



**ACADÉMIE  
DE NORMANDIE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de l'Orne

---

# ANGLAIS

---

**ÉVALUATION CM2**

Janvier 2024



## **Cahier de l'élève**

NOM et Prénom : .....

Date de naissance : .....

École : .....

# L'écoute et je comprends



**Activité 1 :** Tu vas entendre quatre mots. Indique pour chacun s'il est prononcé en français ou en anglais.

Écoute l'exemple et complète ensuite le tableau. Tu entendras la série deux fois.

	exemple	mot n° 1	mot n° 2	mot n° 3	mot n° 4
en français					
en anglais	X				

1 | 9 | A |  
1

**Activité 2 :** Écoute chaque mot, puis entoure le schéma intonatif qui correspond à sa prononciation : un grand "O" symbolise une syllabe accentuée, un petit "o" une syllabe non accentuée.

Écoute l'exemple et complète ensuite les tableaux. Tu entendras chaque mot trois fois.

exemple	mot n° 1	mot n° 2	mot n° 3	mot n° 4
⓪   oo	Oo   oo	Oooo   ooOo	Oo   oo	Oo   oo












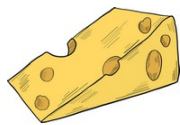
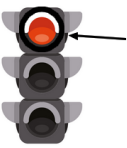







1 | 9 | A |  
2

mot n° 5	mot n° 6	mot n° 7	mot n° 8
Oo   oo	Oo   oo	oOoo   ooOo	Oo   oo

1 | 9 | A |  
3

**Activité 3 : Tu vas entendre des séries de quatre mots. Barre le mot intrus qui ne comporte pas le même son que les autres.**

Écoute l'exemple. Tu entendras chaque série deux fois.

exemple					
série 1					<u>1</u>   <u>9</u>   <u>A</u>   4
série 2					<u>1</u>   <u>9</u>   <u>A</u>   5
série 3					<u>1</u>   <u>9</u>   <u>A</u>   6
série 4					<u>1</u>   <u>9</u>   <u>A</u>   7

**Activité 4 : Après avoir écouté la conversation deux fois, réponds aux questions.**

1) L'histoire que tu viens d'entendre se déroule :

à San Francisco

à Londres

à New York

1 | 9 | A |  
8

2) Que font les deux filles ?

Elles regardent la télévision.

Elles font du sport.

Elles mangent au restaurant.

Elles assistent à un match dans un stade.

1 | 9 | A |  
9

**Activité 5 : Écoute ces séries de trois phrases, puis réponds à chaque question.**

Tu entendras chaque série deux fois.

a) Parmi les trois phrases, laquelle est une question ? Aide-toi de l'intonation.

phrase n° 1

phrase n° 2

phrase n° 3

1 | 9 | A |  
10

b) Parmi les trois phrases, laquelle est une exclamation ? Aide-toi de l'intonation.

phrase n° 1

phrase n° 2

phrase n° 3

1 | 9 | A |  
11

**Activité 6 : Écoute les phrases suivantes et indique à chaque fois si ce sont des questions ou des exclamations. Aide-toi de l'intonation.**

Écoute l'exemple. Tu entendras chaque phrase deux fois.

- l'exemple est une :  question  exclamation
- la phrase 1 est une :  question  exclamation →
- la phrase 2 est une :  question  exclamation → 1 | 9 | A  
12
- la phrase 3 est une :  question  exclamation →
- la phrase 4 est une :  question  exclamation → 1 | 9 | A  
13

**Activité 7 : Écoute les extraits suivants. Réponds ensuite à chaque question.**

Tu entendras chaque extrait deux fois.

**Extrait 1**

-> La conversation que tu viens d'entendre se déroule :

- le matin  autour de midi  en fin de journée

1 | 9 | A  
14

-> De quel sport s'agit-il dans l'histoire ?

- basket-ball  base-ball  football américain

1 | 9 | A  
15

**Extrait 2**

-> Quelles sont les deux couleurs de l'équipe des Giants de San Francisco ?

- jaune  orange  bleu  noir

1 | 9 | A  
16

-> Quelles sont les deux couleurs de l'autre équipe (Yankees de New York City) ?

- bleu  jaune  rouge  blanc

1 | 9 | A  
17

**Extrait 3**

-> Le match comporte plusieurs manches : quel est le numéro de la manche en cours ?

- deux  trois  quatre  l'extrait ne le dit pas

1 | 9 | A  
18

-> Les filles ont commandé à manger...

- des hamburgers au fromage  des hotdogs et des macaronis au fromage  des hotdogs et des frites au fromage

1 | 9 | A  
19

-> Veulent-elles boire quelque chose ?

- oui  non  l'extrait ne le dit pas

1 | 9 | A  
20

-> Combien devront-elles payer ?

- 22 dollars et 50 cents  32 dollars  32 dollars et 50 cents

1 | 9 | A  
21

**Activité 8 :** Tu vas entendre une fois à nouveau la conversation en entier. Parmi les trois résumés, proposés, lequel correspond le plus à l'histoire ?

Deux amies assistent à un match de base-ball dans un stade. Elle n'encouragent pas la même équipe, alors l'une d'entre elle part manger toute seule au restaurant un peu plus tard parce qu'elle est fâchée.

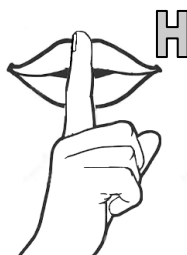
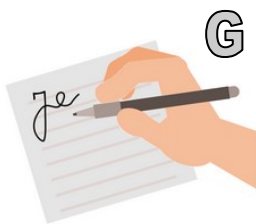
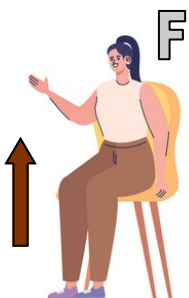
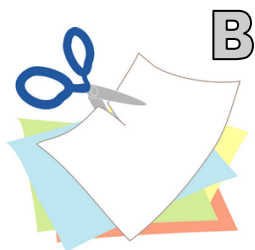
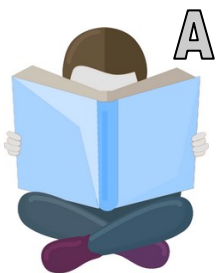
Deux amies assistent à un match de base-ball devant leur télévision. Elles s'ennuient, et décident de sortir pour aller manger au restaurant car elles ont faim.

Deux amies assistent à un match de base-ball dans un stade. L'une d'entre elles est une supportrice de l'équipe locale. Toutes les deux passent un bon moment. Elles décident un peu plus tard d'acheter à manger dans le stade car elles ont faim.

1 | 9 | A  
22

**Activité 9 :** Écoute ces consignes de classe. À chaque fois, écris la lettre de l'illustration qui correspond à la consigne entendue, comme dans l'exemple.

Tu entendras chaque consigne deux fois.



exemple	consigne 1	consigne 2	consigne 3	consigne 4	consigne 5
B					

1 | 9 | A  
23

1 | 9 | A  
24

1 | 9 | A  
25

1 | 9 | A  
26

1 | 9 | A  
27

# Je parle en continu



**Activité 10 :** Imagine que tu as un correspondant américain et que tu t'enregistres pour te présenter. Indique ton nom, ton prénom, présente ta famille, parle de l'animal que tu possèdes et de tes goûts. Fais des phrases simples.



Pour t'aider, tu peux utiliser les dessins de l'annexe 1.

	degré d'atteinte 1 (att1)				
Je sais me présenter (prénom, âge).	NA	PA	A	D	Abs

éléments LEXICAUX	structure GRAMMATICALE
1   9   A   28	1   9   A   34

	degré d'atteinte 2 (att2)				
Je sais présenter ma famille.	NA	PA	A	D	Abs

1   9   A   29	1   9   A   35
----------------	----------------

	degré d'atteinte 3 (att3)				
Je sais dire quel animal j'ai.	NA	PA	A	D	Abs

1   9   A   30	1   9   A   36
----------------	----------------

	degré d'atteinte 4 (att4)				
Je sais dire quel est mon aliment préféré.	NA	PA	A	D	Abs

1   9   A   31	1   9   A   37
----------------	----------------

	degré d'atteinte 5 (att5)				
Je sais dire l'aliment que <b>je n'aime pas</b> .	NA	PA	A	D	Abs

1   9   A   32	1   9   A   38
----------------	----------------

	degré d'atteinte 6 (att6)				
Je sais dire quel loisir j'aime pratiquer.	NA	PA	A	D	Abs

1   9   A   33	1   9   A   39
----------------	----------------

degré d'autonomie de l'élève au cours de sa production (aut1)		
Non Autonome	Partiellement Autonome	Autonome

**Tes réussites tout au long de l'année (Parler en continu) :**

	degré d'atteinte				
Reproduire un modèle oral (att7).	NA	PA	A	D	non évalué
Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition (att 8).	NA	PA	A	D	non évalué
Raconter une histoire courte et stéréotypée (att9).	NA	PA	A	D	non évalué

# le réagis, je dialogue



## Activité 11 : QUI EST-CE ?



Choisis un personnage de la fiche. Tu dois retrouver le personnage de ton camarade en lui posant des questions sur son sexe, son âge, sa famille, son sport préféré et son animal de compagnie.

Pose les 5 questions les unes après les autres à ton camarade. Puis, à ton tour, réponds aux 5 questions que ton camarade te posera.

degré d'atteinte 10 (att10)					
sexe ?	NA	PA	A	D	Abs

degré d'atteinte 15 (att15)					
sexe	NA	PA	A	D	Abs

degré d'atteinte 11 (att11)					
âge ?	NA	PA	A	D	Abs

degré d'atteinte 16 (att16)					
âge	NA	PA	A	D	Abs

degré d'atteinte 12 (att12)					
famille ?	NA	PA	A	D	Abs

degré d'atteinte 17 (att17)					
famille	NA	PA	A	D	Abs

degré d'atteinte 13 (att13)					
sport ?	NA	PA	A	D	Abs

degré d'atteinte 18 (att18)					
sport	NA	PA	A	D	Abs

degré d'atteinte 14 (att14)					
animal ?	NA	PA	A	D	Abs

degré d'atteinte 19 (att19)					
animal	NA	PA	A	D	Abs

degré d'autonomie de l'élève au cours de sa production (aut2)		
Non Autonome	Partiellement autonome	Autonome

# Le lis, je comprends



**Activité 12 :** Observe les documents, puis associe chacun d'eux à la bonne proposition.  
**ATTENTION AUX INTRUS ! Une seule réponse possible par document.**

**A**

**SAN FRANCISCO Discovery Tour :** take a bus and admire more than 20 hotspots (Golden Gate, Lombard Street, Oracle Park Stadium, and many more !...)  
 Adult : \$ 40 - Special Price : \$ 8 (children under 10)

**B**

**C**

**D**

1 | 9 | A |  
40

**A** •

1 | 9 | A |  
41

**B** •

1 | 9 | A |  
42

**C** •

1 | 9 | A |  
43

**D** •

- un ticket de parking valable pour une voiture
- une publicité pour une visite en bus de San Francisco
- un billet d'entrée dans un musée
- une recette de macaronis au fromage
- un billet d'entrée pour un match de base-ball
- un billet pour le funiculaire de San Francisco
- l'emballage d'un plat préparé de macaronis au fromage



**Activité 13 :** Steven t'a écrit ce mail pour se présenter et parler de lui. Lis-le attentivement et réponds ensuite aux questions en cochant la bonne réponse.

**TO:** wendy.durand@laposte.net

**FROM:** steven.diot@freemail.scot

**SUBJECT:** HELLO :-)

**FONT** [v] [v] **B / U** [📎] [🔗] [😊] [☰] [☰] [☰] [☰] [☰] [⚙️]

**Date :** Wednesday 02 March 2022 01:45 PM

Hi Wendy, my name is Steven, I'm eleven years old.  
I live in Edimburgh.  
I have two sisters and no brother.  
I like playing with my dog Tobbie.  
I dont't like reading.  
I don't like watching TV.  
I like listening to music, and I love playing soccer with my little sister Kelly.

Bye,  
Steven XXXX

- 1) Quel jour a été envoyé ce mail ?  
 un vendredi     un samedi     un mercredi     un jeudi    1 | 9 | A |  
44
- 2) À quel moment a-t-il été envoyé ?  
 le matin     l'après-midi     le soir, tard     le texte ne le dit pas    1 | 9 | A |  
45
- 3) Quel âge a Steven ?  
 7 ans     8 ans     11 ans     13 ans    1 | 9 | A |  
46
- 4) Qui est Kelly ?  
 sa mère     sa sœur     son amie     le texte ne le dit pas    1 | 9 | A |  
47
- 5) Où habite Steven ?  
 en Écosse     en Irlande     en Amérique     en Angleterre    1 | 9 | A |  
48
- 6) Qu'aime-t-il faire avec Kelly ?  
 rien     faire du vélo     jouer au football    1 | 9 | A |  
49
- 7) Steven aime lire :  
 vrai     faux     le texte ne le dit pas    1 | 9 | A |  
50
- 8) Steven aime regarder la télévision :  
 vrai     faux     le texte ne le dit pas    1 | 9 | A |  
51

# l'écrits



**Activité 14** : Réponds au mail envoyé par Steven en te présentant à ton tour. Si tu préfères, tu peux te mettre dans la peau de Wendy ou Killian, en utilisant les informations ci-dessous.

**!** Fais des phrases complètes. N'oublie pas de dire :

- bonjour
- ton âge
- le nombre de frères et sœurs que tu as
- ce que tu aimes faire
- ton prénom
- la ville où tu habites
- les animaux de compagnie que tu as
- ce que tu n'aimes pas faire

prénom (au choix) : **Wendy** ou **Killian**    âge : **13 ans**    habite à : **Caen**    a : **3 frères**  
animaux : **1 chat (Cookie)**    aime : **jouer au loto**    n'aime pas : **nager**

Large writing area with horizontal dashed lines for composing the response.

Tu peux t'aider des mots suivants (attention aux intrus) :

- tree    three    sister    thirty    brother    bingo    twelve  
cat    thirteen    kite    lot of    swimming    cycling



éléments LEXICAUX	1   9   A   52	1   9   A   53	1   9   A   54	1   9   A   55	1   9   A   56	1   9   A   57	1   9   A   58
structures GRAMMATICALES	1   9   A   59	1   9   A   60	1   9   A   61	1   9   A   62	1   9   A   63	1   9   A   64	1   9   A   65
	(prénom)	(âge)	(habite à...)	(fratrie)	(animal)	(aime...)	(n'aime pas...)

# L'ai des connaissances culturelles



## Activité 15 : Complète les pages des carnets de voyage.

1- colle le nom de chaque pays à côté de son drapeau

2- colle deux images qui représentent chaque pays au bon endroit.



( colle ici le nom du pays visité )

1 | 9 | A |  
66  
(pays)



1 | 9 | A |  
67  
(éléments)



( colle ici le nom du pays visité )

1 | 9 | A |  
68  
(pays)

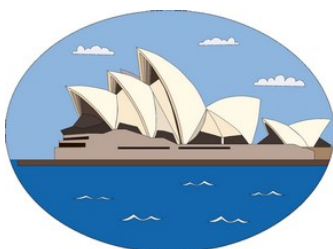


1 | 9 | A |  
69  
(éléments)













( colle ici le nom du pays visité )

1 | 9 | A |  
70  
(pays)



1 | 9 | A |  
71  
(éléments)

**Activité 16 : Quelle carte postale peux-tu recevoir pour chaque fête dans l'année ?  
Relie chaque carte à sa fête correspondante.**

	 <p>1   9   A   72</p>	●	● Thanksgiving
	 <p>1   9   A   73</p>	●	● Valentine's Day
	 <p>1   9   A   74</p>	●	● Christmas
	 <p>1   9   A   75</p>	●	● Easter
	 <p>1   9   A   76</p>	●	● Halloween