

Fiche de liaison AESH-Enseignant

Nom élève

Nom AESH

Enseignements suivis pendant l'accompagnement	Heures de présence AESH auprès de l'élève				
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	vendredi

Actes réalisés par l'AESH pendant l'accompagnement

Permettant de favoriser la vie quotidienne	Permettant de favoriser les apprentissages

Observation des activités de l'élève (Vie quotidienne)

Activités		A	B	C	D	X
Tâches et exigences générales, relation avec autrui	S'orienter dans le temps					
	S'orienter dans l'espace					
	Fixer son attention					
	Mémoriser					
	Gérer sa sécurité					
	Respecter les règles de vie					
	Avoir des relations avec autrui conformes aux règles sociales					
	Maîtriser son comportement dans ses relations avec autrui					
Mobilité, manipulation	Faire ses transferts (ex. : du fauteuil roulant à la chaise dans la classe)					
	Se déplacer à l'intérieur, à l'extérieur (dans le cadre des activités scolaires)					
	Utiliser les transports en commun					
	Avoir des activités de motricité fine					
Entretien personnel	Assurer l'élimination et utiliser les toilettes					
	S'habiller/se déshabiller					
	Prendre ses repas (manger, boire)					
	Prendre soin de sa santé					
Communication	Parler					
	Comprendre la parole en face à face					
	Comprendre une phrase simple					
	Produire et recevoir des messages non verbaux					

Cocher par ligne selon le degré d'autonomie de l'élève :

A : activité réalisée sans difficulté et seul.

B : activité réalisée avec des difficultés ponctuelles et/ou une aide ponctuelle.

C : activité réalisée avec des difficultés régulières et/ou une aide

D : activité non réalisée

X : activité non évaluée

Fiche de liaison AESH-Enseignant

Observation des activités de l'élève (tâches scolaires)					
Lire	A	B	C	D	X
Écrire					
Calculer					
Organiser son travail					
Contrôler son travail					
Accepter des consignes					
Suivre des consignes					
S'installer dans la classe					
Utiliser des supports pédagogiques					
Utiliser du matériel adapté à son handicap					
Prendre des notes					
Participer à des sorties scolaires					

Cocher par ligne selon le degré d'autonomie de l'élève :

A : activité réalisée sans difficulté et seul.

B : activité réalisée avec des difficultés ponctuelles et/ou une aide ponctuelle.

C : activité réalisée avec des difficultés régulières et/ou une aide

D : activité non réalisée

X : activité non évaluée

Résumé des difficultés rencontrées dans la relation élève/AESH Proposition par l'AESH pour optimiser l'accompagnement

(l'élève montre des signes d'agacement, rejette la relation, son comportement est difficile, certains traits inhérents à son handicap vous semblent difficiles à gérer, incident marquant...)

Proposition par l'AESH pour optimiser l'accompagnement

(Inventaire d'outils à construire, quotité d'accompagnement, cibler un matière ou temps scolaire à renforcer...)

