

Les outils des élèves pour construire la structuration du temps

Les outils permettant la **structuration du temps** visent à apprendre à se repérer dans la journée, la semaine et le mois :

- Pour la **structuration de la journée**, notamment pour les PS, il est préférable d'utiliser des pictogrammes ou des photographies avec une épingle qui pourrait être déplacée au fil de la journée. Une couleur pour les pictogrammes du matin et une pour celle de l'après-midi pourrait aider les élèves à faire la différence matin/après-midi.
- Pour la **structuration de la semaine**, l'utilisation d'une roue des jours est intéressante pour montrer le côté cyclique/répétitif. On peut également faire apparaître sur cette roue, un « bandeau » noir entre les jours pour que les élèves comprennent qu'après avoir dormi (la nuit), on change de jour.
- Pour la **structuration du mois** on peut utiliser un calendrier ou une éphéméride comme support pour trouver la date du jour.

Ainsi, le rituel autour de la date avec l'utilisation des étiquettes jours, nombre et mois peut être mis en place afin que les élèves commencent à travailler sur la reconnaissance des mots-jours, et le repérage dans le calendrier.

