

Exemple d'outil proposé par A.ASSMANN (ASH 67) d'explicitation d'accompagnement de l'AESH auprès d'un ou plusieurs élèves.

Accompagnement à partir de repères stricts, choisis par l'enseignant.

Les repères de l'aide envisagée sont spécifiés par l'enseignant ou ajoutés par l'AESH, et toujours présents sur les traces du travail.

Repère	Signification	Tâches strictes
C	Consigne	Lecture de la consigne Avec d'autres mots Explication de la consigne Exemple
A	Attention	Isoler des perturbations extérieures Questionner sur ce que l'élève doit faire / fait Isoler la tâche de l'ensemble de l'exercice
O	Organisation	Isoler le matériel nécessaire, ranger celui utilisé Définir les étapes de travail Organiser le temps de travail
L	Lecture	Lecture de mot / phrase / texte Lecture de l'exercice Lecture des parties demandées par l'élève
E	Ecriture	Ecrire un mot / une phrase / un texte dicté par l'élève Ecrire les lettres données une à une par l'élève
T	Technique de travail	Questionne la démarche de l'élève Fait un rappel de la technique apprise Donne un exemple
V	Vocabulaire	Nommer l'image / dessiner le mot Contextualiser (mettre en situation connue) Donner un synonyme Donner une définition
R	Retour sur le travail	Valider les réponses justes, effacer les fautes Faire le lien entre note, réussites, erreurs Expliquer un commentaire