

Service Public de l'École Inclusive

Brigades sur postes ASH

14 septembre 2020

L'équipe du
service public de
l'Ecole Inclusive

Franck Jalabert

Conseiller Technique en charge du Service Public de l'école inclusive

Lina Leblond Secrétaire du SPEI

dsden61-ienash@ac-caen.fr

Carine David professeur ressource Troubles du spectre autistique :

dsden61-ref-tsa@ac-caen.fr

Carine Dalfeur Chargée de mission Aide à la gestion des Comportements Hautement Perturbants

carine.dalfeur@ac-caen.fr

Delphine Maignan Coordonnatrice Formation AESH

dsden61-formation-aesh@ac-caen.fr

Didier Pineau Conseiller Pédagogique

dsden61-cpaienash@ac-caen.fr

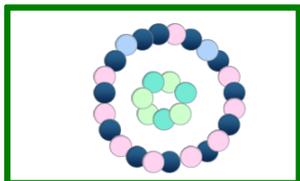
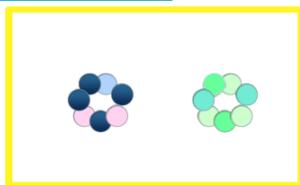
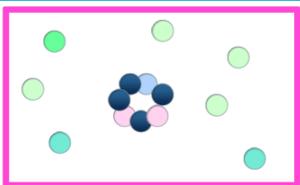
Muriel Desnos Conseillère Pédagogique

dsden61-cpaienash2@ac-caen.fr

Janick Guérinel Coordonnatrice de la CDOEASD

dsden61-cdo@ac-caen.fr

Connaître certains textes, certaines lois de l'inclusion



2020	Ecole inclusive : comité national de suivi 30 juin 2020 https://www.education.gouv.fr/ecole-inclusive-comite-national-de-suivi-du-30-juin-2020-305083
2019	Pour une école inclusive, outils pour la communauté éducative https://eduscol.education.fr/cid142655/pour-une-ecole-inclusive.html
2019	Circulaire de rentrée 2019 2. Organiser les pôles inclusifs d'accompagnement localisés https://www.education.gouv.fr/circulaire-de-rentree-2019-les-priorites-pour-l-ecole-primaire-5291
2016	Circulaire du 30 -11 - 2016 : 5 – Le dispositif ULIS en lycée professionnel https://www.education.gouv.fr/bo/16/Hebdo45/MENE1634901C.htm
2016	Instruction n° DGCS/3B/2016/207 du 23 juin 2016 relative au cahier des charges des unités d'enseignement externalisées des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ESMS)
2015	Circulaire du 21 août 2015 qui redéfinit les ULIS https://www.education.gouv.fr/bo/15/Hebdo31/MENE1504950C.htm
2015	Circulaire du 28 Octobre 2015 : SEGPA https://www.education.gouv.fr/bo/15/Hebdo40/MENE1525057C.htm
2013	Loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République : introduit dans le code de l'éducation le concept d'école inclusive 8 Juillet 2013
2005	Loi pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté de la personne handicapée

ASH

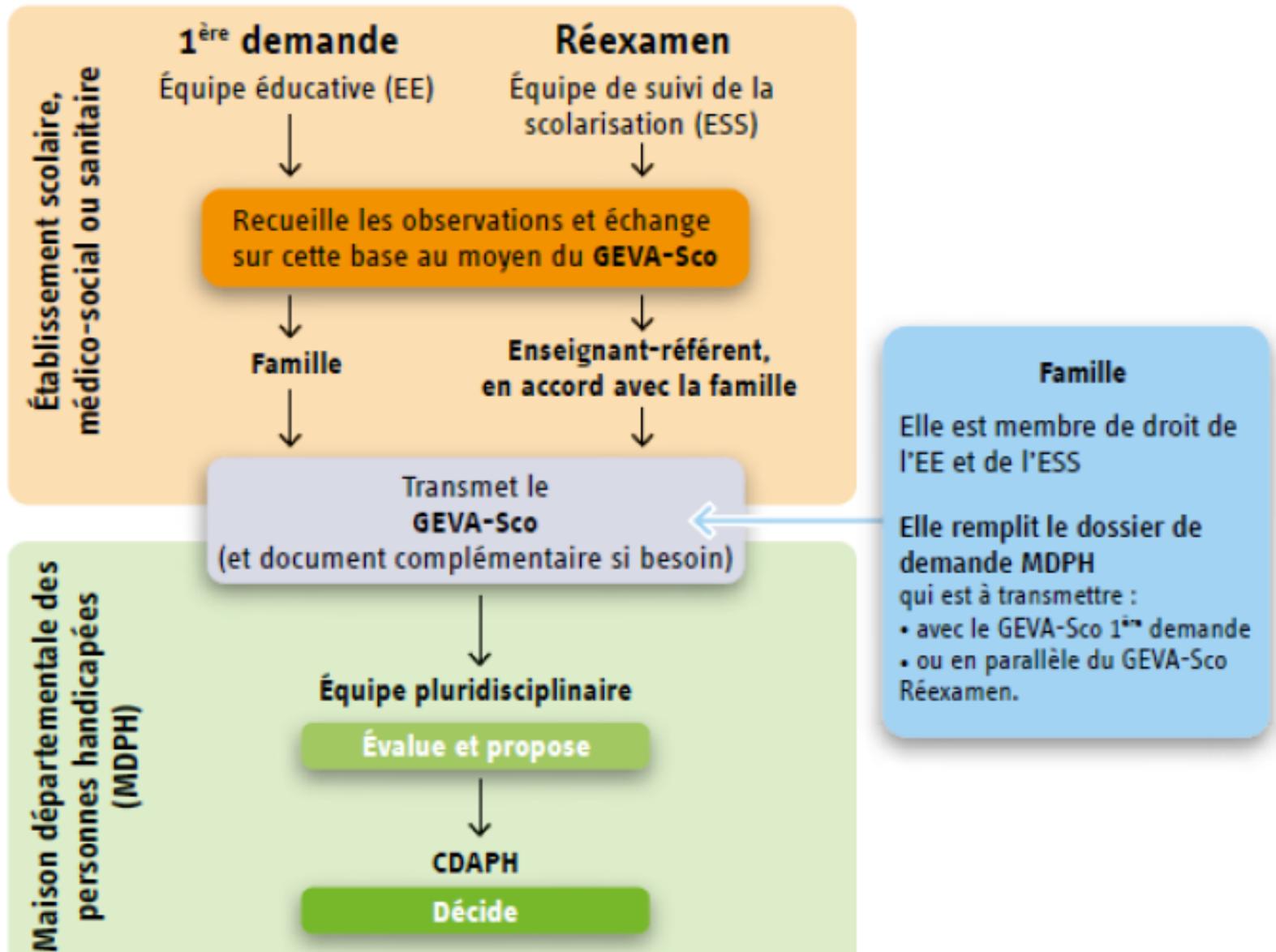
Adaptation et
scolarisation des
élèves en
situation de
handicap

2 volets distincts

- les élèves en difficulté :
l'adaptation
- les élèves en situation
de handicap

Le parcours de scolarisation d'un élève en situation de handicap

Les acteurs, rôles et objectifs



GEVA-Sco

En résumé

La MDPH Oriente

- ULIS
- SEGPA (seulement les élèves avec PPS)
- Établissements et services médicaux
(IME/ITEP/SESSAD...)

L'Éducation Nationale
affecte

Détermine les besoins en :

- (AESH)
- Matériel adapté

- Aides financières
- Transports scolaires
- Prestation de compensation

L'Éducation Nationale
attribue les moyens

Le Conseil
Départemental
met en œuvre

Le médecin de la CDA valide les demandes
d'aménagement d'examens (temps
supplémentaire...)

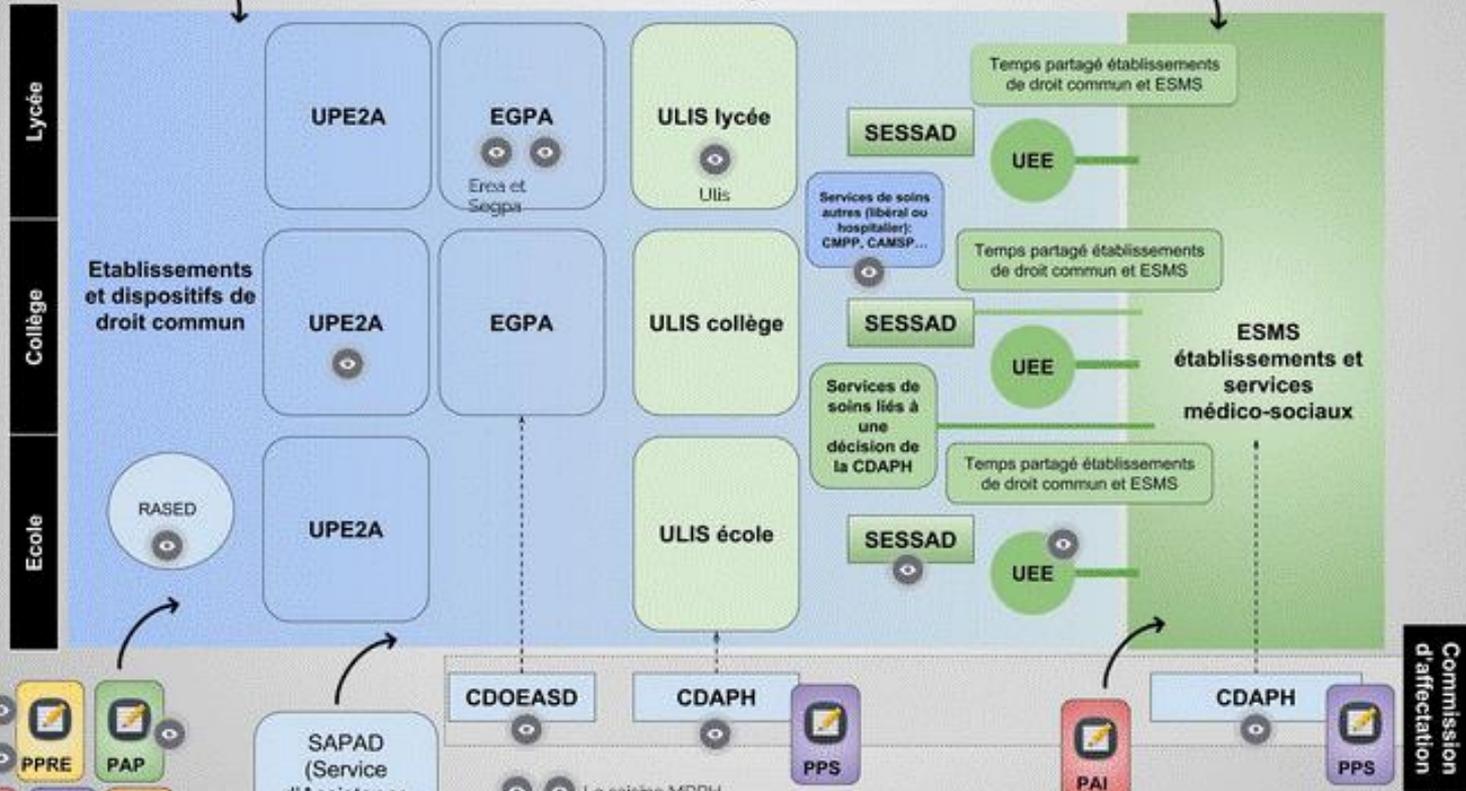


Professeurs spécialisés ayant effectué un des parcours de formation spécialisée (pour les ULIS collège et lycée, cela peut être un professeur second degré)

➕ Certificat d' Aptitude Professionnelle aux Pratiques de l'Éducation Inclusive
La formation et le diplôme CAPPEI

Professeurs des écoles

Professeurs des écoles spécialisés



Les postes au sein du service public de l'école inclusive dans l'Orne

- ULIS école / collège / lycée : ULIS tfc
- SEGPA
- IME
- ITEP
- Ecole des enfants et des adolescents hospitalisés :
Hôpital de Flers
- Centre Pénitentiaire
- Brigade ASH

RESUMONS

