

CONNAISSANCE DE L'ÉLÈVE

L'élève bénéficie-t-il d'un :

- PAI PPS PAP PPRE Autre (préciser) :

L'élève bénéficie-t-il d'une prise en charge extérieure ? oui non

Si oui, préciser la nature et la date/durée :

- Accompagnement social :
 Accompagnement médico-social :
 Soins extérieurs :

A votre connaissance, l'élève relève-t-il d'une problématique dans le domaine des perceptions (vue, audition, locomotion, langage, fatigabilité, émotivité...) ? :

▪ Relations avec ses pairs en classe et en dehors de la classe :

▪ Relations avec envers les adultes :

▪ Attitude face aux apprentissages :

▪ Attitude face à la consigne :

▪ Attitude face aux difficultés rencontrées :

▪ Capacités de mémorisation :

▪ Capacités méthodologiques :

▪ Autres :

▪ Comment l'élève se projette - t- il dans la poursuite de sa scolarité ? entrée au collège ? intérêt pour un domaine professionnel ? :

PARCOURS SCOLAIRE DE L'ÉLÈVE

Date de saisine du pôle ressource :

Date d'information de la famille sur le fonctionnement de l'EGPA :

Année	Classe	Etablissement	Actions de prévention, d'aide et de soutien
2024/2025			
2023/2024			
2022/2023			
2021/2022			
2020/2021			
2019/2020			
2018/2019			
2017/2018			
2016/2017			

Points forts de l'élève :

Difficultés rencontrées :

Evolution de l'élève sur les trois dernières années (impact des actions de prévention, d'aide et de soutien sur les compétences de l'élève) :

RELATION ECOLE-FAMILLE