

## Les catégories de problèmes de C. HOUDEMONT

### A. Les problèmes pour apprendre

#### Problèmes BASIQUES ou élémentaires

- ⇒ UNE ETAPE
- ⇒ SANS INFORMATION SUPERFLUE
- ⇒ SYNTAXE SIMPLE

*Exemple : Chloé joue au jeu de l'oie. Elle est sur la case 30. Elle doit reculer de 5 cases. Sur quelle case va-t-elle arriver ?*

#### Problèmes COMPLEXES

- ⇒ PLUSIEURS ETAPES
- ⇒ COMPOSITION DE PROBLEMES BASIQUES

 **Explicite : une question par étape**

*Exemple : La maîtresse achète 2 cahiers pour chacun de ses 26 élèves. 1 cahier coûte 2€. Combien de cahiers a-t-elle achetés ? Quelles sommes d'argent a-t-elle dépensées ?*

 **Implicite : des étapes cachées**

*Exemple : Il y a 25 personnes dans un bus. Quand il s'arrête, 12 personnes descendent et 8 personnes montent. Quel est le nombre de passagers dans le bus quand il redémarre ?*

### B. Les problèmes pour chercher

#### Problèmes ATYPIQUES

PROBLEMES QUI N'ONT PAS DE MODELE MATHEMATIQUE IDENTIFIABLE, POUR LESQUELS IL FAUT INVENTER UNE SOLUTION : FAIRE PREUVE DE STRATEGIE ET DE FLEXIBILITE DE RAISONNEMENT, DE PERSEVERANCE ET DE CONFIANCE EN SOI.

*Exemple : J'ai des cubes bleus, jaunes, verts et rouges. Quelles tours de 4 cubes puis-je construire avec ces 4 couleurs ?*