travaillerons avec le même livre « Ours brun dis-moi ce que tu vois » mais dans une autre langue. - L'enseignant(e) dit "Adios niños !" 	<p>Faire faire le bilan de la séance. Faire nommer ou nommer la langue entendue.</p> <p>Annoncer la prochaine séance.</p> <p>Dire « Adios ! »</p>	<p>Rappeler de quoi parle le livre. Essayer de trouver la langue entendue.</p> <p>Ecouter.</p> <p>Dire « adios ! » ou faire au revoir avec la main.</p>	Groupe classe	5 min
<p>Observations :</p>				

Brown Bear Brown Bear, What Do You See?











