

## CONSITUTION DU DOSSIER

Nom, qualité et signature du professionnel ayant constitué le dossier :

## ELEMENTS DE COMPLETUDE DU DOSSIER

- Demande d'orientation complétée dans toutes les rubriques
- Evaluation du niveau de l'élève :
  - Attendus de fin de cycle 3
  - Restitutions des résultats obtenus aux évaluations nationales de 6ème
  - Evaluations 6ème (français, mathématiques + résultats avec % de réussite)
  - Bulletin scolaire du premier trimestre (ou du premier semestre)
- Travaux significatifs des réussites et des difficultés de l'élève :
  - Premiers jets non corrigés en français
  - Premiers jets non corrigés en mathématiques
  - Premiers jets non corrigés dans d'autres disciplines
- Documents relatifs aux aides apportées sur le parcours de l'élève :
  - Comptes-rendus des réunions d'équipe pédagogique (collège)
  - GEVA-Sco « 1<sup>ère</sup> demande » ou « réexamen »
  - Fiche de liaison école-collège
  - Programmes et projets d'aide (PPRE, PAP...)
- Compte-rendu de l'examen psychologique (envoyé directement par le psychologue à la CDOEA)
- Evaluation sociale **si l'accueil en internat est envisagé** (EREA), envoyée directement par l'assistant(e) social(e) à la Conseillère technique, responsable du service social en faveur des élèves (DSDEN 61).

## AVIS DU CHEF D'ETABLISSEMENT

Avis circonstancié : \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Nom et signature du chef d'établissement :

## ELEVE

Nom :  
Prénom :  
Sexe :  
Date de naissance :  
  
Niveau de scolarisation :

## Etablissement actuel

Nom :  
Adresse (ville) :  
  
Téléphone :  
Adresse courriel :  
Nom du professeur principal :

## RESPONSABLES LEGAUX

Responsable légal : père  
NOM, prénom :  
Adresse complète :

Responsable légale : mère  
NOM, prénom :  
Adresse complète :

Téléphone :  
Courriel :

Téléphone :  
Courriel :

Responsable légal (si autre que père ou mère) :  
NOM, prénom et qualité :  
Téléphone :

Courriel :

## AVIS DES RESPONSABLES LEGAUX

Avis FAVORABLE à l'orientation

Avis DEFAVORABLE à l'orientation

**Mention obligatoire** : souhait d'affectation (= établissement EGPA envisagé) :

Motivation de l'avis : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_

Signature et qualité :

A \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_

Signature et qualité :

**PARCOURS SCOLAIRE DE L'ÉLÈVE**

<b>Année</b>	<b>Classe</b>	<b>Etablissement</b>	<b>Actions de prévention, d'aide et de soutien</b>
2022/2023			
2021/2022			
2020/2021			
2019/2020			
2018/2019			
2017/2018			
2016/2017			
2015/2016			

L'élève a-t-il été maintenu ?

Si oui, en quelle classe ?

Points forts de l'élève :

Difficultés rencontrées :

Evolution de l'élève sur les trois dernières années (impact des actions de prévention, d'aide et de soutien sur les compétences de l'élève) :

**RELATION ETABLISSEMENT-FAMILLE :**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**CONNAISSANCE DE L'ÉLÈVE**

L'élève bénéficie-t-il d'un :

PAI     PPS     PAP     PPRE     Autre (préciser) :

L'élève bénéficie-t-il d'une prise en charge extérieure ?    oui    non

Si oui, préciser la nature et la date/durée) ? :

Accompagnement social :

Accompagnement médico-social :

Soins extérieurs :

A votre connaissance, l'élève relève-t-il d'une problématique dans le domaine des perceptions (vue, audition, locomotion, langage, fatigabilité, émotionnalité...) ? :

▪ Relations avec ses pairs en classe et en dehors de la classe :

▪ Relations envers les adultes :

▪ Attitude face aux apprentissages :

▪ Attitude face à la consigne :

▪ Attitude face aux difficultés rencontrées :

▪ Capacités de mémorisation :

▪ Capacités méthodologiques :

▪ Comment l'élève se projette-t-il dans la poursuite de sa scolarité ? N+1 ? au-delà ? intérêt pour un domaine professionnel ?