

Édito : Les besoins spécifiques du jeune enfant

Préparer les assises de l'école maternelle

Dans un entretien accordé à Ouest-France le 6 janvier, Jean-Michel Blanquer, ministre de l'éducation nationale, annonce préparer les assises de l'école maternelle en s'appuyant sur les compétences de Boris Cyrulnik, neuropsychiatre et spécialiste de la petite enfance. Elles auront pour but de « penser l'école maternelle de demain, pour en faire véritablement l'école de l'épanouissement et du langage », en y associant d'autres ministères et les collectivités territoriales.

Ces assises seront l'occasion de mener une réflexion notamment sur le langage et le plaisir d'apprendre, tout en construisant un espace sécurisé favorisant les interactions et les apprentissages.

Il s'agit en particulier de compenser les inégalités de vocabulaire par un bain de langage quotidien « qui aura un impact important sur la réussite à l'école élémentaire », d'autant qu'à ce stade de développement (entre le 20ème et le 30ème mois), selon Boris Cyrulnik, le jeune enfant est capable d'apprendre n'importe quelle langue, d'acquérir entre 100 et 500 mots et des règles de grammaire. Cet accès au langage est par ailleurs essentiel dans le sentiment de sécurité pour l'enfant et son bien-être à l'école. Un autre temps sera consacré à la création de nouveaux outils, certains à disposition des parents et d'autres à disposition des enseignants, des intervenants et des ATSEM.

Ces assises, qui auront lieu courant-mars 2018, définiront les orientations pour la rentrée prochaine afin de repenser l'école maternelle.

Source : « Une mission pour repenser l'école maternelle », *Ouest-France* du 6-7 janvier 2018

1. La parole donnée à Bernard Golse



Pédopsychiatre à l'hôpital Necker

2. Des conseils de lecture



Des ressources sur les besoins du jeune enfant

3. Un usage du numérique



Le numérique pour communiquer

1

LA PAROLE DONNÉE À

Le point de vue d'un expert

2

DES CONSEILS DE LECTURE

Des éléments de réflexion

3

UN USAGE DU NUMÉRIQUE

Des exemples d'usage en classe

La parole donnée à Bernard Golse

Pédopsychiatre à l'hôpital Necker



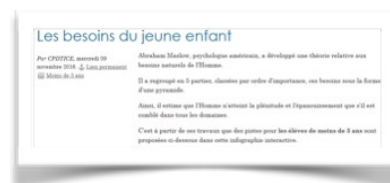
« Les tout-petits à l'école, pour quoi faire ? »

Cette conférence donnée dans le cadre des journées de l'innovation pour la refondation en mars 2013 expose le point de vue d'un spécialiste de la petite enfance sur la scolarisation du jeune enfant. Il y évoque notamment « la crise des deux ans et demi », passage incontournable avant l'entrée dans les apprentissages scolaires. Selon lui, l'acquisition du « je », l'utilisation du « oui » et la capacité à dessiner un rond fermé sont les trois manifestations essentielles de cette transition. Il invite ainsi les enseignants à être attentifs à ces repères pour proposer à l'enfant un cadre sécurisant et bienveillant, condition indispensable à l'intégration du jeune enfant au sein du groupe classe.

Ecouter l'extrait : <http://www.cndp.fr/innovation/conferences-et-tables-rondes/video/?idvideo=93>

Des conseils de lecture

Le portail maternelle de la DSDEN de l'Orne



On y trouve de nombreuses ressources, des outils, des publications, proposés par l'équipe en charge de la mission départementale maternelle :

<https://www.ac-caen.fr/dsden61/ress/portail/maternelle>

Les gestes clés en maternelle

Pour une école bienveillante

Jacques BOSSIS- Christine LIVERATO- Claudie MEJEAN

Un ouvrage illustré avec témoignages pour questionner ses habitudes et expérimenter de nouveaux gestes clés afin de répondre au mieux aux besoins de chaque élève en maternelle. La première partie de cet ouvrage détaille 5 gestes professionnels spécifiques. La seconde partie permet d'identifier tout au long d'une journée de classe, ces gestes professionnels marqueurs des conditions d'une école maternelle accueillante et attachée à une pédagogie de la réussite.



Feuilleter un extrait en cliquant sur ce lien :

<http://extranet.editis.com/it-yonixweb/images/322/art/doc/c/c2b4a733df3134393932343430383535383438.pdf>

LE NUMÉRIQUE POUR COMMUNIQUER

La nouvelle plateforme académique d'hébergement de vidéos pédagogiques POD offre la possibilité à tous les enseignants de diffuser facilement des contenus multimédias (intégration dans un ENT ou un blog, lien de partage).

L'utilisation de POD pourra ainsi contribuer au renforcement du lien Ecole - Familles en valorisant les productions des élèves et en rendant visibles leurs progrès dans tous les domaines d'enseignement.

Plus d'informations : <https://pod.ac-caen.fr>

