## NATATION SCOLAIRE

## **Constats**:

## l'élève nageur :

- se déplace à l'horizontale
- mais est très actif avec les jambes donc se fatigue vite

# Nager pour réaliser une performance

Problème à résoudre : mieux se propulser

## Obstacles:

- propulsion exagérée avec les jambes
- action des bras peu efficace

#### Transformations recherchées :

- se propulser avec les bras
- s'équilibrer avec les jambes

### Besoins prioritaires: augmenter

- les surfaces d'appui sur l'eau
- l'amplitude des mouvements
  - alternés des bras

#### Ce que l'élève doit apprendre :

- se tracter avec les bras
- augmenter les surfaces d'action sous l'eau (main + avant-bras)
- accélérer le mouvement des bras sous l'eau
- augmenter l'amplitude du mouvement des bras (loin devant et loin derrière)
- réaliser le trajet de la main, sous l'eau, proche de l'axe du corps

Exemples de situations : Remarque : l'utilisation du matériel doit avoir fait l'objet d'une phase d'expérimentation.

Nager rattraper : Départ alterné, le deuxième doit rattraper le premier.

Les jambes contre les bras : Se défier par équipe lors d'une course. Déplacer le tapis en se propulsant soit avec les bras soit avec les jambes.

Pull boy : Défi de déplacement (courses sous toutes les formes avec le pull-boy bloqué entre les jambes).

Plaquettes : Se défier par équipe : une équipe avec plaquettes et l'autre sans plaquettes.