

Découvrir le monde du vivant

Découvrir les animaux et les végétaux

Repérer et nommer les caractéristiques morphologiques générales des plantes et des animaux observés avec la classe.
Reconnaître et nommer le mâle et la femelle, le jeune et l'adulte pour plusieurs espèces animales.
Prodiguer des soins nécessaires aux élevages et aux cultures.
Reconnaître une ou plusieurs étapes d'un cycle de vie à partir de l'observation d'animaux ou de plantes.
Identifier et décrire les besoins essentiels de quelques animaux et de végétaux à partir d'observations d'élevage, de cultures de plantes, et de soins prodigués.
Observer et nommer le mode de déplacement de quelques animaux en relation avec leur milieu de vie.
Respecter la vie sous toutes ses formes.
Identifier des éléments morphologiques spécifiques à une espèce végétale ou animale.
Reconnaître les étapes de la vie d'un animal ou d'une plante.
Décrire les besoins essentiels de quelques animaux ou de végétaux.
Contribuer à une action collective favorable à la préservation de la biodiversité dans un milieu proche de l'école.

Découvrir le corps humain et la santé

Le corps humain

Nommer et représenter quelques parties du corps humain.
Découvrir les sens utilisés lors d'expériences sensorielles variées.
Connaître les parties du corps humain.
Identifier et nommer des organes sensoriels et les modalités de perception associées.
Observer des changements liés à sa croissance.
Identifier et nommer quelques articulations et la segmentation des membres.
Se représenter avec un corps articulé en mouvement.
Connaître quelques étapes de la vie d'un enfant jusqu'à six ans.

La santé

Respecter quelques règles d'hygiène de vie, à l'invitation de l'adulte.
Connaître quelques règles d'hygiène corporelle et de propreté.

Objectifs d'apprentissage attendus :

À aborder avant 4 ans

À partir de 4 ans ou dès que les apprentissages précédents ont pu être observés

À partir de 5 ans ou dès que les apprentissages précédents ont pu être observés

Découvrir le monde de la matière et des objets

Découvrir les objets et les matériaux

Les objets techniques

Reconnaître et comparer des matériaux usuels à partir de perceptions sensorielles.
Repérer des transformations de matériaux sous l'effet d'actions mécaniques avec les mains ou des outils.
Utiliser des objets, connaître leur nom et leur fonction.
Réaliser une construction, fabriquer un objet librement ou par un guidage pas à pas.
Différencier des matériaux en fonction de leurs propriétés et différencier un objet du matériau qui le constitue.
Désigner et utiliser des outils ou des objets adaptés à une situation et à une action technique.
Réaliser une construction, fabriquer un objet à partir d'un modèle.
Associer une solution technique à une fonction technique.
Fabriquer un objet en réponse à un besoin en exploitant des propriétés de matériaux ou des phénomènes physiques (équilibre, magnétisme, perméabilité, opacité ou transparence).
- Explorer la notion de flottabilité avec des objets pleins constitués d'une seule et même matière : observer que, plongés dans l'eau, ils flottent tous ou coulent tous.
- Construire, fabriquer, réaliser en suivant une recette ou une fiche technique.
- Elaborer une suite d'instructions pour réaliser une tâche simple.

Education à l'environnement

Reproduire quelques gestes respectueux de l'environnement montrés par l'adulte.
Identifier et prévenir les risques liés à certains objets ou certaines activités.

Découvrir les états de la matière et les mélanges

L'eau

Explorer quelques caractéristiques des solides et des liquides. Découvrir et observer la fusion et la solidification de l'eau.
Identifier une condition favorable à la fusion de la glace.
Identifier et nommer l'état de l'eau dans différentes situations.

L'air

Constater les effets d'un déplacement d'air sur des objets ou sur soi-même.
Mettre en évidence la présence d'air en le mettant en mouvement.
Identifier la présence de l'air quand il est perceptible par les sens.

Les mélanges

Réaliser et observer des mélanges
Distinguer les solides qui se dissolvent dans l'eau de ceux qui ne se dissolvent pas.
Distinguer, parmi quelques solides, ceux qui peuvent se dissoudre dans l'eau.

Education à l'environnement

Respecter les règles de sécurité pendant les activités.
Commencer à agir de manière autonome pour le respect de l'environnement.
Prendre en compte les risques de l'environnement familial.