ACADÉMIE
DE NORMANDIE
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Orne

DEMANDE D'ORIENTATION vers les ENSEIGNEMENTS ADAPTES

Année scolaire 2026-2027

ELEVE

Nom :
Prénom :
Sexe :
Date de naissance :

Niveau de scolarisation :

Etablissement actuel

Nom :
Adresse (ville) :

Téléphone :
Adresse courriel :
Nom du professeur principal :

CONSITUTION DU DOSSIER

Nom, qualité et signature du professionnel ayant constitué le dossier :

PARCOURS SCOLAIRE DE L'ELEVE

N° DE LPI : ……

Année	Classe	Etablissement	Actions de prévention, d'aide et de soutien
2026/2027			
2025/2026			
2024/2025			
2023/2024			
2022/2023			
2021/2022			
2020/2021			
2019/2020			
2018/2019			

L'élève a-t-il été maintenu ?

Si oui, en quelle classe ?

Points forts de l'élève :

Difficultés rencontrées :

Evolution de l'élève sur les trois dernières années (impact des actions de prévention, d'aide et de soutien sur les compétences de l'élève) :

RELATION ETABLISSEMENT-FAMILLE :

CONNAISSANCE DE L'ELEVE

Renseignements saisis dans le LPI

L'élève bénéficie-t-il d'un :
☐ PAI ☐ PPS ☐ PAP ☐ PPRE ☐ Autre (préciser) :

Le PAS (Pôle d'appui à la scolarité) a-t-il été sollicité ? oui non

L'élève bénéficie-t-il d'une prise en charge extérieure ? oui non
Si oui, préciser la nature et la date/durée :

☐ Accompagnement social :

☐ Accompagnement médico-social :

☐ Soins extérieurs :

A votre connaissance, l'élève relève-t-il d'une problématique dans le domaine des perceptions (vue, audition, locomotion, langage, fatigabilité, émotivité…) ? :

- Relations avec ses pairs en classe et en dehors de la classe :

- Relations avec envers les adultes :

- Attitude face aux apprentissages :

- Attitude face à la consigne :

- Attitude face aux difficultés rencontrées :

- Capacités de mémorisation :

- Capacités méthodologiques :

- Autres :

- Comment l'élève se projette - t- il dans la poursuite de sa scolarité ?

  A-t-il un avis sur une scolarisation en SEGPA ?

  A-t-il un intérêt pour un domaine professionnel ? :

ACADÉMIE
DE NORMANDIE
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Orne

DEMANDE D'ORIENTATION
vers les
ENSEIGNEMENTS ADAPTES

Année scolaire 2026-2027

ELEMENTS DE COMPLETUDE DU DOSSIER

☐ Fiche de renseignements familiaux

☐ Demande de pré-orientation complétée dans toutes les rubriques

☐ Evaluation du niveau de l'élève :

- Evaluations COEASD (livrets de l'élève : français et maths + résultats avec % de réussite)
- Résultats aux évaluations nationales de 6ème
- Résultats au test de fluence
- Bulletins scolaires (1er et 2ème Trimestres)

☐ Travaux significatifs des réussites et des difficultés de l'élève :
Penser à les prélever dès le début de l'année et à fournir la consigne

- Premiers jets non corrigés en français
- Premiers jets en mathématiques
- Premiers jets dans d'autres disciplines

☐ Documents relatifs aux aides apportées sur le parcours de l'élève :

- Comptes-rendus des réunions d'équipe pédagogique ou de suivi de scolarisation
- GEVA-Sco « 1ère demande » ou « réexamen »
- Sollicitation du pôle ressource, du PAS
- Fiche de liaison école-collège
- Programmes et projets d'aide (PPRE, PAP…) **évalués**
- Bilan des actions de prévention, d'aide et de soutien

☐ Compte-rendu de l'examen psychologique (envoyé directement par le/la psychologue à la CDOEA)

☐ Evaluation sociale si l'accueil en internat est envisagé (pour une pré-orientation en EREA, et envoyé directement par le travailleur social au SSFE)

AVIS DU CHEF D'ETABLISSEMENT

Avis circonstancié : _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Nom et signature du chef d'établissement :