

Evaluations

(pour la CDOEA)

Français

livret de l'élève

NOM et Prénom de l'élève :

Exercice 1

LECTURE ET COMPREHENSION DE L'ECRIT

Lis les questions ci-dessous **sans y répondre.**

Puis lis le texte de la page 3 **et réponds** à chaque question.

a) De quel livre est extrait ce texte ?

.....
..... **1** | 1 9 0 |

b) Ce texte est extrait :

- d'un conte
- d'un roman
- d'une pièce de théâtre
- d'une fable
- d'une poésie

2 | 1 9 0 |

Justifie ta réponse en expliquant à quoi tu le reconnais.

.....
.....
..... **3** | 1 9 0 |

c) Quel est le nom de l'héroïne de ce texte ?

.....
..... **4** | 1 9 0 |

d) Que pense l'héroïne de son emploi du temps ?

.....
..... **5** | 1 9 0 |

Pourquoi ?

.....
.....
..... **6** | 1 9 0 |

e) Que copie l'héroïne dans son cahier de correspondance ? Réponds par une phrase.

.....
.....
..... **7** | 1 9 0 |

f) Que pense l'héroïne de son professeur principal ? Réponds par une phrase.

.....
.....
..... **8** | 1 9 0 |

g) Qu'est-ce qu'un délégué provisoire ? Réponds par une ou plusieurs phrases.

.....
.....
..... **9** | 1 9 0 |

10 | 1 9 0 |

h) Que doit faire le délégué provisoire ? Réponds par une ou plusieurs phrases.

.....
.....

11 | 1 9 0 |

12 | 1 9 0 |

i) Aurais-tu levé la main pour devenir délégué ? Pourquoi ? Donne au moins deux raisons.

.....
.....

13 | 1 9 0 |

La rentrée

« Sixième 6 : Soyez gentils, les enfants ». Il appela quatorze garçons et puis Margot entendit comme par miracle son nom.

Elle cria : « Présente ! » et rejoignit les autres. Quand la classe fut au complet, elle suivit le professeur principal dans la salle. Elle se sentit rassurée et immédiatement chez elle. Ouf ! Elle avait une place ! Le prof avait l'air gentil avec son casque de moto et ses cheveux en brosse. Elle s'accrocha à chaque mot qu'il prononça. D'abord, elle copia l'horaire dans son carnet de correspondance.

C'était pas mal. Elle avait le mercredi entièrement libre ainsi que le vendredi après-midi.

Monsieur Gili (le professeur principal) demanda à deux élèves de se désigner pour représenter la classe provisoirement jusqu'à l'élection des délégués. « Qui veut se proposer ? »

Personne ne bougea. Personne ne leva la main. « Vous n'avez pas grand-chose à faire, tout juste à faire passer le cahier de textes dans toutes les classes et à le remettre au bureau numéro 16 à 5 heures. »

Personne. Il y avait un silence gêné dans la classe. Margot était scandalisée qu'il n'y eût pas une seule âme généreuse pour assumer ces responsabilités vis-à-vis de la société. Mais qui ?

Ce soir-là, elle raconta à table la brève histoire de la journée de sa vie au collège. Elle commença par annoncer « Je suis déléguée provisoire ! »

La sixième, Susie Morgenstern, L'Ecole des loisirs, 1985

Exercice 2

ECRITURE

Rédige en une quinzaine de lignes l'histoire que raconte cette bande dessinée.

Utilise un **vocabulaire varié, évite les répétitions. N'oublie pas les descriptions.**

Le chien s'appelle Bill et le petit garçon qui en est le maître se nomme Boule.

Ton texte commencera par :

« *Boule a l'air de s'amuser comme un fou à descendre l'escalier en glissant sur la rampe...* »

Les jeux de la rampe



ROBA (© Studio Boule et Bill - 1999) - Utilisé avec autorisation

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Cont.Elém.

14 | 1 9 0 | **15** | 1 9 0 | **16** | 1 9 0 |

Coh.

17 | 1 9 0 | **18** | 1 9 0 | **19** | 1 9 0 | | **20** | 1 9 0 |

Inv.

21 | 1 9 0 | **22** | 1 9 0 | **23** | 1 9 0 | | **24** | 1 9 0 | **25** | 1 9 0 |

Corr

26 | 1 9 0 | **27** | 1 9 0 | **28** | 1 9 0 | | **29** | 1 9 0 |

Exercice 4

ETUDE DE LA LANGUE

Effectue les consignes suivantes :

- dans le texte ci-dessous, **entoure en rouge les verbes** et **souligne en bleu les sujets**,
- **transforme** le texte **au passé**

=

écris seulement les mots qui changent sur les pointillés.

C'est le cross du collège, il fait beau. Au signal, Nicolas s'élance

.....

et prend la tête de la course. Mais au premier virage, il trébuche.

.....

Blessé au genou, peut-il encore courir ?

.....

Malheureusement, le cross se termine pour lui.

.....

39 | 1 9 0 |

40 | 1 9 0 |

41 | 1 9 0 |

42 | 1 9 0 |

Écoute une première fois attentivement le texte lu.

1- **Réponds** aux questions posées en cochant la bonne réponse.

2- **Ecoute une deuxième fois** le même texte lu.

3- Regarde de nouveau tes réponses et **corrige** si nécessaire (autre couleur)

- Question 1**
- Histoire de Solférino
 - Histoire de Henry Dunant
 - Histoire d'une idée
 - Histoire d'un mouvement humanitaire
-

51 | 1 9 0 |

- Question 2**
- autrichienne
 - française
 - italienne
 - suisse
-

52 | 1 9 0 |

- Question 3**
- pour faire la guerre
 - pour rencontrer Napoléon III
 - pour se rendre à l'hôpital
 - pour écrire un livre
-

53 | 1 9 0 |

- Question 4**
- en Italie
 - en France
 - en Suisse
 - en Autriche
-

54 | 1 9 0 |

- Question 5**
- la France et la Suisse
 - la France et l'Autriche
 - la France et l'Italie
 - l'Autriche et l'Italie
-

55 | 1 9 0 |

- Question 6**
- en 1859
 - en 1901
 - en 1914
 - en 1939
-

56 | 1 9 0

- Question 7**
- il se réfugie dans une église
 - il appelle les secours
 - il rencontre Napoléon III
 - il organise des secours
-

57 | 1 9 0

- Question 8**
- de créer dans chaque pays des hôpitaux
 - de créer dans chaque pays des armées
 - de créer dans chaque pays des sociétés de secours
 - de créer dans chaque pays des écoles
-

58 | 1 9 0

- Question 9**
- la Croix-Blanche
 - la Croix-Rouge
 - la Croix de guerre
 - la Croix de Solférino
-

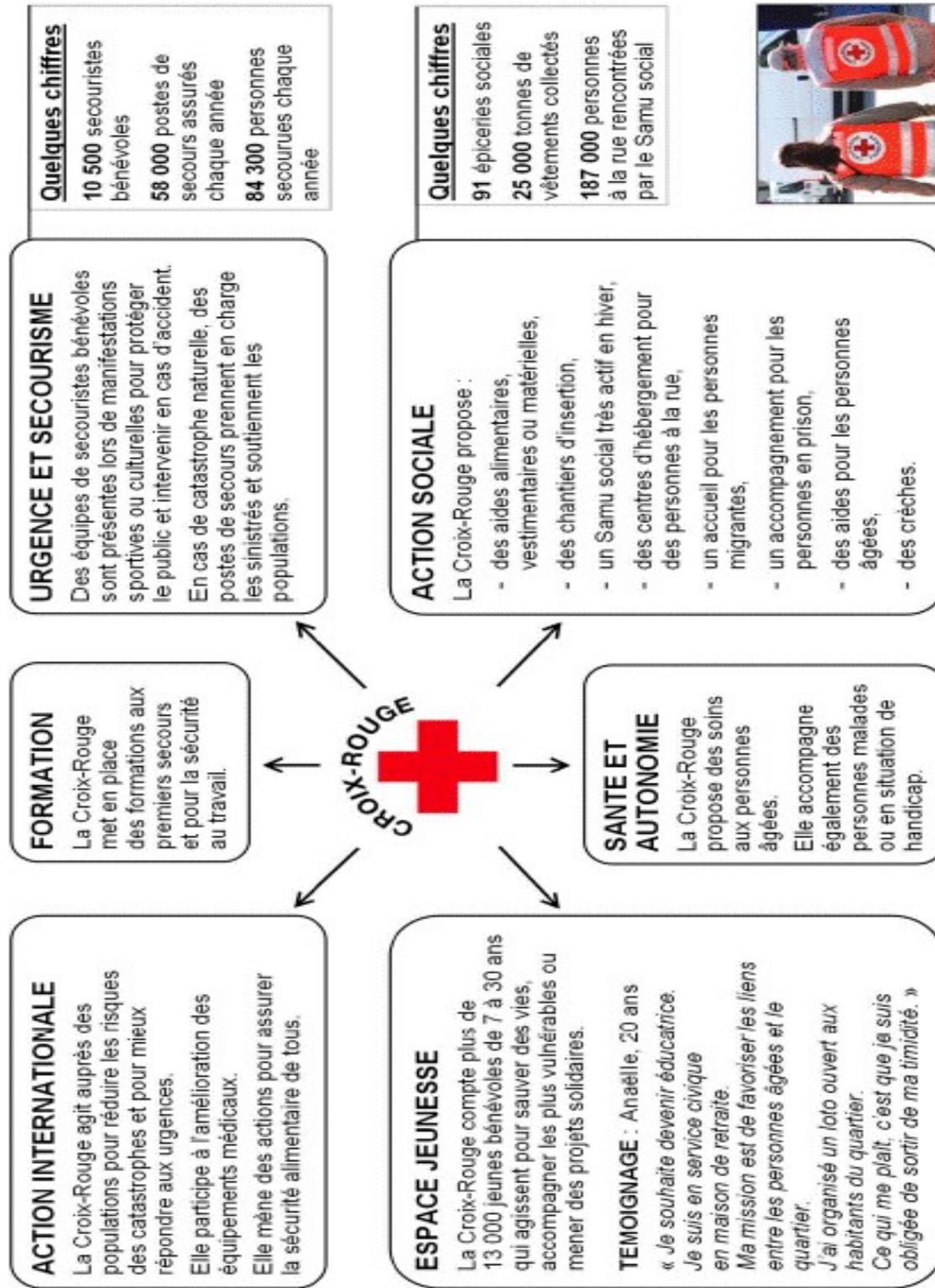
59 | 1 9 0

- Question 10**
- le prix Nobel de la guerre
 - le prix Nobel des secours
 - le prix Nobel de médecine
 - le prix Nobel de la paix
-

60 | 1 9 0

Observe le document de la prévention routière puis **effectue les consignes** qui suivent en cherchant les informations dans le document.

Les domaines d'actions de la Croix-Rouge



Document adapté à partir d'informations prises sur le site de la Croix-Rouge française : <http://www.croix-rouge.fr>, mai 2018

a) **Entoure en rouge** le titre du document

61 | 1 9 0

b) **Souligne en rouge** la source du document d'où sont prises les informations.

62 | 1 9 0

c) Dans combien de domaines d'actions la Croix-Rouge intervient-elle ?

Complète la phrase :

La Croix Rouge intervient dans domaines d'action.

63 | 1 9 0

d) **Entoure en bleu** le nombre de personnes secourues chaque année par la Croix-Rouge.

64 | 1 9 0

e) **Souligne en bleu** ce que propose la Croix-Rouge pour les personnes à la rue.

65 | 1 9 0

f) **Entoure au crayon à papier** la masse de vêtements collectée par la Croix- Rouge.

66 | 1 9 0

g) **Souligne au crayon à papier** ce que met en place la Croix-Rouge pour la sécurité au travail.

67 | 1 9 0

h) Où Anaëlle est en service civique ? **Complète la phrase suivante :**

Anaëlle est en service civique

68 | 1 9 0

- i) **Recherche** dans le document le domaine d'actions correspondant à chaque image.
Écris-le à côté de l'image.

