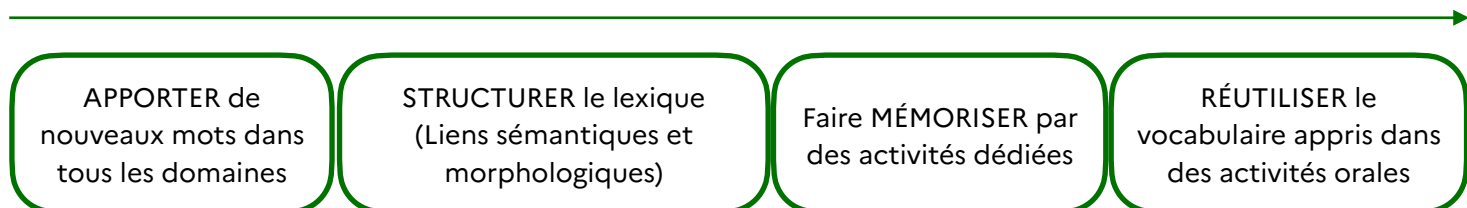


Programme d'enseignement pour le développement et la structuration du langage oral du cycle 1
Programme d'enseignement pour l'acquisition des premiers outils mathématiques

Démarches d'enseignements préconisées par les programmes

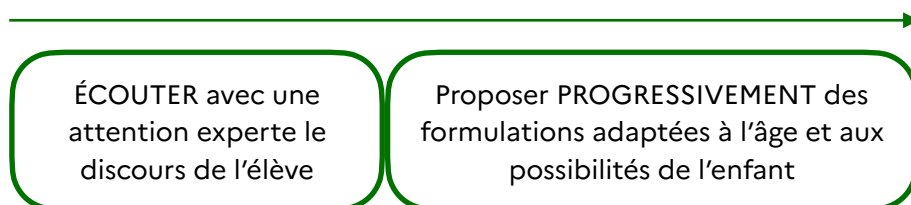
→ Enrichir son vocabulaire

Séquence d'enseignement du vocabulaire



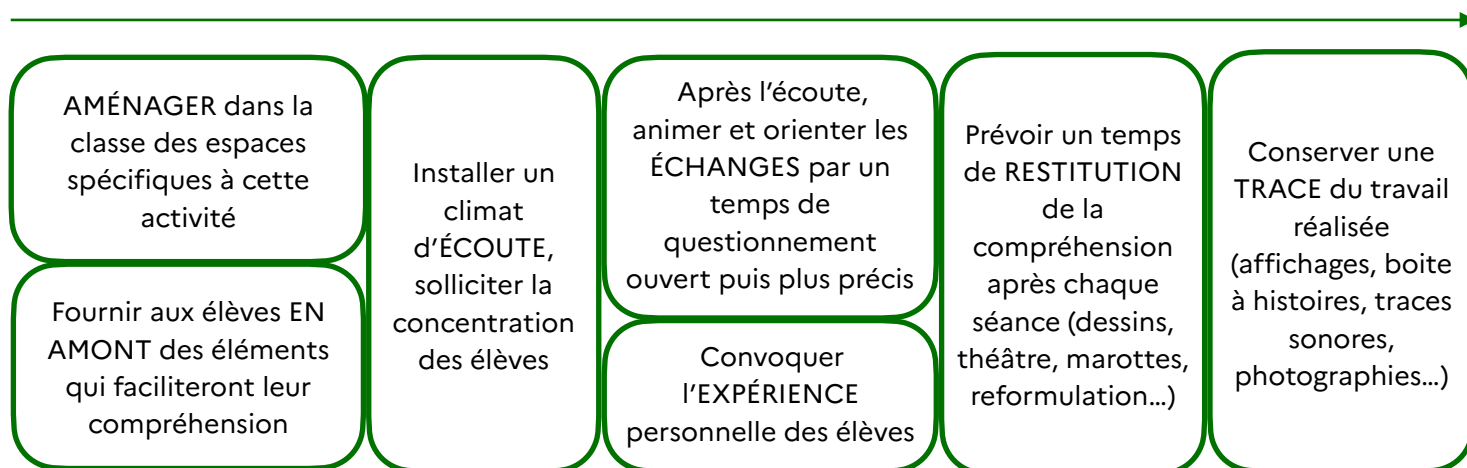
-scénarios dans les espaces jeux
 -dictées à l'adulte
 -narration d'albums...

→ Développer sa syntaxe



* cf.. Démarche de l'album écho de Philippe Boisseau

→ Écouter et comprendre différentes formes d'écrits



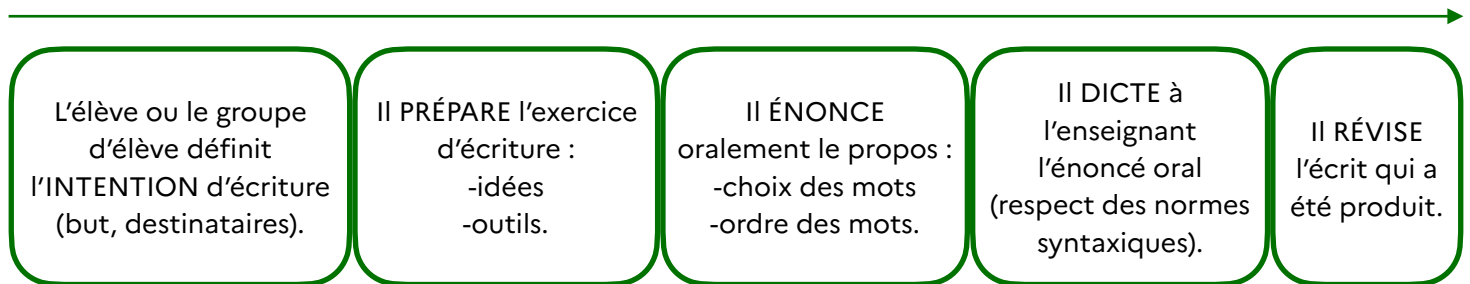
-contexte de l'histoire
 -éléments lexicaux
 -...

Compréhension des informations
explicites et implicites :
 -identification des personnages
 -caractéristiques des personnages
 -idem pour les lieux
 -idem pour les sentiments
 -...

Permettre aux élèves de garder en
mémoire les apprentissages
réalisés :
 -vocabulaire acquis
 -emploi de structure syntaxique
 -narration de l'histoire
 -...

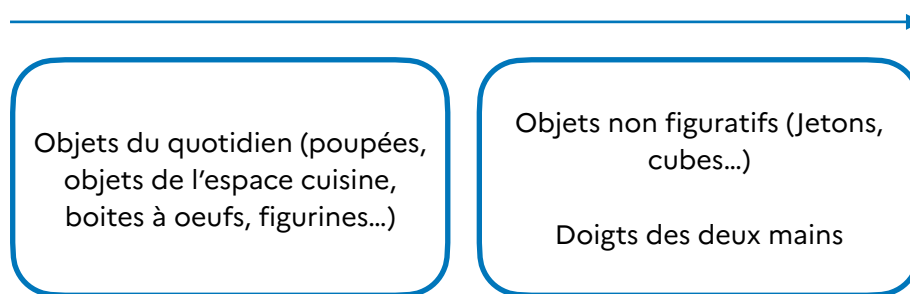
→Produire de premiers écrits

Démarche d'enseignement explicite de la dictée à l'adulte

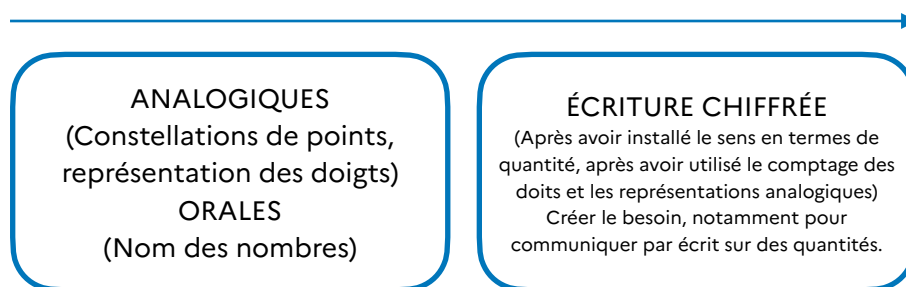


→Exprimer une quantité par un nombre

La manipulation

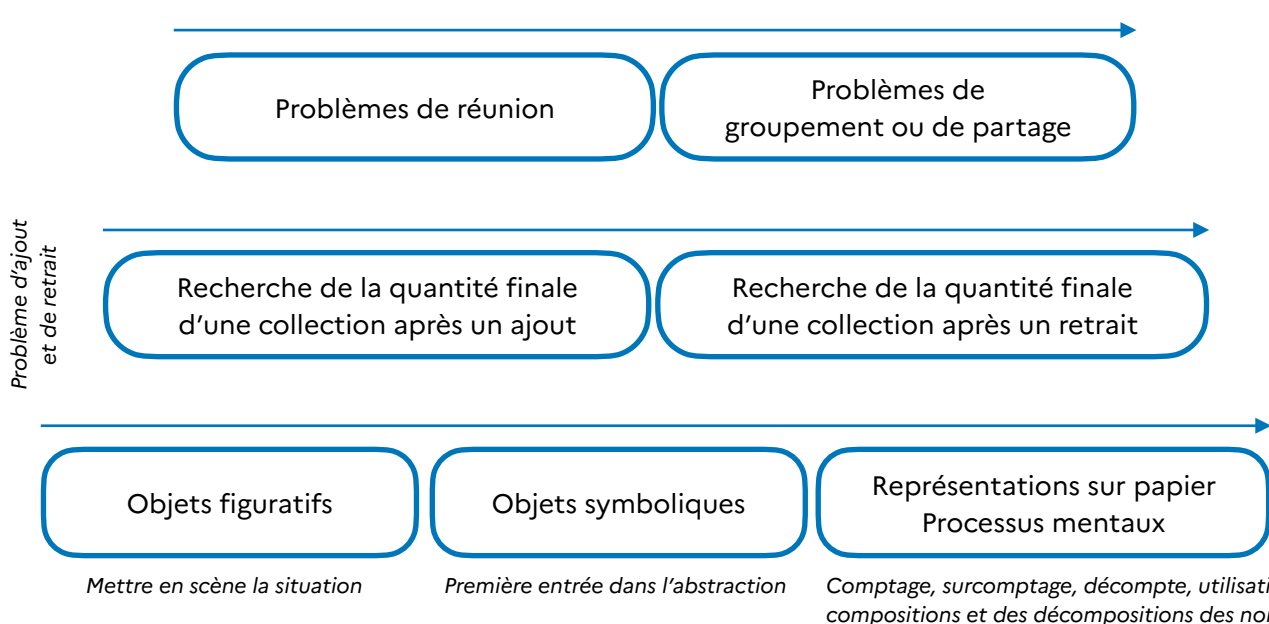


Les représentations des nombres

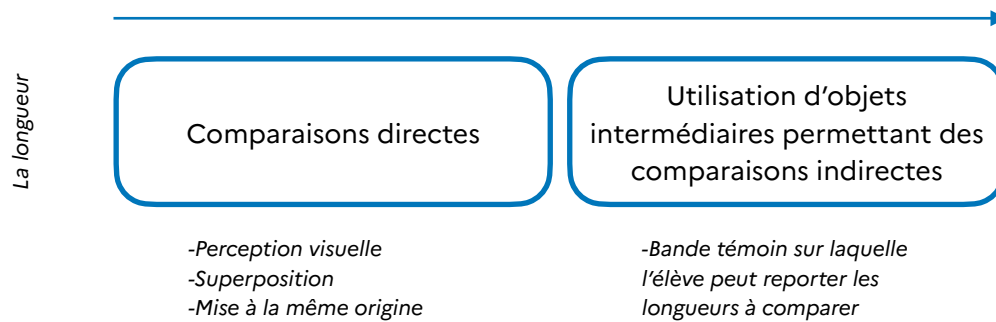


Ne pas introduire prématurément le nombre zéro. Il pourra être rencontré dans le cadre d'une résolution de problème de retrait ou de déplacement.

→Utiliser les nombres pour résoudre des problèmes



→ Explorer des grandeurs : la longueur, la masse



→ Se familiariser avec les motifs organisés



Varier la nature des motifs (gestuelle, visuelle, sonore) : perles de couleur ou de formes différentes ; alternance sons aigus et sons graves (morceau sonore) ; alternance pas en avant et pas sur le côté gauche (mouvement)...

