



# GLOSSAIRE SPEI 2025-2026

## Les incontournables

<b>ASH</b>	Adaptation scolaire et Scolarisation des élèves Handicapés
<b>CAPPEI</b>	Certificat d'Aptitude Professionnelle aux Pratiques de l'Education Inclusive (enseignant spécialisé)
<b>EBEP</b>	Elèves à Besoins Educatifs Particuliers
<b>EE/ESS</b>	Equipe Educative / Equipe de Suivi de Scolarisation
<b>GEVA- Sco</b>	Guide d'évaluation des besoins de compensation en matière de scolarisation (il existe un GEVA-sco 1 <sup>ère</sup> demande)
<b>PAS</b>	Pôle d'Appui à la Scolarité
<b>PIAL</b>	Pôle Inclusif d'Accompagnement Localisé
<b>SPEI</b>	Service Public de l'Ecole Inclusive

## Structures et dispositifs

<b>DAME</b>	Dispositif d'Accompagnement Médico-Educatif (aussi appelé DIME Dispositif IME)
<b>DAR</b>	Dispositif d'Auto Régulation
<b>DITEP</b>	Dispositif ITEP (Service ambulatoire SESSAD / accueil de jour / accueil de nuit internat)
<b>EREA</b>	Etablissement Régional d'Enseignement Adapté (EGPA avec internat)
<b>ESMS</b>	Etablissement Sanitaire Médico-Social (IME ITEP...)
<b>IEM</b>	Institut d'Education Motrice
<b>IME</b>	Institut Médico-Educatif (Elèves avec déficience cognitive)
<b>ITEP</b>	DITEP -Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique (Elèves avec troubles psychiques)
<b>RASED</b>	Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté
<b>SEM</b>	Section d'Education Motrice (Externalisation IEM)
<b>SEGPA</b>	Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté
<b>UEE</b>	Unité d'Enseignement Externalisée (Externalisation IME)
<b>UEEA</b>	Unité d'Enseignement en Elémentaire Autisme
<b>UEMA</b>	Unité d'Enseignement en Maternelle Autisme
<b>ULIS</b>	Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire (école/collège/lycée)

## Accompagnements et aides possibles

<b>AEMO</b>	Aide Educative en Milieu Ouvert (mesure éducative prononcée par le juge)
<b>AED</b>	Aide Educative à Domicile (Prestation d'aide sociale à l'enfance mise en œuvre avec la famille)
<b>AEEH</b>	Allocation d'Education de l'Enfant Handicapé
<b>AESH</b>	Accompagnant des Elèves en Situation de Handicap (ex Auxiliaire de Vie Scolaire - AVS)
<b>AESH-i</b>	AESH Individualisé (besoin soutenu et continu ; quota horaire défini pour l'élève)
<b>AESH-mut</b>	AESH Mutualisé (accompagnement évolutif, temporaire)
<b>AESH-co</b>	AESH Collectif (en ULIS uniquement)
<b>ASE</b>	Aide Sociale à l'Enfance (Service du département en charge de l'aide aux familles et de la protection de l'enfant)
<b>CAMSP</b>	(ou CAMESOP) Centre d'Aide Médico-Social Précoce (0-6 ans)

<b>CMP</b>	Centre Médico-Psychologique (service hospitalier)
<b>CMPP</b>	Centre Médico-Psycho-Pédagogique (associatif)
<b>CRIP</b>	Cellule de Recueil des Informations Préoccupantes
<b>EMAS</b>	Equipe Mobile d'Appui à la Scolarité
<b>ESADP</b>	Enseignant Spécialisé à Dominante Pédagogique
<b>ESADR</b>	Enseignant Spécialisé à Dominante Relationnelle
<b>IP</b>	Information Préoccupante (transmis à la CRIP en lien avec la famille)
<b>PEJS</b>	Pôle d'Enseignement pour Jeunes Sourds
<b>MECS</b>	Maison d'Enfants à Caractère Sanitaire (SA) ou Social (SO)
<b>MPA</b>	Matériel Pédagogique Adapté
<b>SAAAS</b>	Service d'Aide à l'Acquisition de l'Autonomie et à la Scolarisation (déficience visuelle)
<b>SESSAD</b>	Service d'Education et de Soins Spécialisés A Domicile (Polyvalent/DI/TC/TLA)
<b>SSEFS</b>	Service de Soutien à l'Education Familiale et à la Scolarisation (déficience auditive)
<b>UPE2A</b>	Unité Pédagogique pour les Elèves Allophones Arrivants (n'appartient pas à l'ASH)

## Parcours

<b>AGESH</b>	Application de Gestion des Elèves en Situation de Handicap
<b>CDA</b>	Commission des Droits à l'Autonomie (Ouverture droits MDA)
<b>CDOEASD</b>	Commission Départementale d'Orientation vers les Enseignements Adaptés Second Degré (Orientation SEGPA)
<b>EP</b>	Equipe Pluridisciplinaire (Evaluation des besoins avant CDA)
<b>ERSH</b>	Enseignant Référent pour la Scolarisation des élèves en situation de Handicap
<b>LPI</b>	Livret de Parcours Inclusif
<b>MDPH / MDA</b>	Maison Départementale des Personnes Handicapée / Maison Départementale de l'Autonomie

## Les différents plans d'aide

<b>MOPPS</b>	document de Mise en Œuvre du PPS (1 <sup>er</sup> ou 2 <sup>nd</sup> degré)
<b>PAI</b>	Projet d'Accueil Individualisé
<b>PAP</b>	Plan d'Accompagnement Personnalisé
<b>PPRE</b>	Programme Personnalisé de Réussite Educative
<b>PPS</b>	Projet Personnalisé de Scolarisation

## Dénominations des troubles utilisées

<b>EHP</b>	Elève à Haut Potentiel (n'est pas un trouble, mais peut présenter des troubles associés)
<b>TCC</b>	Troubles du Comportement et de la Conduite, préférer Troubles à Expression comportementale
<b>TDI</b>	Troubles du Développement Intellectuel
<b>TED</b>	Troubles Envahissants du Développement
<b>TSLA</b>	Troubles Spécifiques du Langage et des Apprentissages
<b>TND</b>	Troubles Neuro-Développementaux
<b>TSA</b>	Troubles du Spectre Autistique