NEWS' ART #10

ACADÉMIE DE NORMANDIE
Liberté Égalité Fraternité

Direction des services départementaux de l'éducation nationale de l'Orne

LES ŒUVRES D'ART POUR ABORDER LES SYMBOLES DE LA RÉPUBLIQUE

POURQUOI TRAVAILLER AVEC DES OEUVRES ?

En utilisant les symboles de la République dans leurs œuvres, les artistes mettent en scène des notions essentielles pour donner à comprendre la signification de ces symboles.
Permettre aux élèves de comprendre les œuvres dans leur contexte de création, de les comparer, et au-delà de comprendre la portée de ces symboles dans la société d'aujourd'hui, semble essentiel.
L'acquisition de ces connaissances sur les œuvres facilite **l'engagement actif et réfléchi des élèves dans une démarche de création.** Ils peuvent ainsi exprimer leur propre vision et leur compréhension de ces symboles républicains.

La sélection d'œuvres proposées dans cette News'art, aidera les enseignants à faire ressentir et comprendre la portée des symboles de la République aux élèves.

QUELQUES RESSOURCES

Les symboles de la République française expliqués aux enfants

Le drapeau français Bleu. Blanc. Rouge. Ces couleurs, tu les vois pendant les matchs de foot, dans ta mairie ou ton école. Ce sont les couleurs du

Le site de l'Élysée propose de faire découvrir aux élèves les symboles de la République : le drapeau français, la devise, l'hymne et la fête nationale, la Marianne, le coq, le sceau, le faisceau de licteur.

Une grande partie de ces symboles (très nombreux) est visible sur la nouvelle carte d'identité ou un passeport. Cette recherche avec vos élèves permettra de visualiser : le drapeau tricolore, la devise, les Mariannes, le bonnet phrygien, le faisceau de licteur, le sceau. Attention certains sont en filigrane. Bonne recherche, il vous faudra peut être parfois une loupe...

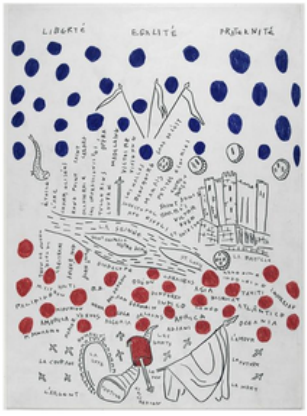
PRATIQUE ARTISTIQUE AVEC LES ÉLÈVES : CRÉER AUTOUR DU DRAPEAU FRANÇAIS

- Le dossier “Les symboles de la République” de la Réunion des Musées Nationaux vous propose un corpus de différents drapeaux de la République française par des artistes : https://www.photo.rmn.fr/Package/2CMFQEQGG44Z

Pièce allégorique sur les différents drapeaux de la France. Cogniet Léon (1794-1880)

Phénomena sous le drapeau Jenkins Paul (1923-2012)

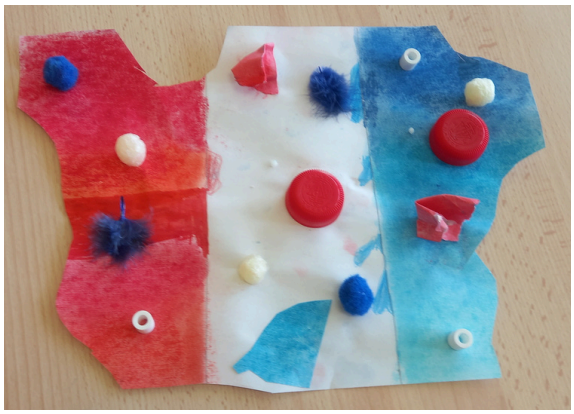
Album "Le Rouge" Fromanger Gérard (1939-2021)

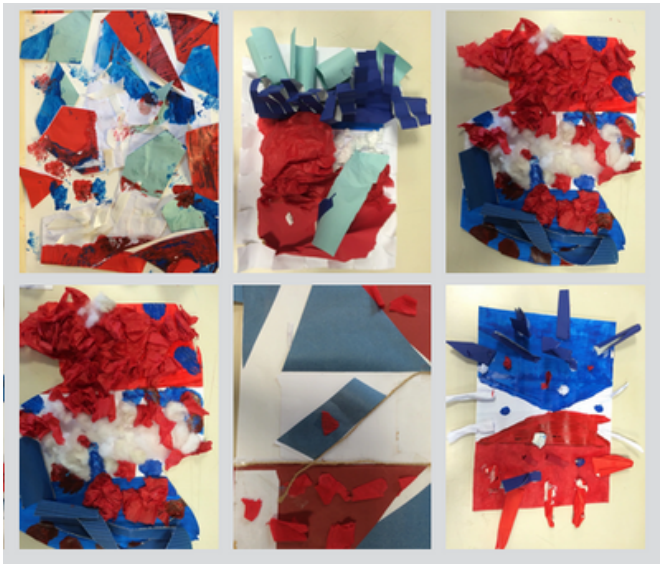


Liberté-Egalité-Fraternité Leonilson Bezerra Dias José (1957-1993)

- Pour **la pratique artistique,** les élèves peuvent imaginer un drapeau en reprenant les couleurs ou les symboles de la France (jouer sur les matières et les nuances de couleur bleu, blanc et rouge).

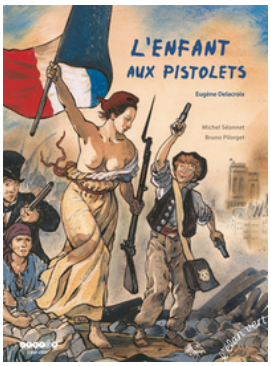
Quelques productions de cycle 3 :





POUR ALLER PLUS LOIN :

Le site “histoire par l’image” vous propose quelques analyse d’œuvres dont une courte vidéo qui sera plus un apport pour les enseignants : https://histoire-image.org/etudes/figures-symboliques-iie-republique et sur le drapeau tricolore : https://histoire-image.org/etudes/drapeau-tricolore et l’ouvrage du *Pont des Arts* accompagné d’un dossier pédagogique.



Certaines œuvres s’adressent plus
aux cycles 3 et 4