

**Articuler distinctement :**

- les couples de consonnes proches : t/k, f/s, m/n,
- les nasales : é/jin, a/an, o/on,
- les couples de consonnes proches : f/v, s/z; p/b, t/d, k/g,
- les couples de consonnes proches : ch/s, ch/j, ch/z,
- les doubles consonnes : br/cr/bl/pl/sl.

# L'imagier des consonnes

## A partir des recherches de Philippe Boisseau



Direction des services départementaux de l'éducation nationale de l'Orne

### Les conditions de la réussite – accélérer l'acquisition de l'articulation



→ Mots en tête de l'imagier qui insistent sur les 4 consonnes de base :

1 = p                      2 = t                      3 = m                      4 = f

→ Mots qui permettent de travailler les paires distinctives, même mode d'articulation mais lieux d'articulation différents :

5 = t / k                      6 = m / n                      7 = f / s                      8 = K                      9 = S

		LIEU D'ARTICULATION (sd = sourde ; sn = sonore)							
		bilabiale	labiodentale	dentale	alvéolaire	postalvéolaire	palatale	vélaire	
Mode d'articulation	occlusives	orales	p (sd) b (sn)		t (sd) d (sn)			k (sd) g (sn)	
		nasales	m		n			ɲ	
	constrictives	medianes			f (sd) v (sn)	s (sd) z (sn)	ʃ (sd) ʒ (sn)		
		lateral vibrantes			l	r roulé			R
	semi- consonnes						j ɥ	w	

→ Mots qui permettent de travailler les paires distinctives, même mode d'articulation et même lieu d'articulation :

10 = f / v                      11 = s / z                      12 = p / b                      13 = t / d                      14 = k / g

		LIEU D'ARTICULATION (sd = sourde ; sn = sonore)							
		bilabiale	labiodentale	dentale	alvéolaire	postalvéolaire	palatale	vélaire	
Mode d'articulation	occlusives	orales	p (sd) b (sn)		t (sd) d (sn)			k (sd) g (sn)	
		nasales	m		n			ɲ	
	constrictives	medianes			f (sd) v (sn)	s (sd) z (sn)	ʃ (sd) ʒ (sn)		
		lateral vibrantes			l	r roulé			R
	semi- consonnes						j ɥ	w	

→ Mots qui permettent de travailler les paires distinctives, même mode d'articulation et même lieu d'articulation :

15 = ch / s                      16 = ch / z                      17 = ch / j

		LIEU D'ARTICULATION (sd = sourde ; sn = sonore)							
		bilabiale	labiodentale	dentale	alvéolaire	postalvéolaire	palatale	vélaire	
Mode d'articulation	occlusives	orales	p (sd) b (sn)		t (sd) d (sn)			k (sd) g (sn)	
		nasales	m		n			ɲ	
	constrictives	medianes			f (sd) v (sn)	s (sd) z (sn)	ʃ (sd) ʒ (sn)		
		lateral vibrantes			l	r roulé			R
	semi- consonnes						j ɥ	w	

1

Insister sur les 4 consonnes de base : p  
Imagier



PÉPÉ



POULE



PULL



POISSON



PAIN



POIRE












PAS



PEINT



2

Insister sur les 4 consonnes de base : t  
Imagier

			
TACHÉ	TOUR	TUBE	TARTE
			
TOIT	TOUCHER	TORTUE	TROIS
			
QUATRE			

3

Insister sur les 4 consonnes de base : m  
Imagier

			
MAIN	MIE	MAITRE	MOURIR
			
AIMER	MIME		






4

Insister sur les 4 consonnes de base : f  
Imagier + Littérature de jeunesse

			
FIL	FÊTE	CAFÉ	POUF
			
FOUR	FER	FOLLE	FOIRE
			
FACHÉ	FER		

5





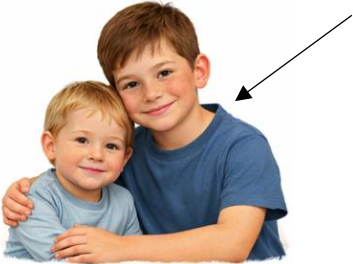
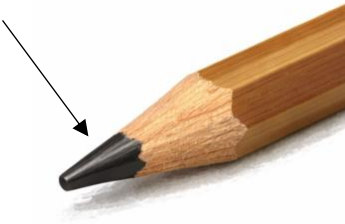
Premières paires distinctives : t / k (avant 4 ans)  
Imagier

			
COURT	CUBE	CARTE	CACHÉ
			
COUCHÉ	COUR		


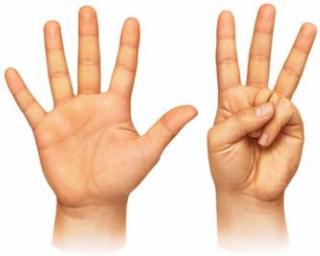





*Tour / court / cour ; tube / cube ; tarte / carte ; taché / caché ; toucher / couché*

6

Premières paires distinctives : m / n (avant 4 ans)  
Imagier

			
NAIN	NID	NAITRE	NOURRIR
			
AINÉ	MINE		

*Main / nain ; mie / nid ; maître / naître ; mourir / nourrir ; aimer / aîné ; mime / mine*

			
CIL	SEPT	FESSE	CASSÉ
			
POUCE	SOURD	CERF	

*Fil / cil ; fête / sept ; café / cassé ; pouf / pouce ; four / sourd ; fer / cerf*

*Fesse*

8

Insister sur la consonne : K  
Imagier



CAMP




CAR



CLASSE

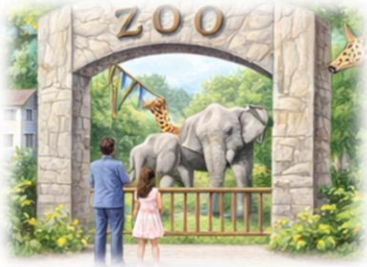



*Camp ; car ; classe ; quatre ; café ; cour ; court ; carte ; caché ; cube ; couché ; cassé ; cadre...*

			
TASSE	SEAU	MOUSSE	SANG
			
MOUSSE	SENT	BUS	SOU
			
DOUCE	DESSERT		

			
VILLE	VERRE	VOLE	VOIR
			
VACHE	VOLE		

*Fil / ville ; fer / verre ; folle / vole ; foire / voir*






*Fâché / vache*

			
ZOO	POISON	DÉSERT	DOUZE

*Seau / zoo ; poisson / poison ; dessert / désert ; douce / douze*

			
BÉBÉ	BOULE	BAIN	BAS
			
BOIRE	BOISSON	BULLE	







*Pépé / bébé ; poule / boule ; pain / peint / bain ; pas / bas ; poire / boire ; poisson / boisson ; pull / bulle*

			
DOUCHE	DOIGT	TORDU	DROIT
			
CADRE			










*Touche / douche ; toit / doigt ; tortue / tordu ; trois / droit ; quatre / cadre*

			
GARE	GANT	GLACE	





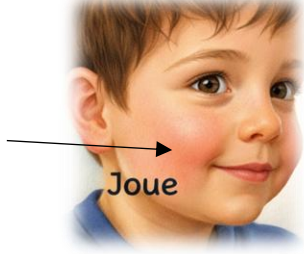


*Car / gare ; camp / gant ; classe / glace*

			
CHAUD	CHAMP	MOUCHE	BUCHE
			
TACHE	CHER		

*Chaud / seu ; champ / sang / sent ; mouche / mousse ; bûche / bus ; tâche / tasse ; douche / douce ; caché / cassé ; cher / cerf*

			
BACHE	BASE	CHAISE	CHÈCHE
			
BISE	BICHE	RUSE	RUCHE
			
VASE			

*Bâche / base ; chèche / chaise ; biche / bise ; ruche / ruse ; vache / vase*

			
MANCHE	MANGE	JOUE	CHOU
			
JOUE	BOUGE	BOUCHE	

*Manche / mange ; chou / joue ; bouche / bouche*