

Fiche saisine - 2nd degré - Fonction ressource d'appui à la scolarisation Service public Ecole inclusive de l'Orne

Date de la saisine :

Saisine réalisée par l'équipe pédagogique de l'établissement :

Principal de l'établissement

Professeur principal de la classe de l'élève

Nom : Prénom :	Nom : Prénom : Niveau de classe :
-------------------	---

Elève concerné par cette demande :

Nom : Prénom : Date de naissance : Numéro de LPI :

VOLET 1 de la Fiche saisine -Fonction ressource d'appui à la scolarisation -

Vous pouvez faire apparaître toute information qui vous semble importante sur le parcours de l'élève.

Parents	Mère	Père	Représentant légal
Nom Email N° de téléphone			
Cursus scolaire de l'élève			
Année scolaire	Établissement	Classe	Appui de scolarité (AESH, MPA, ULIS...)
2020/2021			
2021/2022			
2022/2023			
2023/2024			

Autres informations sur le parcours scolaire :

Points d'appui et centres d'intérêt (dans les apprentissages, les relations sociales : réussites, progrès, lieu ressource, activités ...)

--

Nature des aides déjà apportées à cet élève :

En classe	<i>Nature des aides et aménagements proposés à l'élève (Préciser le champ disciplinaire, les objectifs et les effets...)</i>
En établissement	<i>Nature des aides et aménagements déjà mis en place et leurs effets</i>
<input type="radio"/> PPRE <input type="radio"/> PAP	<i>Joindre les documents à cette fiche saisine</i>
<input type="radio"/> Aide aux devoirs	
Aides extérieures : <input type="checkbox"/> SESSAD <input type="checkbox"/> CMP <input type="checkbox"/> CMPP <input type="checkbox"/> CAMSPP <input type="checkbox"/> CMPR <input type="checkbox"/> LIBERAL <input type="checkbox"/> AED <input type="checkbox"/> Autres _____	<i>Préciser si possible, le nom, la date de début de prise en charge et la fréquence.</i> <input type="radio"/> Orthophoniste _____ <input type="radio"/> Psychomotricien _____ <input type="radio"/> Psychologue _____ <input type="radio"/> Ergothérapeute _____ <input type="radio"/> Kinésithérapeute _____ <input type="radio"/> Orthoptiste _____ <input type="radio"/> Educateur _____ <input type="radio"/> Autres professionnels : _____
Réunions d'équipes	<i>Date de la dernière réunion d'Equipe pédagogique ou de la commission pédagogique (cellule de veille ou MDLS) :</i> <i>Date de la dernière réunion avec les représentants légaux et les partenaires engagés autour de la situation :</i>

Autres informations utiles que vous souhaitez apporter à cette saisine :

VOLET 2 de la Fiche saisine -Fonction ressource d'appui à la scolarisation-

Ce volet doit être renseigné impérativement pour toute saisine de la fonction ressource d'appui.

Il conviendra par ailleurs de joindre à la fiche de saisine les comptes rendus des réunions d'équipes pédagogiques ou des commissions éducatives (cellules de veille ou cellule MLDS), d'équipes de suivi de scolarisation, du GEVA-Sco ...

	Oui	Non	
L'élève bénéficie-t-il d'un PPS (dossier MDA) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Si oui, joindre le PPS Enseignant référent :
L'élève a-t-il été vu par le médecin scolaire ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nom : Coordonnées :
L'élève a-t-il été rencontré le Psy EN ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nom : Coordonnées :

Explication de la situation conduisant l'équipe pédagogique de l'établissement à émettre une fiche saisine

Votre demande d'accompagnement aurait pour objectif (cases à cocher) :

- D'apporter des connaissances théoriques sur les domaines suivants :
 - Troubles des apprentissages
 - Enfants Intellectuellement Précoce (EIP)
 - Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)
 - Trouble du Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDA/H).
 - Difficultés / Trouble du comportement
 - Troubles de Développement des Coordinations (TDC)
 - Autre(s), préciser :
- Envisager une sensibilisation auprès des élèves ou de l'équipe pour favoriser la compréhension des mécanismes comportementaux.
- Proposer une observation en classe pour vous aider à mieux comprendre le fonctionnement de l'élève et affiner les adaptations et aménagements pédagogiques et éducatifs à ses besoins.
- Une aide à la mise en place d'outils et d'aménagements en collaboration avec l'équipe et/ou l'AESH.
- Proposer une information sur les aides pouvant être sollicitées.
- Une aide pour la préparation d'une réunion d'équipe de suivi de scolarisation (ESS) ou réunion d'équipe pédagogique (Préparation du GEVASCO 1ère demande, d'un PPRE...)
- Autre, à préciser :

VOLET 3 de la Fiche saisine -Fonction ressource d'appui à la scolarisation- Partie renseignée par le SPEI et l'EMAS

Propositions :