

ANGLAIS

ÉVALUATION CM2
Janvier 2026



Cahier de l'élève

NOM et Prénom :






École :

J'écoute et je comprends



Activité 1 : Tu vas entendre quatre mots. Certains sont prononcés en français, d'autres en anglais. Mets une croix dans la case correspondante.






Écoute l'exemple et complète ensuite le tableau. Tu entendras la série deux fois.

	exemple	mot n° 1	mot n° 2	mot n° 3	mot n° 4
en français					
en anglais	X				
					





1 | 9 | A |
1

Activité 2 : Écoute chaque mot, puis entoure le schéma qui correspond à sa prononciation : un grand "O" symbolise une syllabe accentuée, un petit "o" une syllabe non accentuée.

Écoute l'exemple et complète ensuite les tableaux. Tu entendras chaque mot trois fois.

exemple	mot n° 1	mot n° 2	mot n° 3	mot n° 4
				
oo oo	oo oo	ooo ooo	ooO oOo	Oo oo

1 | 9 | A |
2

mot n° 5	mot n° 6	mot n° 7	mot n° 8
			
Oo oo	Oo oo	Ooo ooO	Ooo oOo

1 | 9 | A |
3

Activité 3 : Tu vas entendre des séries de quatre mots. Un seul mot ne contient pas le même son que les autres. Barre-le.

Écoute l'exemple. Tu entendras chaque série deux fois.

exemple					
série 1					<u>1</u> <u>9</u> <u>A</u> 4
série 2					<u>1</u> <u>9</u> <u>A</u> 5
série 3					<u>1</u> <u>9</u> <u>A</u> 6
série 4					<u>1</u> <u>9</u> <u>A</u> 7

Activité 4 : Après avoir écouté la conversation deux fois, réponds aux questions :

1) L'histoire que tu viens d'entendre se déroule :

- ☐ en Grande-Bretagne ☐ en Australie ☐ aux États-Unis

1 9 A
8

2) Que font les deux personnages ?

- ☐ Ils discutent à la piscine. ☐ Ils discutent à la plage.
☐ Ils font des courses. ☐ Ils dînent au restaurant.

1 9 A
9

Activité 5 : Écoute ces séries de trois phrases, puis réponds à chaque question.

Tu entendras chaque série deux fois.

a) Parmi les trois phrases, laquelle est une question ? Aide-toi de l'intonation.

- ☐ phrase n° 1 ☐ phrase n° 2 ☐ phrase n° 3

1 9 A
10

b) Parmi les trois phrases, laquelle est une exclamation ? Aide-toi de l'intonation.

- ☐ phrase n° 1 ☐ phrase n° 2 ☐ phrase n° 3

1 9 A
11

Activité 6 : Écoute les phrases suivantes et indique à chaque fois s'il s'agit d'une question ou d'une exclamation. Aide-toi de l'intonation.

Écoute l'exemple. Tu entendras chaque phrase deux fois.

l'exemple est une : ☒ question ☐ exclamation

la phrase 1 est une : ☐ question ☐ exclamation

la phrase 2 est une : ☐ question ☐ exclamation

la phrase 3 est une : ☐ question ☐ exclamation

la phrase 4 est une : ☐ question ☐ exclamation

} 1 9 A
12

} 1 9 A
13

Activité 7 : Écoute les extraits suivants. Réponds ensuite à chaque question en cochant la ou les bonnes cases.

Tu entendras chaque extrait deux fois.

Extrait 1

-> Quel temps fait-il ? (2 réponses à cocher)

☐ Il pleut. ☐ Il y a du soleil. ☐ Il fait bon. ☐ Il fait très chaud.

1 9 A
14

-> Que les adolescents décident-ils de faire ?

☐ du beach volley ☐ de la natation ☐ s'allonger au soleil

1 9 A
15

Extrait 2

-> La conversation que tu viens d'entendre se déroule :

☐ le matin ☐ le midi ☐ l'après-midi ☐ le soir

1 9 A
16

-> Que vont-ils manger ou boire ? (2 réponses à cocher)

☐ un sirop de framboise ☐ un smoothie ☐ un carrot cake ☐ un cheesecake

1 9 A
17

-> Quels vêtements Emily met-elle ?

☐ un t-shirt blanc et un short rouge ☐ un pull jaune et un pantalon noir ☐ un t-shirt violet et un short vert

1 9 A
18

Extrait 3

-> Emily propose une activité pour le lendemain : laquelle ?

☐ visiter la Maison Blanche ☐ visiter l'Opera House ☐ aller au zoo

1 9 A
19

-> Quel jour sera-t-on le lendemain ?

☐ l'extrait ne le dit pas ☐ le 26 juin ☐ le 26 janvier

1 9 A
20

-> Combien coûte la location d'une planche de surf ?

☐ 37 dollars et 40 cents ☐ 27 dollars
☐ 27 dollars et 40 cents ☐ 40 dollars

1 9 A
21

Activité 8 : Tu vas entendre une dernière fois la conversation en entier. Parmi les trois résumés proposés, lequel correspond à l'histoire ?

- ☐

Deux amis sont au restaurant au bord de la mer. Ils regardent les gens se baigner et jouer au volley. Puis ils décident d'aller faire du shopping pour s'acheter de nouveaux vêtements car il se met à pleuvoir.
- ☐

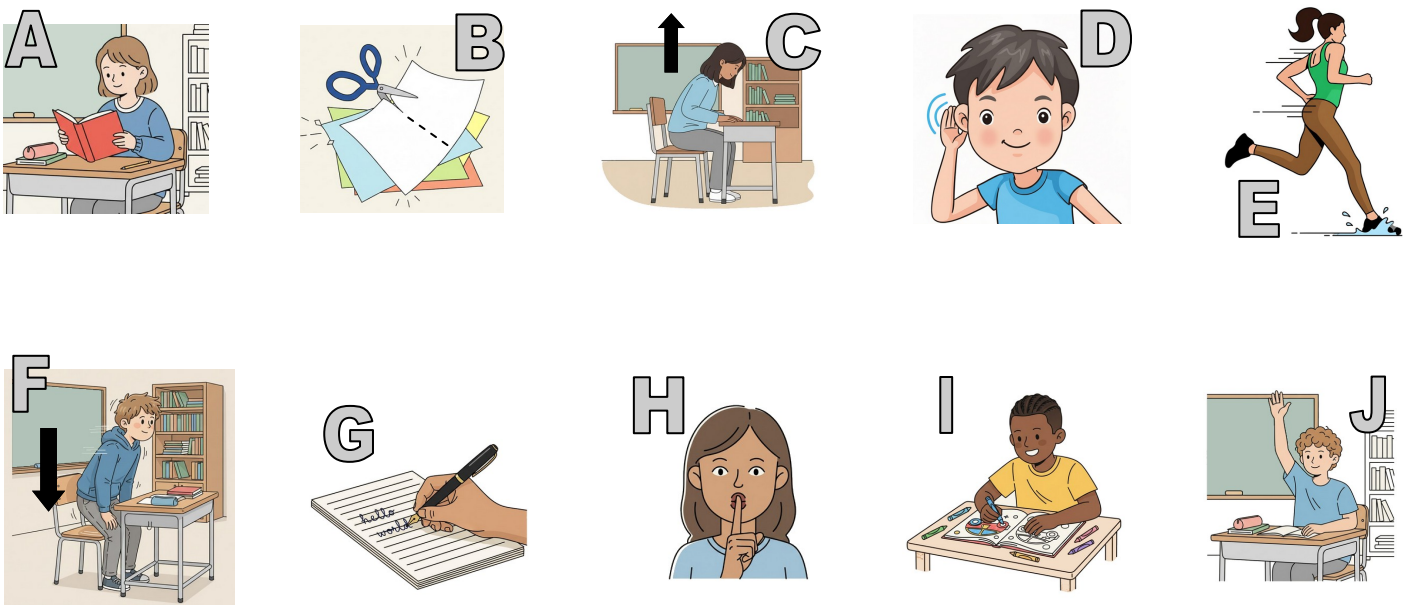
Deux amis sont à la plage. Il fait beau. Ils décident de jouer au volley car ils ne peuvent pas se baigner. Un peu plus tard, le temps se dégrade. Ils prennent alors un goûter et discutent de ce qu'ils feront le lendemain.
- ☐

Deux amis sont à la plage. Il fait beau. Ils ne sont pas d'accord : l'un aimerait aller manger au restaurant parce qu'il a faim, tandis que l'autre préférerait se baigner ou jouer au volley. Finalement, ils décident de louer une planche de surf, mais comme il se met à pleuvoir, ils finissent par aller visiter l'Opera House.

1 | 9 | A

22

Activité 9 : Écoute ces consignes de classe. À chaque fois, écris la lettre de l'illustration qui correspond à la consigne entendue, comme dans l'exemple.
Tu entendras chaque consigne deux fois.



exemple	consigne 1	consigne 2	consigne 3	consigne 4	consigne 5
D					

1 | 9 | A

23

1 | 9 | A

24

1 | 9 | A

25

1 | 9 | A

26

1 | 9 | A

27

Le parle en continu



Activité 10 : Imagine que tu as un correspondant australien et que tu t'enregistres pour te présenter. Indique ton nom, ton prénom, présente ta famille, parle de l'animal que tu possèdes et de tes goûts. Fais des phrases simples.



Pour t'aider, tu peux utiliser les dessins de l'annexe 1.

	degré d'atteinte 1 (att1)				
Je sais me présenter (prénom, âge).	NA	PA	A	D	Abs

éléments LEXICAUX	structure GRAMMATICALE
1 9 A ₂₈	1 9 A ₃₄

	degré d'atteinte 2 (att2)				
Je sais présenter ma famille.	NA	PA	A	D	Abs

1 9 A ₂₉	1 9 A ₃₅
-------------------------	-------------------------

	degré d'atteinte 3 (att3)				
Je sais dire quel animal j'ai.	NA	PA	A	D	Abs

1 9 A ₃₀	1 9 A ₃₆
-------------------------	-------------------------

	degré d'atteinte 4 (att4)				
Je sais dire quel est mon aliment préféré.	NA	PA	A	D	Abs

1 9 A ₃₁	1 9 A ₃₇
-------------------------	-------------------------

	degré d'atteinte 5 (att5)				
Je sais dire l'aliment que je n'aime pas .	NA	PA	A	D	Abs

1 9 A ₃₂	1 9 A ₃₈
-------------------------	-------------------------

	degré d'atteinte 6 (att6)				
Je sais dire quel loisir j'aime pratiquer.	NA	PA	A	D	Abs

1 9 A ₃₃	1 9 A ₃₉
-------------------------	-------------------------

degré d'autonomie de l'élève au cours de sa production (aut1)		
Non Autonome	Partiellement Autonome	Autonome

Tes réussites tout au long de l'année (Parler en continu) :

	degré d'atteinte			
Reproduire un modèle oral (att7).	NA	PA	A	D
Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition (att 8).	NA	PA	A	D
Raconter une histoire courte et stéréotypée (att9).	NA	PA	A	D

le réagis, je dialogue



Activité 11 : QUI EST-CE ?



Choisis un personnage de la fiche. Tu dois retrouver le personnage de ton camarade en lui posant des questions sur son sexe, son âge, sa famille, son sport préféré et son animal de compagnie.

Pose les 5 questions les unes après les autres à ton camarade.
Puis, à ton tour, réponds aux 5 questions que ton camarade te posera.

degré d'atteinte 10 (att10)					
sexe ?	NA	PA	A	D	Abs

degré d'atteinte 15 (att15)					
sexe	NA	PA	A	D	Abs

degré d'atteinte 11 (att11)					
âge ?	NA	PA	A	D	Abs

degré d'atteinte 16 (att16)					
âge	NA	PA	A	D	Abs

degré d'atteinte 12 (att12)					
famille ?	NA	PA	A	D	Abs

degré d'atteinte 17 (att17)					
famille	NA	PA	A	D	Abs

degré d'atteinte 13 (att13)					
sport ?	NA	PA	A	D	Abs

degré d'atteinte 18 (att18)					
sport	NA	PA	A	D	Abs

degré d'atteinte 14 (att14)					
animal ?	NA	PA	A	D	Abs

degré d'atteinte 19 (att19)					
animal	NA	PA	A	D	Abs

degré d'autonomie de l'élève au cours de sa production (aut2)		
Non Autonome	Partiellement autonome	Autonome

Le lis, je comprends



Activité 12 : Dans les deux tableaux ci-dessous, tu trouveras des propositions pour t'aider à reconnaître les illustrations. Observe attentivement chaque image, puis écris dans chacune d'elle la lettre qui correspond à la bonne proposition.

ATTENTION AUX INTRUS ! Une seule réponse possible par document.

A	un billet d'entrée dans un stade
B	un billet d'entrée pour un spectacle à l'Opera House
C	un billet d'entrée dans un musée
D	des informations pour visiter l'Opera House : horaires et tarifs

E	la carte d'un restaurant de plage
F	une recette de cheesecake
G	les tarifs de location de matériel de surf
H	une publicité pour une école de surf



1 | 9 | A
40



1 | 9 | A
42



1 | 9 | A
41



1 | 9 | A
43

Activité 13 : Jason a écrit ce mail pour se présenter et parler de lui.

Lis-le attentivement et réponds ensuite aux questions en cochant la ou les bonnes réponses.

TO: juliette.lambert@gmail.com

FROM: jason.smith@yahoo.co.uk

DATE: Tuesday, 27 November 09:32 PM

SUBJECT: Hello 😊

FONT [v] [v] **B** **I** **U**       

Hello Juliette,
My name is Jason. I'm twelve years old.
I live in Manchester.
I have one little sister. She's eight. She's Kate.
I have one dog.
I like swimming and running.
I don't like playing video-games.
I can speak french.
My favourite food is chicken. I hate tomatoes.

See you soon,
Jason XXX

1) Quel jour a été envoyé ce mail ?

☐ un lundi

☐ un mardi

☐ un jeudi

☐ un vendredi

1 | 9 | A |
44

2) À quel moment a-t-il été envoyé ?

☐ le matin

☐ l'après-midi

☐ le soir

☐ le texte ne le dit pas

1 | 9 | A |
45

3) Quel âge a Jason ?

☐ 10 ans

☐ 11 ans

☐ 12 ans

☐ 13 ans

1 | 9 | A |
46

4) Qui est Kate ?

☐ sa mère

☐ sa sœur

☐ son amie

☐ son chat

1 | 9 | A |
47

5) Où habite Jason ?

☐ en Australie

☐ en Irlande

☐ aux Etats-Unis

☐ en Angleterre

1 | 9 | A |
48

6) Qu'aime-t-il faire ? (2 réponses attendues)

☐ nager

☐ faire du vélo

☐ courir

☐ jouer aux jeux-vidéos

1 | 9 | A |
49

7) Jason sait parler français.

☐ vrai

☐ faux

☐ le texte ne le dit pas

1 | 9 | A |
50

8) Jason déteste :

☐ le poulet

☐ les tomates

☐ le poisson

1 | 9 | A |
51

L'écrits



Activité 14 : Réponds au mail envoyé par Jason en te présentant à ton tour. Si tu préfères, tu peux te mettre dans la peau de Juliette, en utilisant les informations ci-dessous.

! Fais des phrases complètes. N'oublie pas de dire :

- bonjour
- ton prénom
- ton âge
- la ville où tu habites
- le nombre de sœurs (ou de frères) que tu as
- l'animal de compagnie que tu as
- ce que tu aimes faire
- ce que tu n'aimes pas faire

prénom : **Juliette** âge : **13 ans** habite à : **Caen** frères et sœurs : **3 sœurs**
 animaux : **1 chat** aime : **lire** n'aime pas : **danser**

Tu peux t'aider des mots suivants (attention aux intrus) :

tree three sister thirty brother reading eleven
 cat thirteen drawing mouse swimming dancing



mots-outils

éléments LEXICAUX	1 9 A 52	1 9 A 53	1 9 A 54	1 9 A 55	1 9 A 56	1 9 A 57	1 9 A 58
structures GRAMMATICALES	1 9 A 59	1 9 A 60	1 9 A 61	1 9 A 62	1 9 A 63	1 9 A 64	1 9 A 65
	(prénom)	(âge)	(habite à...)	(fratrie)	(animal)	(aime...)	(n'aime pas...)

J'ai des connaissances culturelles



Activité 15 : Pour chaque zone géographique, retrouve et colle :

1- son drapeau

3- sa carte

2- une ville célèbre

4- une image caractéristique

Royaume-Uni

1- drapeau

2- ville

3- carte

4- image
caractéristique

1 | 9 | A |

66

drapeau
ET
carte

1 | 9 | A |

67

ville
ET
image

Australie

1- drapeau

2- ville

3- carte

4- image
caractéristique

1 | 9 | A |

68

drapeau
ET
carte

1 | 9 | A |

69

ville
ET
image

États-Unis

1- drapeau

2- ville

3- carte

4- image
caractéristique

1 | 9 | A |

70

drapeau
ET
carte

1 | 9 | A |

71

ville
ET
image

Activité 16 : Les images ci-dessous évoquent des événements célébrés tous les ans dans des pays anglophones. Écris sur chaque image la lettre qui correspond à son événement.

A	Pancake Day
B	Halloween
C	Christmas
D	Thanksgiving
E	St Patrick's Day



1 | 9 | A |
74



1 | 9 | A |
72



1 | 9 | A |
75



1 | 9 | A |
73



1 | 9 | A |
76