

Evaluations

(pour la cdoea)

Mathématiques

livret de l'élève

NOM et Prénom de l'élève :

Techniques opératoires (1)

EX 1. Effectue ces 2 opérations :

$$\begin{array}{r} 1754 \\ + 829 \\ + \underline{613} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 475 \\ - \underline{269} \end{array}$$

I190I 1

I190I 2

EX 2. Pose et effectue les opérations suivantes :

$57 + 8,2$	$30,8 + 6,37$	
		$\frac{1}{2}$
		I190I 3
$76,5 - 29$	$6,52 - 4,8$	
		$\frac{1}{2}$
		I190I 4

Calculs en ligne

EX 3. Effectue les 2 opérations sans les poser

$1295 + 623 =$

I190I 5

$1685 - 425 =$

I190I 6

Techniques opératoires (2)

EX 4. Pose et effectue les opérations

$876 \times 1,3$	$52,6 \times 4,2$	/2 11901 7
$321 : 3$	$325 : 5$	/2 11901 8

Calcul mental

EX 5. Multiplie ces nombres entiers ou décimaux par 10, 100 ou 1000

$3 \times 10 = \dots\dots\dots$	$200 \times 100 = \dots\dots\dots$	$100 \times 2,3 = \dots\dots\dots$
$10 \times 54 = \dots\dots\dots$	$250 \times 100 = \dots\dots\dots$	$1000 \times 7,05 = \dots\dots\dots$
$10 \times 1\,598 = \dots\dots\dots$	$1000 \times 12 = \dots\dots\dots$	$1,3 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$
$45 \times 10 = \dots\dots\dots$	$24 \times 1000 = \dots\dots\dots$	$0,1 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$

/8 11901 9
/4 11901 10

EX 6. Pour chaque opération dictée, **entoure** le nombre qui te semble le plus proche du résultat.

a) 730 - 830 - 930

b) 450 - 250 - 350

/4

c) 1 200 - 1 400 - 1 800

d) 30 - 20 - 40

I 19 0 I 11

Numération (1)

EX 7. Retrouve dans chaque nombre :

a) Le chiffre des centaines de mille du nombre **26 907 154,38** est :

b) Le chiffre des unités de millions du nombre **26 907 154,38** est :

c) Le chiffre des centièmes du nombre **26 907 154,38** est :

d) Le chiffre des dizaines de millions du nombre **26 907 154,38** est :

/5

e) Le chiffre des dixièmes du nombre **26 907 154,38** est :

I 19 0 I 12

EX 8. Pour chaque nombre dans la colonne du milieu du tableau ci-dessous,

Ecris dans la colonne de gauche le nombre entier qui précède et dans la colonne de droite le nombre entier qui suit.

	nombre entier qui précède			nombre entier qui suit	
Ex :		2 478		2 479	
		3		3,7	
				17 780	
				245 000	
				830 999	
				7,5	
				90,28	

I 19 0 I 13

I 19 0 I 14

I 19 0 I 15

EX 9. Parmi les nombres suivants, **entoure**

a) ceux compris entre **200** et **210**.

109 290 209 201 219

b) ceux compris entre **300** et **400**.

317 290 430 340 34 395

c) ceux compris entre **110 000** et **111 000**.

110 300 100 800 110 950 111 005 101 500

d) ceux compris entre **23** et **24**.

2,3 20,34 23,93 2,40 24,39 23,04 | 190 | **16**
 | 190 | **17**
 | 190 | **18**
 | 190 | **19**

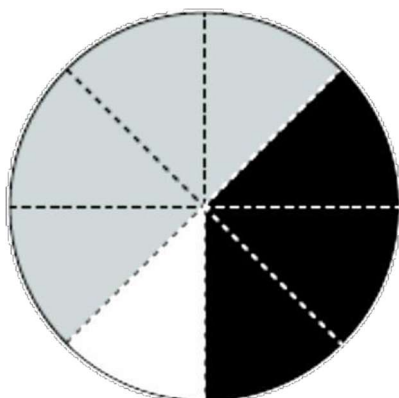
Fractions

EX 10. Relie chaque fraction à son écriture en lettres

- | | |
|-------------------|---------------|
| $\frac{1}{100}$ • | • un tiers |
| $\frac{1}{4}$ • | • un demi |
| $\frac{1}{2}$ • | • un dixième |
| $\frac{1}{10}$ • | • un quart |
| $\frac{1}{3}$ • | • un centième |

| 190 | **20**

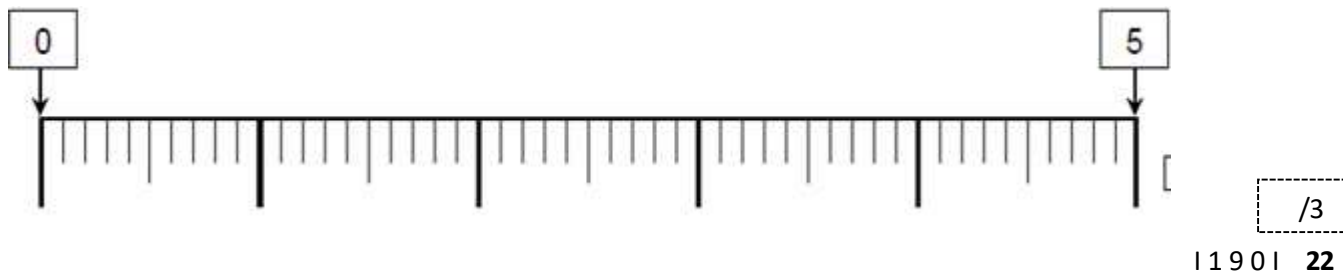
EX 11. Écris les fractions qui correspondent aux parts grises, aux parts noires et à la part blanche.



	fraction
parts grises	<u> </u>
parts noires
part blanche	<u> </u>

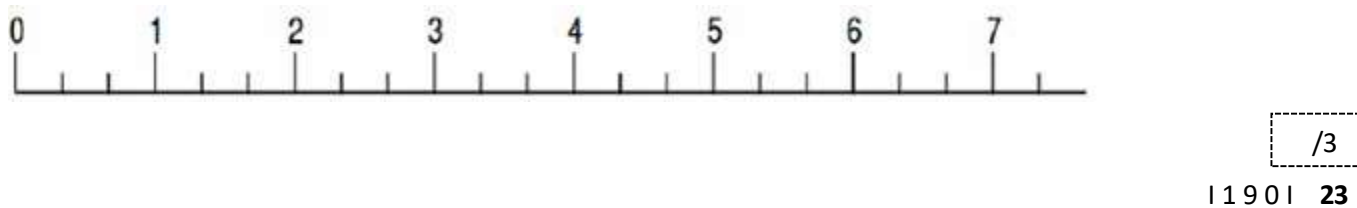
| 190 | **21**

EX 12. Place sur la droite graduée : 1,5 - 2,8 - 4, 1



Place sur la droite graduée les fractions suivantes :

$$\frac{7}{3} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{15}{3}$$



Problèmes (1)

EX 13. Un jardinier achète 9 rosiers à 4 € pièce et 3 sapins à 17 € pièce.

*Quel est le montant de sa dépense ?
(Tu peux faire un schéma pour résoudre ce problème).*

I 19 0 I 24

Réponse :

EX 14. Pour **résoudre** les problèmes ci-dessous, tu devras faire des conversions.

I 19 0 I 25

A) En athlétisme, le tour de piste est de 400 m.

I 19 0 I 26

Quelle distance en km parcourt un athlète qui fait 20 tours de piste ?

<i>Calculs et recherches</i>	<i>Réponse</i> L'athlète parcourt km.
------------------------------	------------------------------------------------

B) Pour faire une salade de fruits, il faut 600g de pommes, 300 g de poires et 900 g d'oranges. *Combien pèse en kg la salade de fruits ?*

I 190 I 27

<i>Calculs et recherches</i>	<i>Réponse</i>
	La salade de fruits pèse kg.

I 190 I 28

EX 15. Pour faire 30 crêpes, il faut 4 œufs, 500 g de farine et 1 litre de lait.

a) Quelles quantités d'ingrédients faut-il pour faire 60 crêpes ?

b) Quelles quantités d'ingrédients faut-il pour faire 15 crêpes ?

<i>Calculs et recherches</i>	<i>Réponses</i>
	a) Pour faire 60 crêpes, il faut : œufs, de farine, de lait. b) Pour faire 15 crêpes, il faut : œufs, de farine, de lait.

I 190 I 29

I 190 I 30

I 190 I 31

Numération (2)

EX 16. Récris ces séries de nombres du plus petit au plus grand

a) 8 247 - 7 842 - 8 742 - 8 472 - 8 724

--	--	--	--	--

b) 4,15 - 4,36 - 41,9 - 4,04 - 4

--	--	--	--	--

c) $\frac{3}{2}$ - $\frac{3}{4}$ - $\frac{1}{2}$ - $\frac{1}{4}$

--	--	--	--

I 190 I 32

I 190 I 33

I 190 I 34

EX 17. Dictée de nombres

a) <input type="text"/>	b) <input type="text"/>	c) <input type="text"/>	1 9 0 <input type="text" value="/3"/> 35
d) <input type="text"/>	e) <input type="text"/>	f) <input type="text"/>	1 9 0 <input type="text" value="/3"/> 36
g) <input type="text"/>	h) <input type="text"/>	i) <input type="text"/>	1 9 0 <input type="text" value="/3"/> 37

EX 18. Comparaison de nombres entiers et décimaux: **complète** avec les signes > ou <.

Le symbole < signifie « est plus petit que » ou « est inférieur à ».

| 1 9 0 | **38**

Le symbole > signifie « est plus grand que » ou « est supérieur à ».

| 1 9 0 | **38**

5 814 472 5 814 724	236,6 236,56	1 9 0 <input type="text" value="/3"/> 39
90 009 000 90 000 900	0,08 0,1	

EX 19. Décomposition de nombres entiers

a) Décompose les 2 nombres ci-dessous comme dans l'exemple suivant.

Exemple :	36 274 = (3 x 10 000) + (6 x 1 000) + (2 x 100) + (7 x 10) + 4
-----------	-----------------------------------------------------------------------

2 985 =

704 306 =

| 1 9 0 | **40**

b) Retrouve les 2 nombres décomposés.

| 1 9 0 | **41**

(9 x 10 000) + 1 000 + (5 x 10) + 7 =

(4 x 100 000) + (6 x 1 000) + (8 x 10) =

| 1 9 0 | **42**

| 1 9 0 | **43**

Géométrie (1)

EX 20. Observe les 4 figures suivantes et **complète** le tableau ci-dessous.

Pour chaque figure, entoure OUI ou NON et écris le nom de la figure.

Tu peux utiliser une règle, une équerre ou un compas.

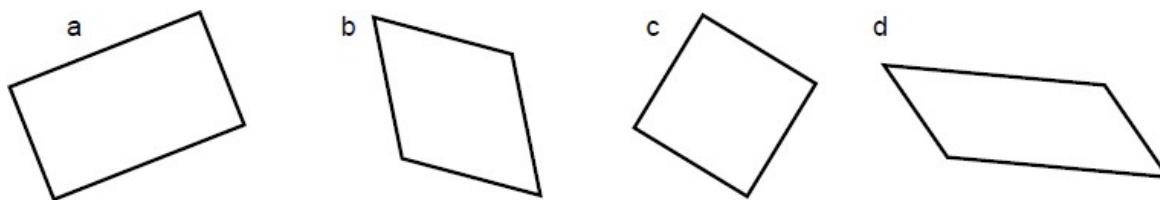
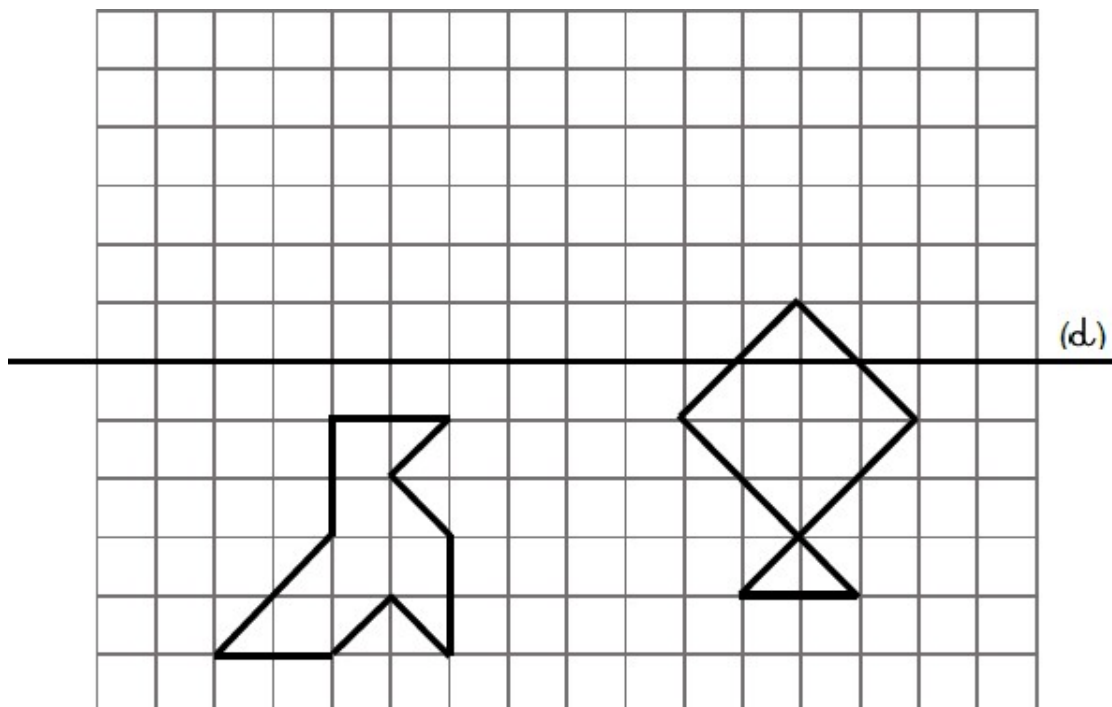


figure	des côtés sont perpendiculaires	des côtés sont parallèles	tous les côtés ont la même mesure	nom de la figure	
a	OUI NON	OUI NON	OUI NON		/4 11901 44
b	OUI NON	OUI NON	OUI NON		/4 11901 45
c	OUI NON	OUI NON	OUI NON		/4 11901 46
d	OUI NON	OUI NON	OUI NON		/4 11901 47

EX 21. Construis le **symétrique** de chaque figure ci-dessous **par rapport à la droite (d)**.



11901 48

11901 49

Problèmes (2)

EX 22. Pour résoudre chacun des problèmes suivants :

écris l'opération ou les opérations

trouve ensuite le résultat **avec la calculatrice**

puis **réponds en complétant la phrase.**

I 19 01 50

A) Jules a 23,75 €. Il achète 2 magazines à 4,95 € et 3 stylos à 2,45 €.

I 19 01 51

Combien dépense-t-il ?

Opération(s)	Réponse
	Jules dépense €.

B) Erika a 27,35 €. Elle achète un CD à 12,90 €.

I 19 01 52

Combien lui reste-t-il ?

I 19 01 53

Opération(s)	Réponse
	Il reste à Erika €.

EX 23. Dans un collège de 800 élèves,

I 19 01 54

25 % des élèves sont en 6^{ème},

I 19 01 55

50 % des élèves sont des filles,

I 19 01 56

75 % des élèves sont externes,

I 19 01 57

1 % des élèves ont plus de 16 ans.

Complète le tableau ci-dessous.

		6 ^{ème}	filles	externes	plus de 16 ans
pourcentage d'élèves	100 %	25 %	50 %	75 %	1 %
nombre d'élèves	800

Géométrie (2)

EX 24. Réalise la figure en suivant le programme de construction ci-dessous.

Tu peux utiliser une règle, une équerre ou un compas.

1. Trace **la droite** (AC).
2. Trace **la droite perpendiculaire** à la droite (AC) passant par le point D.
3. Trace **la droite parallèle** à la droite (AC) passant par le point B.
4. Trace **le segment** [AB].
5. Trace **la demi-droite** [BC).
6. Place le point E tel que les points B, D et E soient **alignés**.

| 190 | 58

| 190 | 59

| 190 | 60

| 190 | 61

| 190 | 62

| 190 | 63



Mesures

EX 25. Entoure la bonne réponse :

a) Un réservoir de voiture rempli au maximum peut contenir :

5 L d'essence - 500 L d'essence - 50 L d'essence

b) Une canette de soda pleine contient :

33 mL de boisson - 33 cL de boisson - 33 L de boisson

c) Une cuillère à soupe correspond à :

15 L - 15 cL - 15 mL

d) Le volume d'une salle de classe peut être estimé à :

120 m³ - 12 m³ - 1,2 m³

/4

I 19 01 64

EX 26. Complète les égalités :

400 ans = siècles

2 heures = minutes

/4

I 19 01 65

24 mois = années

1 heure 50 minutes = minutes

3 semaines = jours

1 minute 20 secondes = secondes

/4

2 jours = heures

180 secondes = minutes

I 19 01 66

EX 27. Effectue les conversions ci-dessous :

Tu peux t'aider du tableau de conversion des unités de longueur.

			m			

Un crayon mesure **16,7 cm** de long. Convertis cette mesure en mm.....**mm**

Une table mesure **75 cm** de haut. Convertis cette mesure en m.....**m**

Une montagne mesure **2 543 m** de haut. Convertis cette mesure en km.....**km**

/3

EX 28. A partir de l'observation des 2 polygones (en bas de la page) :

Calcule le périmètre

a) du carré

I 190 I 68

b) du rectangle

I 190 I 69

-----> quelle figure a le plus grand périmètre ?.....

I 190 I 70

Calcule l'Aire

a) du carré

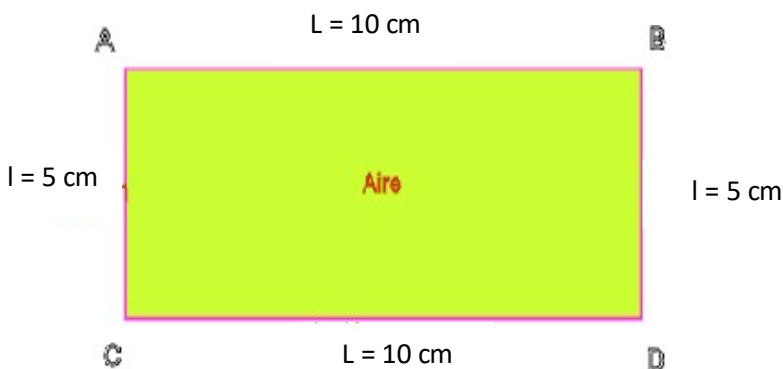
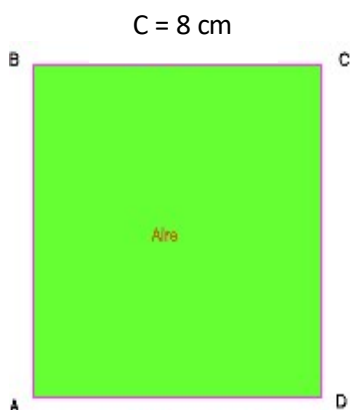
I 190 I 71

b) du rectangle

I 190 I 72

-----> quelle figure a la plus grande aire ?.....

I 190 I 73



Formule de l'Aire du carré =

$$C \times C$$

Formule de l'Aire du rectangle =

$$L \times l$$