



ANGLAIS

ÉVALUATION CM2

avril 2023



CAHIER DE L'ÉLÈVE

NOM et Prénom de l'élève :






Date de naissance :

École :

ÉCOUTER ET COMPRENDRE

Activité 1 : Tu vas entendre une série de quatre mots. Indique pour chacun s'il est prononcé en français ou en anglais en mettant une croix au bon endroit dans le tableau.






Écoute l'exemple et complète ensuite le tableau. Tu entendras la série deux fois.

	exemple	mot n° 1	mot n° 2	mot n° 3	mot n° 4
en français					
en anglais	X				
					




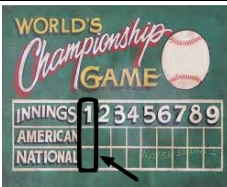
1	9	A
1		

Activité 2 : Écoute chacun des mots suivants, puis entoure le schéma intonatif qui correspond à sa prononciation : un grand "O" symbolise une syllabe accentuée, un petit "o" une syllabe non accentuée.

Écoute l'exemple et complète ensuite le tableau. Tu entendras chaque mot trois fois.

exemple	mot n° 1	mot n° 2	mot n° 3	mot n° 4
				
(Oo) oo	Oo oo	Oooo ooOo	Oo oo	Oo oo

1	9	A
2		

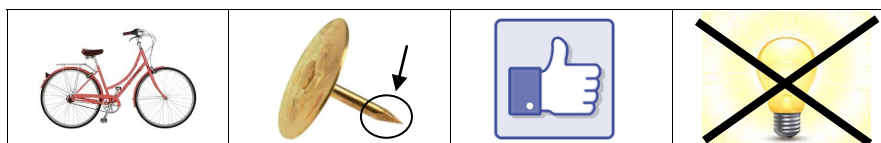
mot n° 5	mot n° 6	mot n° 7	mot n° 8
			
Oo oo	Oo oo	ooOo ooOo	Oo oo

1	9	A
3		

Activité 3 : Tu vas entendre des séries de quatre mots. Écoute bien leur prononciation, puis dans chaque série, barre le mot-intrus (qui ne contient pas le son commun à tous les autres).

Écoute l'exemple. Tu entendras chaque série deux fois.

exemple : barre l'intrus



Série n° 1 : barre l'intrus



1	9	A
4		

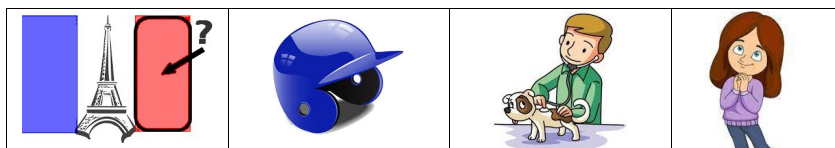
Série n° 2 : barre l'intrus



1	9	A
---	---	---

5

Série n° 3 : barre l'intrus



1	9	A
---	---	---

6

Série n° 4 : barre l'intrus



1	9	A
---	---	---

7

Activité 4 : Tu vas entendre une conversation deux fois. Écoute attentivement puis réponds à ces deux questions en cochant la bonne réponse.

1) L'histoire que tu viens d'entendre se déroule :

à San Francisco

à Londres

à New York

1	9	A
---	---	---

8

2) Les personnages principaux sont deux filles : que font-elles ?

elles regardent
la télévision

elles font
du sport

elles mangent
au restaurant

elles assistent à un
match dans un stade

1	9	A
---	---	---

9

Activité 5 : Écoute ces séries de trois phrases, puis réponds à chaque question en cochant la bonne case.

Tu entendras chaque série deux fois.

a) Parmi les trois phrases, retrouve la phrase **interrogative** (aide-toi de l'intonation) :

phrase n° 1

phrase n° 2

phrase n° 3

1	9	A
---	---	---

10

b) Parmi les trois phrases, retrouve la phrase **exclamative** (aide-toi de l'intonation) :

phrase n° 1

phrase n° 2

phrase n° 3

1	9	A
---	---	---

11

Activité 6 : Écoute les phrases suivantes et indique à chaque fois si ce sont des questions ou des exclamations, en cochant la bonne case. Pour cela, aide-toi de l'intonation.

Écoute l'exemple, puis choisis la bonne proposition. Tu entendras chaque phrase deux fois.

l'exemple est une phrase :

interrogative

exclamative

la phrase 1 est une phrase :

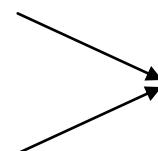
interrogative

exclamative

la phrase 2 est une phrase :

interrogative

exclamative



1	9	A
---	---	---

12

la phrase 3 est une phrase : interrogative exclamative

la phrase 4 est une phrase : interrogative exclamative

1 9 A
13

Activité 7 : Écoute les extraits suivants. Réponds ensuite à chaque question posée.

Tu entendas chaque extrait deux fois.

extrait n° 1 : (2 questions)

a) La conversation que tu viens d'entendre se déroule :

le matin

autour de midi

en fin de journée

1 9 A
14

b) De quel sport s'agit-il dans l'histoire ?

basket-ball

base-ball

football américain

1 9 A
15

extrait n° 2 : (2 questions)

a) Quelles sont les deux couleurs de l'équipe des Giants de San Francisco ?

jaune

orange

bleu

noir

1 9 A
16

b) Quelles sont les deux couleurs de l'autre équipe (Yankees de New York City) ?

bleu

jaune

rouge

blanc

1 9 A
17

extrait n° 3 : (4 questions)

a) Le match comporte plusieurs manches : quel est le numéro de la manche en cours ?

deux

trois

quatre

l'extrait ne le dit pas

1 9 A
18

b) Les filles ont commandé à manger...

des hamburgers
au fromage

des hotdogs et des
macaronis au fromage

des hotdogs et des
frites au fromage

1 9 A
19

c) Veulent-elles boire quelque chose ?

oui

non

l'extrait ne le dit pas

1 9 A
20

d) Combien devront-elles payer ?

22 dollars 50 cents

32 dollars

32 dollars 50 cents

1 9 A
21

Activité 8 : Tu vas entendre à nouveau la conversation en entier. Parmi les trois résumés proposés, mets une croix dans la case de celui qui correspond à l'histoire.

Tu entendas la conversation une seule fois

Deux amies assistent à un match de base-ball dans un stade. Elle n'encouragent pas la même équipe, alors l'une d'entre elle part manger toute seule au restaurant un peu plus tard parce qu'elle est fâchée.

Deux amies assistent à un match de base-ball devant leur télévision. Elles s'ennuient, et décident alors de sortir pour aller manger au restaurant, car elles ont faim.

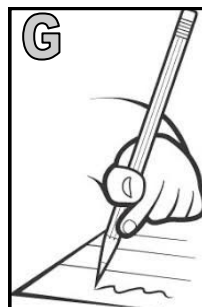
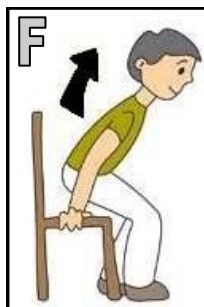
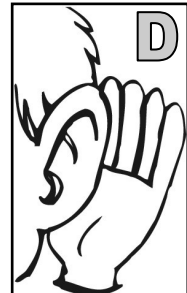
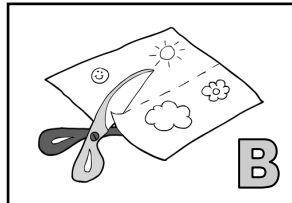
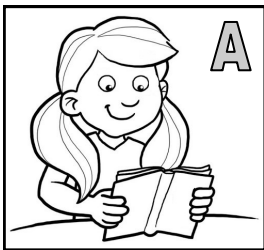
Deux amies assistent à un match de base-ball dans un stade. L'une d'entre elles est une supportrice de l'équipe locale. Toutes les deux passent un bon moment. Elles décident un peu plus tard d'acheter à manger dans le stade, car elles ont faim.

1 | 9 | A

22

Activité 9 : Écoute ces consignes de classe. À chaque fois, écris la lettre de l'illustration qui correspond à la consigne entendue, comme dans l'exemple.

Tu entendas chaque consigne deux fois.



CONSIGNE	exemple	consigne 1	consigne 2	consigne 3	consigne 4	consigne 5
illustration	B					

1 | 9 | A

23

1 | 9 | A

24

1 | 9 | A

25

1 | 9 | A

26

1 | 9 | A

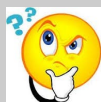
27

PARLER EN CONTINU

Activité 10 : Ton enseignant t'informe que vous allez avoir des correspondants américains de San Francisco. Le décalage horaire t'empêchera d'échanger directement avec eux, mais vous allez enregistrer des fichiers vidéo pour leur envoyer. Tu vas devoir te présenter en anglais, en indiquant : ton nom, ton âge, ta famille, tes goûts, etc...

Donne ces informations en faisant des phrases simples en anglais. Si tu as oublié comment dire quelque chose, passe à l'élément suivant, tu pourras toujours revenir en arrière par la suite.

Le maître te donnera une fiche qui contient les éléments à dire. À chaque fois, tu pourras dire ce que tu veux (le nombre de frères et sœurs, ton animal de compagnie, etc), *même si ce n'est pas dessiné.*



Mais si tu n'as pas d'idée, les dessins de la fiche ANNEXE 1 seront là pour t'aider : choisis-en un, utilise-le dans ta phrase.

Fiche à remplir par l'enseignant au cours de la production.

Évaluation de la capacité de l'élève à produire un message intelligible (recevabilité linguistique du message produit)						Évaluation des éléments lexicaux utilisés (items 28 à 33)	Évaluation de la structure grammaticale employée (items 34 à 39)
-> l'observation se fera sur chaque phrase							
<i>se reporter au livre du maître pour l'explicitation du codage</i>							
<i>degré d'atteinte de l'objectif : (att1)</i>							
sait se présenter (nom, prénom, âge)	Non Atteint	Partiellement Atteint	Atteint	Dépassé	Abs	1 9 A	1 9 A
						28	34
<i>degré d'atteinte de l'objectif : (att2)</i>							
sait dire s'il a des frères et soeurs	Non Att.	Part. Att.	Atteint	Dépassé	Abs	1 9 A	1 9 A
						29	35
<i>degré d'atteinte de l'objectif : (att3)</i>							
sait dire quel est son animal de compagnie	Non Att.	Part. Att.	Atteint	Dépassé	Abs	1 9 A	1 9 A
						30	36
<i>degré d'atteinte de l'objectif : (att4)</i>							
sait dire quel est son aliment préféré	Non Att.	Part. Att.	Atteint	Dépassé	Abs	1 9 A	1 9 A
						31	37
<i>degré d'atteinte de l'objectif : (att5)</i>							
sait dire ce qu'il n'aime pas (aliment)	Non Att.	Part. Att.	Atteint	Dépassé	Abs	1 9 A	1 9 A
						32	38
<i>degré d'atteinte de l'objectif : (att6)</i>							
sait dire ce qu'il aime faire (loisirs)	Non Att.	Part. Att.	Atteint	Dépassé	Abs	1 9 A	1 9 A
						33	39

degré d'AUTONOMIE de l'élève au cours de sa production : (aut1)		
Non Autonome	Partiellement autonome	Autonome

Complément : Report des réussites de l'année (part d'évaluation de type contrôle continu)

Ton enseignant reportera ta réussite pour les capacités suivantes, en s'appuyant sur les observations faites tout au long de l'année :

degré d'atteinte de l'objectif

Parler en continu : reproduire un modèle oral (att7)	Non Atteint	Partiellement Atteint	Atteint	Dépassé	NON ÉVALUÉ
Parler en continu : lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition (att8)	Non Atteint	Partiellement Atteint	Atteint	Dépassé	NON ÉVALUÉ
Parler en continu : raconter une histoire courte et stéréotypée (att9)	Non Atteint	Partiellement Atteint	Atteint	Dépassé	NON ÉVALUÉ

RÉAGIR ET DIALOGUER

Activité 11 : Jeu à deux : « investigation » (Jeu des détectives).



Les bijoux de la couronne viennent d'être volés à la Tour de Londres. La célèbre détective Louise Winnipeg a identifié 16 suspects. Un document retrouvé sur place donne des précisions sur les 2 coupables.



Chaque joueur tire une carte au sort parmi les personnages, sans la dévoiler à l'autre. Pour retrouver le coupable, le premier joueur pose 5 questions en anglais à l'autre joueur, ses réponses permettent d'éliminer les suspects qui ne correspondent pas au fur et à mesure, jusqu'à ce qu'il n'en reste qu'un. Le premier joueur doit obligatoirement avoir obtenu 5 réponses avant de faire sa proposition.

Ensuite, l'autre joueur pose à son tour 5 questions au premier, dont les réponses permettront de retrouver le deuxième cambrioleur.

Fiche à remplir par l'enseignant pendant la conversation.

L'évaluation portera sur la **capacité de l'élève à produire un message intelligible** (recevabilité linguistique du message produit)

-> L'observation se fera sur chaque message produit : questions et réponses.

QUESTIONS POSÉES par l'élève à son interlocuteur					
sexe ?	degré d'atteinte de l'objectif : (att10)				
	Non Att.	Part. Att.	Atteint	Dépassé	Abs
âge ?	degré d'atteinte de l'objectif : (att11)				
	Non Att.	Part. Att.	Atteint	Dépassé	Abs
famille ?	degré d'atteinte de l'objectif : (att12)				
	Non Att.	Part. Att.	Atteint	Dépassé	Abs
sport ?	degré d'atteinte de l'objectif : (att13)				
	Non Att.	Part. Att.	Atteint	Dépassé	Abs
animal ?	degré d'atteinte de l'objectif : (att14)				
	Non Att.	Part. Att.	Atteint	Dépassé	Abs

RÉPONSES DONNÉES par l'élève à son interlocuteur					
sexe	degré d'atteinte de l'objectif : (att15)				
	Non Att.	Part. Att.	Atteint	Dépassé	Abs
âge	degré d'atteinte de l'objectif : (att16)				
	Non Att.	Part. Att.	Atteint	Dépassé	Abs
famille	degré d'atteinte de l'objectif : (att17)				
	Non Att.	Part. Att.	Atteint	Dépassé	Abs
sport	degré d'atteinte de l'objectif : (att18)				
	Non Att.	Part. Att.	Atteint	Dépassé	Abs
animal	degré d'atteinte de l'objectif : (att19)				
	Non Att.	Part. Att.	Atteint	Dépassé	Abs

degré d'AUTONOMIE de l'élève au cours du jeu : (aut2)		
Non Autonome	Partiellement Autonome	Autonome

LIRE ET COMPRENDRE

Activité 12 : Observe attentivement les documents ci-dessous, puis associe chacun d'eux à la bonne proposition.

Relie les éléments correctement en bas de la page.



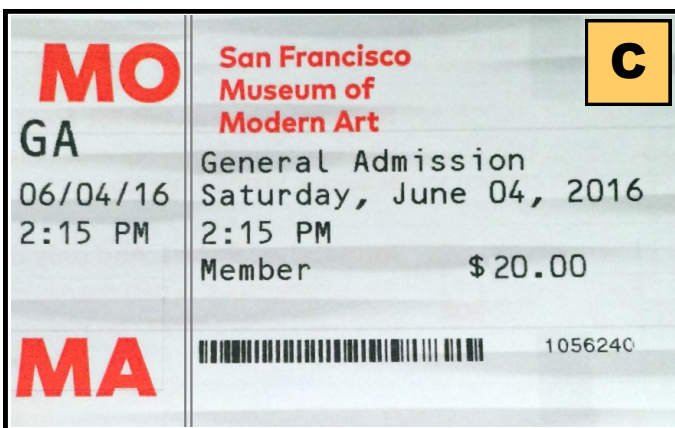
A

SAN FRANCISCO Discovery Tour : take a bus and admire more than 20 hotspots (Golden Gate, Lombard Street, Oracle Park Stadium, and many more !...)
 Adult : \$ 40 - Special Price : \$ 8 (children under 10)



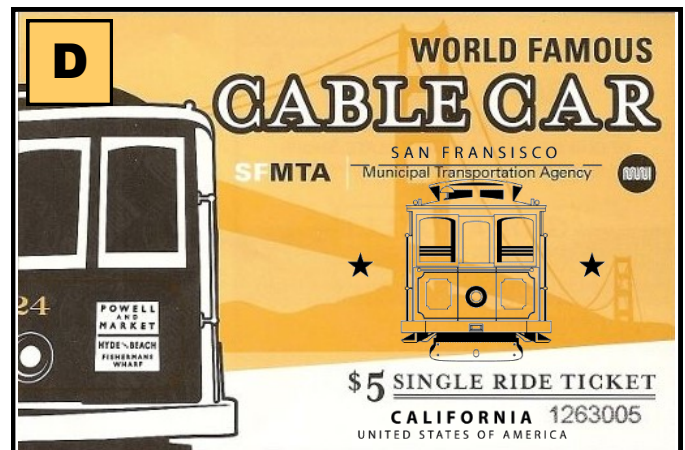
B

Lolot macaroni & cheese
 DINNER
Easy Mac
 original FLAVOR
 ready in 3.5 minutes
 just add water
 The Taste You Love
 NO Artificial Preservatives
 NO Artificial Flavors
 NO Artificial Dyes
 PER POUCH
 230 CALORIES 2.5g SAT FAT 540mg SODIUM 6g SUGARS
 MACARONI & CHEESE DINNER
 NET WT 12.9 OZ (366g)



C

MO San Francisco Museum of Modern Art
GA General Admission
 06/04/16 Saturday, June 04, 2016
 2:15 PM 2:15 PM
 Member \$ 20.00
MA 1056240



D

WORLD FAMOUS CABLE CAR
 SAN FRANCISCO Municipal Transportation Agency
 SFMTA
 \$5 SINGLE RIDE TICKET
 CALIFORNIA 1263005
 UNITED STATES OF AMERICA

- | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------|---|---|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| un ticket de parking valable pour une voiture | ● | ● | document A | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr></table> | 1 | 9 | A |
| 1 | 9 | A | | | | | |
| | | | | 40 | | | |
| une publicité pour une visite en bus de San Francisco | ● | | | | | | |
| un billet d'entrée dans un musée | ● | ● | document B | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr></table> | 1 | 9 | A |
| 1 | 9 | A | | | | | |
| | | | | 41 | | | |
| une recette de macaronis au fromage | ● | | | | | | |
| un billet d'entrée pour un match de base-ball | ● | ● | document C | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr></table> | 1 | 9 | A |
| 1 | 9 | A | | | | | |
| | | | | 42 | | | |
| un billet pour le funiculaire de San Francisco | ● | | | | | | |
| une préparation rapide pour des macaronis au fromage | ● | ● | document D | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr></table> | 1 | 9 | A |
| 1 | 9 | A | | | | | |
| | | | | 43 | | | |

Activité 13 : Steven a écrit ce message à sa correspondante pour se présenter et parler de lui. Lis-le attentivement et réponds ensuite aux questions en cochant la bonne réponse.

TO: wendy.durand@laposte.net

FROM: steven.diot@freemail.scot

SUBJECT: HELLO :-)

FONT [v] [v] **B / U** [📎] [🔗] [😊] [☰] [☰] [☰] [☰] [☰] [⚙️]

Date : Wednesday 02 March 2022 01:45 PM

Hi Wendy, my name is Steven, I'm eleven years old.
 I live in Edimburgh.
 I have two sisters and no brother.
 I like playing with my dog Tobbie.
 I dont't like reading.
 I don't like watching TV.
 I like listening to music, and I love playing soccer with my little sister Kelly.

Bye,
 Steven XXXX

- 1) Quel jour a été envoyé ce mail ?
 un vendredi un samedi un mercredi un jeudi

1	9	A
---	---	---

 44
- 2) À quel moment a-t-il été envoyé ?
 le matin l'après-midi le soir, tard le texte ne le dit pas

1	9	A
---	---	---

 45
- 3) Quel âge a Steven ?
 7 ans 8 ans 11 ans 13 ans

1	9	A
---	---	---

 46
- 4) Qui est Kelly ?
 sa mère sa soeur
 son amie le texte ne le dit pas

1	9	A
---	---	---

 47
- 5) Où habite Steven ?
 en Écosse au Irlande
 en Amérique en Angleterre

1	9	A
---	---	---

 48
- 6) Qu'aime-t-il faire avec Kelly ?
 rien faire du vélo jouer au football

1	9	A
---	---	---

 49
- 7) Steven aime lire : vrai faux le texte ne le dit pas

1	9	A
---	---	---

 50
- 8) Steven aime regarder la télévision : vrai faux le texte ne le dit pas

1	9	A
---	---	---


 51

ÉCRIRE

Activité 14 : À ton tour, rédige un message pour répondre en te présentant avec les éléments ci-dessous. Tu devras écrire à chaque fois des phrases complètes, en anglais.
Sois malin : aide-toi en utilisant le message précédent envoyé par Steven !
Tu peux aussi choisir des mots-outils dans la liste proposée (attention aux intrus).

prénom (au choix) : **Wendy ou Killian** âge : **13 ans** habite à : **Tours** a : **3 frères**
animaux : **1 chat (Cookie)** aime : **jouer au loto** n'aime pas : **nager**

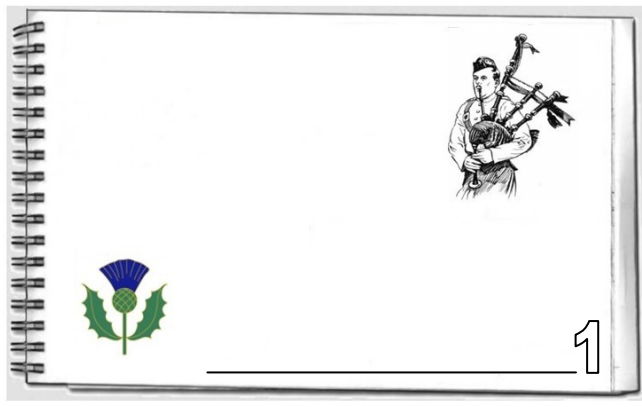
Large writing area with horizontal dashed lines for composing the response.

tree	three	sister	thirty	brother	bingo	twelve	 mots-outils
cat	thirteen	kite	lot of	swimming	cycling		

Éléments lexicaux (items 52 à 58)	1 9 A	1 9 A	1 9 A	1 9 A	1 9 A	1 9 A	1 9 A
	52	53	54	55	56	57	58
Structure grammaticale (items 59 à 65)	1 9 A	1 9 A	1 9 A	1 9 A	1 9 A	1 9 A	1 9 A
	59	60	61	62	63	64	65
	(prénom)	(âge)	(habite à...)	(fratrie)	(animal)	(aime...)	(n'aime pas...)

REPÈRES CULTURELS


Activité 15 : Tu as fait plusieurs séjours dans des pays anglophones. Il faut maintenant remettre de l'ordre dans ton carnet de voyage. Écris d'abord le nom du pays sur chaque page.



1

1	9	A
---	---	---


66



2

1	9	A
---	---	---

67



3

1	9	A
---	---	---

68

Voici des propositions : retrouve les trois pays illustrés sur les pages du carnet et écris leur nom sur la ligne, à côté des numéros.

- | | |
|---------|----------------|
| Irlande | Afrique du Sud |
| Inde | Angleterre |
| Canada | Australie |
| USA | Écosse |



page 1	page 2	page 3

Pour compléter le carnet de voyage, sur quelles pages doivent être placés les 6 éléments ci-dessus ? Complète ce tableau pour l'indiquer.

<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">9</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">A</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">69</p>	1	9	A	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">9</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">A</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">70</p>	1	9	A	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">9</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">A</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">71</p>	1	9	A
1	9	A									
1	9	A									
1	9	A									

Activité 16 : Julie reçoit tous les ans des cartes postales de sa tante de Los Angeles. Note la lettre qui correspond à chaque fête calendaire.



A



B



C



D



E

Halloween

Thanksgiving

Christmas

Valentine's day

Easter

1	9	A
---	---	---

72

1	9	A
---	---	---

73

1	9	A
---	---	---

74

1	9	A
---	---	---

75

1	9	A
---	---	---

76