

Découvrir le monde du vivant

Découvrir les animaux et les végétaux

Repérer et nommer les caractéristiques morphologiques générales des plantes et des animaux observés avec la classe.

Reconnaitre et nommer le mâle et la femelle, le jeune et l'adulte pour plusieurs espèces animales.

Prodiguer des soins nécessaires aux élevages et aux cultures.

Reconnaitre une ou plusieurs étapes d'un cycle de vie à partir de l'observation d'animaux ou de plantes.

Identifier et décrire les besoins essentiels de quelques animaux et de végétaux à partir d'observations d'élevage, de cultures de plantes, et de soins prodigués.

Observer et nommer le mode de déplacement de quelques animaux.

Respecter la vie sous toutes ses formes.

Identifier des éléments morphologiques spécifiques à une espèce végétale ou animale.

Reconnaitre les étapes de la vie d'un animal ou d'une plante.

Décrire les besoins essentiels de quelques animaux ou de végétaux.

Contribuer à une action collective favorable à la préservation de la biodiversité dans un milieu proche de l'école.

Découvrir le corps humain et la santé

Le corps humain

Nommer et représenter quelques parties du corps humain.

Découvrir les sens utilisés lors d'expériences sensorielles variées.

Connaitre les parties du corps humain.

Identifier et nommer des organes sensoriels et les modalités de perception associées.

Observer des changements liés à sa croissance.

Identifier et nommer quelques articulations et la segmentation des membres.

Se représenter avec un corps articulé en mouvement.

Connaitre quelques étapes de la vie d'un enfant jusqu'à six ans.

La santé

Respecter quelques règles d'hygiène de vie, à l'invitation de l'adulte.

Connaitre quelques règles d'hygiène corporelle et de propreté.

Objectifs d'apprentissage attendus :

À aborder avant 4 ans

À partir de 4 ans ou dès que les apprentissages précédents ont pu être observés

À partir de 5 ans ou dès que les apprentissages précédents ont pu être observés

Découvrir le monde de la matière et des objets

Découvrir les objets et les matériaux

Les objets techniques

Reconnaitre et comparer des matériaux usuels à partir de perceptions sensorielles.

Repérer des transformations de matériaux sous l'effet d'actions mécaniques avec les mains ou des outils.

Utiliser des objets, connaître leur nom et leur fonction.

Réaliser une construction, fabriquer un objet librement ou par un guidage pas à pas.

Différencier des matériaux en fonction de leurs propriétés et différencier un objet du matériau qui le constitue.

Désigner et utiliser des outils ou des objets adaptés à une situation et à une action technique.

Réaliser une construction, fabriquer un objet à partir d'un modèle.

Associer une solution technique à une fonction technique.

Fabriquer un objet en réponse à un besoin en exploitant des propriétés de matériaux ou des phénomènes physiques (équilibre, flottabilité, magnétisme, perméabilité, opacité ou transparence).

Construire, fabriquer, réaliser en suivant une recette ou une fiche technique.

Education à l'environnement

Reproduire quelques gestes respectueux de l'environnement montrés par l'adulte.

Identifier et prévenir les risques liés à certains objets ou certaines activités.

Découvrir les états de la matière et les mélanges

L'eau

Explorer quelques caractéristiques des solides et des liquides.

Comprendre la condition favorable à la fusion de la glace.

Comprendre que l'eau peut changer d'état.

L'air

Constater les effets d'un déplacement d'air sur des objets ou sur soi-même.

Mettre en évidence la présence d'air en le mettant en mouvement.

Identifier la présence de l'air quand il est perceptible par les sens.

Les mélanges

Explorer et observer les effets des transformations physiques de la matière par le mélange ou la fusion.

Distinguer les mélanges homogènes des mélanges hétérogènes (sans les nommer).

Distinguer, parmi quelques solides, ceux qui peuvent se dissoudre dans l'eau.

Education à l'environnement

Respecter les règles de sécurité pendant les activités.

Commencer à agir de manière autonome pour le respect de l'environnement.

Prendre en compte les risques de l'environnement familial.