

---

# ANGLAIS

---

## ÉVALUATION CM2 *avril 2021*



## CAHIER DE L'ÉLÈVE

NOM et Prénom de l'élève : .....

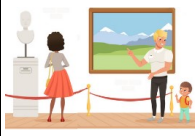




Date de naissance : .....

École : .....

# ÉCOUTER ET COMPRENDRE

**Activité 1 :** Tu vas entendre une série de quatre mots. Indique pour chacun s'il est prononcé en français ou en anglais en mettant une croix au bon endroit dans le tableau.




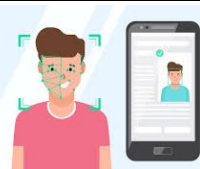

Écoute l'exemple et complète ensuite le tableau. Tu entendras la série deux fois.





	exemple	mot n° 1	mot n° 2	mot n° 3	mot n° 4
en français					
en anglais	X				
					

1	9	A
1		

**Activité 2 :** Écoute chacun des mots suivants, puis entoure le schéma intonatif qui correspond à sa prononciation : un grand "O" symbolise une syllabe accentuée, un petit "o" une syllabe non accentuée.

Écoute l'exemple et complète ensuite le tableau. Tu entendras chaque mot trois fois.

exemple	mot n° 1	mot n° 2	mot n° 3	mot n° 4
				
(Oo)   oO	Ooo   oOo	Oo   oO	Ooo   ooO	Oo   oO

mot n° 5	mot n° 6	mot n° 7	mot n° 8
			
Oo   oO	Oo   oO	Oo   oO	Ooo   oOo

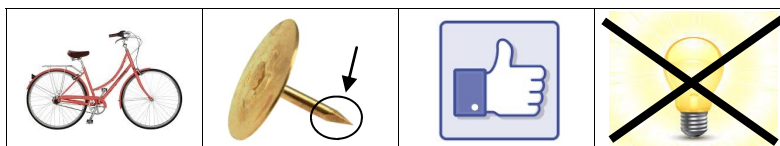
1	9	A
2		

1	9	A
3		

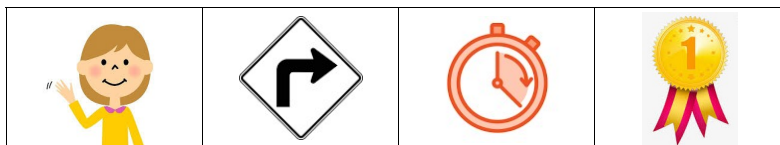
**Activité 3 :** Tu vas entendre des séries de quatre mots. Écoute bien leur prononciation, puis dans chaque série, barre l'intrus à partir de ce que tu auras entendu.

Écoute l'exemple. Tu entendras chaque série deux fois.

exemple : barre l'intrus

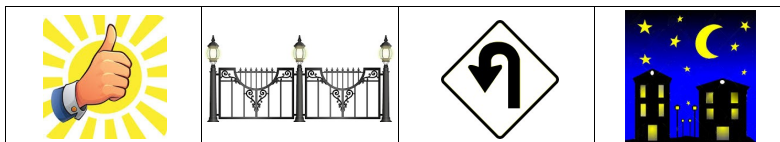


Série n° 1 : barre l'intrus



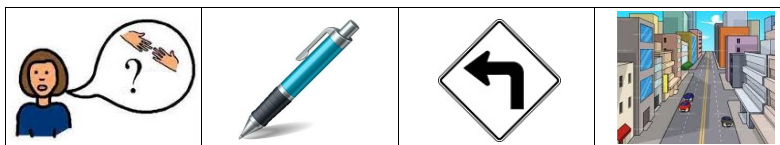
1	9	A
4		

Série n° 2 : barre l'intrus



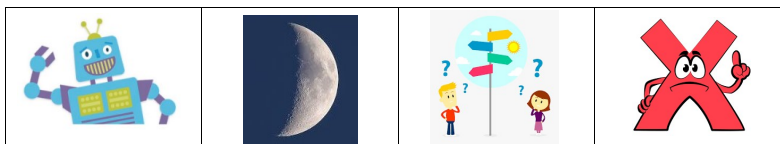
1	9	A
5		

Série n° 3 : barre l'intrus



1	9	A
6		

Série n° 4 : barre l'intrus



1	9	A
7		

**Activité 4** : Tu vas entendre une conversation deux fois. Écoute attentivement puis réponds à ces deux questions en cochant la bonne réponse.

1) La conversation que tu viens d'entendre se déroule :

à New-York

à Londres

à Sydney

1	9	A
8		

2) Qui sont les personnages de cette histoire ?

un frère et ses deux soeurs

deux parents et leur fille

deux amis et une inconnue

1	9	A
9		

**Activité 5** : Écoute ces séries de trois phrases, puis réponds à chaque question en cochant la bonne case.

Tu entendras chaque série deux fois.

a) Parmi les trois phrases, retrouve la phrase **interrogative** (aide-toi de l'intonation) :

phrase n° 1

phrase n° 2

phrase n° 3

1	9	A
10		

b) Parmi les trois phrases, retrouve la phrase **exclamative** (aide-toi de l'intonation) :

phrase n° 1

phrase n° 2

phrase n° 3

1	9	A
11		

**Activité 6** : Écoute les phrases suivantes et indique à chaque fois si ce sont des questions ou des exclamations, en cochant la bonne case. Pour cela, aide-toi de l'intonation.

Écoute l'exemple, puis choisis la bonne proposition. Tu entendras chaque phrase deux fois.

l'exemple est une phrase :

interrogative

exclamative

la phrase 1 est une phrase :

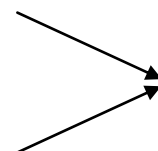
interrogative

exclamative

la phrase 2 est une phrase :

interrogative

exclamative



1	9	A
12		

la phrase 3 est une phrase :  interrogative  exclamative

la phrase 4 est une phrase :  interrogative  exclamative

1 9 A  
13

**Activité 7 : Écoute les extraits suivants. Réponds ensuite à chaque question posée.**

*Tu entendas chaque extrait deux fois.*

extrait n° 1 : (2 questions)

a) La scène se déroule :

tôt, le matin

autour de midi

en fin de journée

1 9 A  
14

b) Que viennent de faire les deux premiers personnages ?

ils ont mangé au restaurant

ils ont visité un musée

ils ont visité Big Ben

1 9 A  
15

extrait n° 2 : (3 questions)

a) Que demandent les deux premiers personnages au troisième ?

de l'argent pour payer un taxi

l'heure qu'il est

leur chemin

1 9 A  
16

b) Qu'ont-ils l'intention de faire ?

photographier Big Ben

rentrer à leur hôtel

visiter le Parlement

1 9 A  
17

c) De qui l'hôtel tire-t-il son nom ?

d'un roi

d'une reine

d'un président

1 9 A  
18

extrait n° 3 : (3 questions)

a) La troisième personne réussit-elle à les aider ?

oui

non

l'extrait ne le dit pas

1 9 A  
19

b) Quelle direction doit prendre le couple ? Ils doivent tourner ...

deux fois à droite

deux fois à gauche

d'abord à droite, puis à gauche

1 9 A  
20

c) À quel endroit de la rue se situe l'hôtel ?

au début

au milieu

à la fin

1 9 A  
21

**Activité 8 : Tu vas entendre à nouveau la conversation en entier. Parmi les trois résumés proposés, mets une croix dans la case de celui qui correspond à l'histoire.**

*Tu entendas la conversation une seule fois*

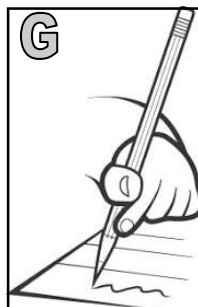
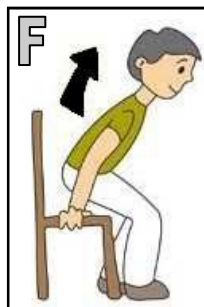
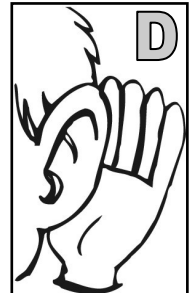
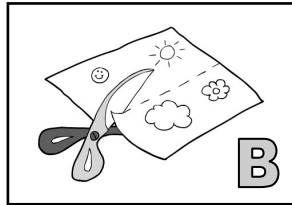
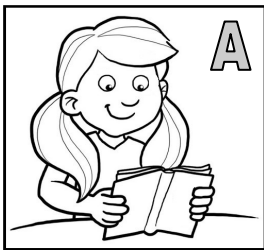
- Deux amis se promènent à Londres : ils veulent aller visiter Big Ben et un autre monument, mais ils se perdent dans les rues. En cherchant leur route, ils croisent une passante et lui demandent de l'aide.
- Deux amis sont invités à dîner chez leur amie Elizabeth. En attendant ce moment, ils décident de visiter un musée durant l'après-midi. Pendant leur visite, ils en profitent pour demander leur chemin à un guide.
- Deux amis visitent un musée à Londres. En sortant, ils décident de rentrer se reposer à leur hôtel. Perdus dans les rues, ils demandent à une passante de les aider.

1	9	A
---	---	---

22

**Activité 9 : Écoute ces consignes de classe. À chaque fois, écris la lettre de l'illustration qui correspond à la consigne entendue, comme dans l'exemple.**

*Tu entendas chaque consigne deux fois.*



CONSIGNE	exemple	consigne 1	consigne 2	consigne 3	consigne 4	consigne 5
illustration	A					

1	9	A
---	---	---

23

1	9	A
---	---	---

24

1	9	A
---	---	---

25

1	9	A
---	---	---

26

1	9	A
---	---	---

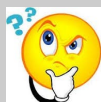
27

# PARLER EN CONTINU

**Activité 10** : Ton enseignant t'informe que vous allez avoir des correspondants australiens. Le décalage horaire t'empêchera d'échanger directement avec eux, mais vous allez enregistrer des fichiers vidéo pour leur envoyer. Tu vas devoir te présenter en anglais, en indiquant : ton nom, ton âge, ta famille, tes goûts, etc...

Donne ces informations en faisant des phrases simples en anglais. Si tu as oublié comment dire quelque chose, passe à l'élément suivant, tu pourras toujours revenir en arrière par la suite.

Le maître te donnera une fiche qui contient les éléments à dire. À chaque fois, tu pourras dire ce que tu veux (le nombre de frères et sœurs, ton animal de compagnie, etc), *même si ce n'est pas dessiné.*



**Mais si tu n'as pas d'idée, les dessins de la fiche ANNEXE 1 seront là pour t'aider : choisis-en un, utilise-le dans ta phrase.**

*Fiche à remplir par l'enseignant au cours de la production.*

Évaluation de la capacité de l'élève à <b>produire un message intelligible</b> (recevabilité linguistique du message produit)						Évaluation des éléments lexicaux utilisés (items 28 à 33)	Évaluation de la structure grammaticale employée (items 34 à 39)
-> l'observation se fera sur chaque phrase  <i>se reporter au livre du maître pour l'explicitation du codage</i>							
<i>degré d'atteinte de l'objectif : (att1)</i>							
sait se présenter (nom, prénom, âge)	Non Atteint	Partiellement Atteint	Atteint	Dépassé	Abs	1   9   A	1   9   A
						28	34
<i>degré d'atteinte de l'objectif : (att2)</i>							
sait dire s'il a des frères et soeurs	Non Att.	Part. Att.	Atteint	Dépassé	Abs	1   9   A	1   9   A
						29	35
<i>degré d'atteinte de l'objectif : (att3)</i>							
sait dire quel est son animal de compagnie	Non Att.	Part. Att.	Atteint	Dépassé	Abs	1   9   A	1   9   A
						30	36
<i>degré d'atteinte de l'objectif : (att4)</i>							
sait dire quel est son aliment préféré	Non Att.	Part. Att.	Atteint	Dépassé	Abs	1   9   A	1   9   A
						31	37
<i>degré d'atteinte de l'objectif : (att5)</i>							
sait dire ce qu'il n'aime pas (aliment)	Non Att.	Part. Att.	Atteint	Dépassé	Abs	1   9   A	1   9   A
						32	38
<i>degré d'atteinte de l'objectif : (att6)</i>							
sait dire ce qu'il aime faire (loisirs)	Non Att.	Part. Att.	Atteint	Dépassé	Abs	1   9   A	1   9   A
						33	39

<b>degré d'AUTONOMIE de l'élève au cours de sa production : (aut1)</b>		
<b>Non Autonome</b>	<b>Partiellement autonome</b>	<b>Autonome</b>



**Complément : Report des réussites de l'année (part d'évaluation de type contrôle continu)**

Ton enseignant reportera ta réussite pour les capacités suivantes, en s'appuyant sur les observations faites tout au long de l'année :

degré d'atteinte de l'objectif

Parler en continu : reproduire un modèle oral (att7)	Non Atteint	Partiellement Atteint	Atteint	Dépassé	NON ÉVALUÉ
Parler en continu : lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition (att8)	Non Atteint	Partiellement Atteint	Atteint	Dépassé	NON ÉVALUÉ
Parler en continu : raconter une histoire courte et stéréotypée (att9)	Non Atteint	Partiellement Atteint	Atteint	Dépassé	NON ÉVALUÉ

## RÉAGIR ET DIALOGUER

**Activité 11 : Jeu à deux : « investigation » (Jeu des détectives).**



Les bijoux de la couronne viennent d'être volés à la Tour de Londres. La célèbre détective Lindsey Winnipeg a identifié 16 suspects. Un document retrouvé sur place donne des précisions sur les 2 coupables.



Chaque joueur tire une carte au sort parmi les personnages, sans la dévoiler à l'autre. Pour retrouver le coupable, le premier joueur pose 5 questions en anglais à l'autre joueur, ses réponses permettent d'éliminer les suspects qui ne correspondent pas au fur et à mesure, jusqu'à ce qu'il n'en reste qu'un. Le premier joueur doit obligatoirement avoir obtenu 5 réponses avant de faire sa proposition.

Ensuite, l'autre joueur pose à son tour 5 questions au premier, dont les réponses permettront de retrouver le deuxième cambrioleur.

Fiche à remplir par l'enseignant pendant la conversation.

L'évaluation portera sur la **capacité de l'élève à produire un message intelligible** (recevabilité linguistique du message produit)

-> L'observation se fera sur chaque message produit : questions et réponses.

QUESTIONS POSÉES par l'élève à son interlocuteur					
sexe ?	degré d'atteinte de l'objectif : (att10)				
	Non Att.	Part. Att.	Atteint	Dépassé	Abs
âge ?	degré d'atteinte de l'objectif : (att11)				
	Non Att.	Part. Att.	Atteint	Dépassé	Abs
pays ?	degré d'atteinte de l'objectif : (att12)				
	Non Att.	Part. Att.	Atteint	Dépassé	Abs
couleur préférée ?	degré d'atteinte de l'objectif : (att13)				
	Non Att.	Part. Att.	Atteint	Dépassé	Abs
animal ?	degré d'atteinte de l'objectif : (att14)				
	Non Att.	Part. Att.	Atteint	Dépassé	Abs

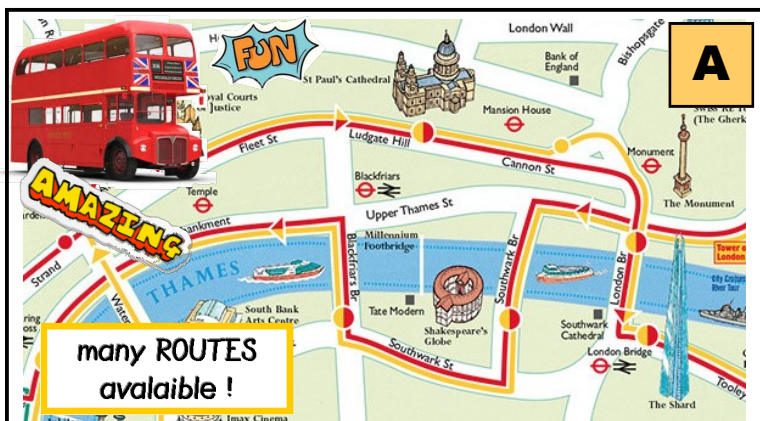
RÉPONSES DONNÉES par l'élève à son interlocuteur					
sexe	degré d'atteinte de l'objectif : (att15)				
	Non Att.	Part. Att.	Atteint	Dépassé	Abs
âge	degré d'atteinte de l'objectif : (att16)				
	Non Att.	Part. Att.	Atteint	Dépassé	Abs
pays	degré d'atteinte de l'objectif : (att17)				
	Non Att.	Part. Att.	Atteint	Dépassé	Abs
couleur préférée	degré d'atteinte de l'objectif : (att18)				
	Non Att.	Part. Att.	Atteint	Dépassé	Abs
animal	degré d'atteinte de l'objectif : (att19)				
	Non Att.	Part. Att.	Atteint	Dépassé	Abs

degré d'AUTONOMIE de l'élève au cours du jeu : (aut2)		
Non Autonome	Partiellement Autonome	Autonome

# LIRE ET COMPRENDRE

**Activité 12** : Observe attentivement les documents ci-dessous, puis associe chacun d'eux à la bonne proposition.

Relie les éléments correctement en bas de la page.



**LONDON Discovery Tour** : take a bus and admire more than 25 hotspots\* (Big Ben, British Museum, Parliament Street, and many more !...)

*\*external view only, entrance fees not included*

Adult : £.20 - Special Price : £.8 (children under 10)

PEEL OFF THIS PORTION TO EXPOSE ADHESIVE , THEN STICK TICKET INSIDE WINDSCREEN

The British Museum

Sat  
22-Aug-20

## Car Park Permit

The vehicle is left entirely at the owners risk . Expensive Car Parks Ltd accept no liability for any loss , theft or damage.

NO MONEY REFUNDED  
ADMIT ONE MOTOR CAR

V.A.T. No. 000 000000 000  
Expensive Car Parks Ltd  
The current price includes V.A.T. at standard rate

£5.00

available for ONE CAR

PEEL OFF THIS PORTION TO EXPOSE ADHESIVE , THEN STICK TICKET INSIDE WINDSCREEN

## LONDON BUS Travelcard

Class	Bus Ticket type	Settlement Plan	Start date	Price
STD	OFF-PEAK	TCD	14 JLY 12	£6

Valid until: **GPS-4 14 JLY 12**      2120317232

Between: **SLOUGH \* & LONDON ZONES 1-6**      Number: 13855

Route: **ANY PERMITTED**

Valid within zone(s) indicated. Not for res. Valid as advertised.

Printed 09:32 on 14/07/12

unique in London !

Meet us in front of British Museum - Open every day

Lolothe's Bus Food Truck - Street Food - Hot & Cold Drinks

- une petite annonce d'un bus à vendre
- un billet de bus utilisable à Londres
- un billet d'entrée au British Museum
- un ticket de parking valable pour une voiture
- une publicité pour une visite de Londres en bus
- une publicité pour de la restauration rapide

- document A 

1	9	A
40		
- document B 

1	9	A
41		
- document C 

1	9	A
42		
- document D 

1	9	A
43		



**Activité 13** : Wendy s'est inscrite sur un site pour rechercher une correspondante étrangère. Elle a rédigé une courte description pour parler d'elle. Lis son texte, et réponds ensuite aux questions en cochant la bonne réponse.

*Tell us about you (your age, your family, your likes and dislikes...)*

Hello !

My name is Wendy Fisher. I was born in June, 16th, 2008. I'm 8 1/2.

I live in Ottawa and I can speak English and French.

I have two sisters but no brother.

My mother works in a supermarket.

My dad is a taxi driver (in a yellow car).

I have two dogs, and Cookie is my white cat. I love her !

I like swimming and reading books. My favorite books are comics.

I don't like playing tennis.

My sister Helen loves video games but I don't !

Bye !

1) Quel jour a été envoyé ce formulaire d'inscription ?

le 16 juin 2008

le 8 janvier 2002

le texte ne le dit pas

1 9 A

44

2) Où habite Wendy ?

en Australie

au Canada

en Amérique

en Angleterre

1 9 A

45

3) Wendy a-t-elle des frères et sœurs ?

aucun

un frère

une sœur

2 sœurs

1 9 A

46

4) Que fait la mère de Wendy ?

chauffeur de taxi

elle travaille dans un supermarché

le texte ne le dit pas

1 9 A

47

5) Combien Wendy a-t-elle de chien(s) ?

aucun

un seul

2 chiens

le texte ne le dit pas

1 9 A

48

6) Quelle est la couleur préférée de Wendy ?

rose

jaune

blanc

le texte ne le dit pas

1 9 A

49

7) Qui est Cookie ?

sa mère

sa sœur

son chat

le texte ne le dit pas

1 9 A

50

8) Qu'aime faire Wendy ?

jouer au tennis

nager

faire rire ses amis

le texte ne le dit pas

1 9 A

51



# REPÈRES CULTURELS

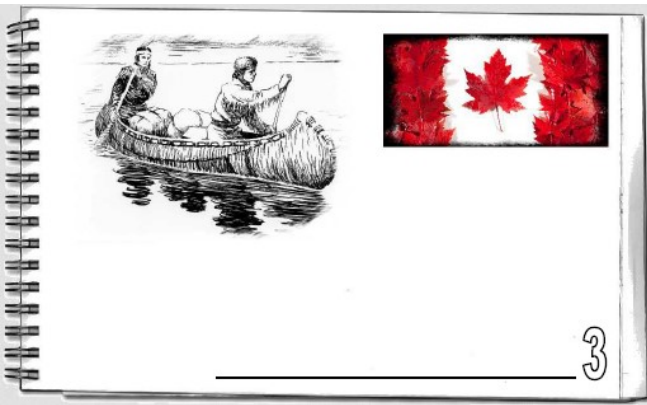
**Activité 15** : Tu as fait plusieurs séjours dans des pays anglophones. Il faut maintenant remettre de l'ordre dans tes carnets de voyage. Écris d'abord le nom du pays sur chaque carnet.



1 9 A  
66



1 9 A  
67



1 9 A  
68

Voici des propositions : retrouve les trois pays illustrés dans les carnets et écris leur nom sur la ligne, à côté des numéros.

Irlande

Afrique du Sud

Inde

Angleterre

Canada

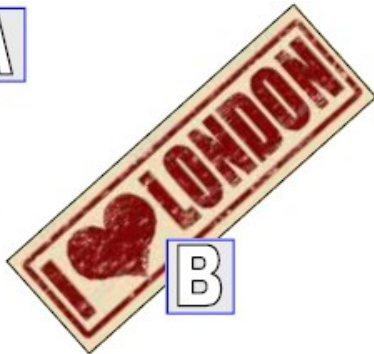
Australie

USA

Écosse



A



B



C



D



E



F

page 1

1 9 A  
69

page 2

1 9 A  
70

page 3

1 9 A  
71

Pour compléter le carnet de voyage, sur quelles pages doivent être placés les 6 éléments ci-dessus ? Complète ce tableau pour l'indiquer.

**Activité 16** : Associe chaque fête anglophone à l'illustration qui lui convient en reportant son numéro au bon endroit.



1



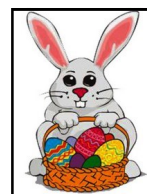
2



3



4



5



6

Thanksgiving : ....

St Patrick's Day : ....

Halloween : ....

Valentine's Day : ...

1	9	A
---	---	---

72

1	9	A
---	---	---

73

1	9	A
---	---	---

74

1	9	A
---	---	---

75