

**CONSITUTION DU DOSSIER**

Nom et signature de l'enseignant-e  
ayant constitué le dossier :

Nom et signature du directeur, directrice :

**ELEMENTS DE COMPLETUE DU DOSSIER**

- Demande de pré-orientation complétée dans toutes les rubriques
- Evaluation du niveau de l'élève :
  - Attendus de fin de cycle2
  - Evaluations CE2 (livrets de l'élève : français et maths + résultats avec % de réussite)
- Travaux significatifs des réussites et des difficultés de l'élève :
  - Premiers jets non corrigés en français
  - Premiers jets non corrigés en mathématiques
  - Premiers jets non corrigés dans d'autres disciplines
- Documents relatifs aux aides apportées sur le parcours de l'élève :
  - Comptes-rendus des réunions d'équipe éducative ou de suivi de scolarisation (à minima sur les deux dernières années scolaires)
  - GEVA-Sco « 1<sup>ère</sup> demande » ou « réexamen »
  - Saisine du pôle ressource
  - Programmes et projets d'aide (PPRE, PAP...)
  - Fiches-bilan des actions de prévention, d'aide et de soutien (APC, Stages de réussite...)
- Compte-rendu de l'examen psychologique (envoyé directement par le psychologue à la CDOEA)
- Evaluation sociale si l'accueil en internat est envisagé, transmise directement à Mme GUELET,CDTSS, sous pli cacheté ou par mail : [dsden61-ssfe@ac-normandie.fr](mailto:dsden61-ssfe@ac-normandie.fr) La CDOEA devra être informée de cette demande.

**AVIS DE L'INSPECTEUR DE CIRCONSCRIPTION**

Avis circonstancié : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nom et signature de l'IEN :



Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de l'Orne

**DEMANDE DE PRE-ORIENTATION  
vers les  
ENSEIGNEMENTS ADAPTES**

**Année scolaire 2023-2024**

**ELEVE**

Nom :  
Prénom :  
Sexe :  
Date de naissance :  
Niveau de scolarisation :

**Etablissement actuel**

Nom :  
Adresse (ville) :  
Téléphone :  
Adresse courriel :  
Nom de l'enseignant :

**RESPONSABLES LEGAUX**

Responsable légal : père  
NOM, prénom :  
Adresse complète :  
Téléphone :  
Courriel :  
Responsable légal (si autre que père ou mère) :  
NOM, prénom et qualité :  
Téléphone :  
Courriel :

Responsable légal : mère  
NOM, prénom :  
Adresse complète :  
Téléphone :  
Courriel :

**AVIS DES RESPONSABLES LEGAUX**

- Avis FAVORABLE à la pré-orientation                       Avis DEFAVORABLE à la pré-orientation

Mention obligatoire : souhait d'affectation (= établissement EGPA envisagé) : .....

Motivation de l'avis : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

A                      le

Signature et qualité :

A                      le

Signature et qualité :

**PARCOURS SCOLAIRE DE L'ELEVE**

Date de saisine du pôle ressource :

Date d'information de la famille sur le fonctionnement de l'EGPA :

Année	Classe	Etablissement	Actions de prévention, d'aide et de soutien
2023/2024			
2022/2023			
2021/2022			
2020/2021			
2019/2020			
2018/2019			
2017/2018			
2016/2017			
2015/2016			

Points forts de l'élève :

Difficultés rencontrées :

Evolution de l'élève sur les trois dernières années (impact des actions de prévention, d'aide et de soutien sur les compétences de l'élève) :

**RELATION ECOLE-FAMILLE**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**CONNAISSANCE DE L'ELEVE**

L'élève bénéficie-t-il d'un : \*

PAI     PPS     PAP (validé par le médecin scolaire)     PPRE     Autre (préciser) :

\*à joindre obligatoirement au dossier.

L'élève bénéficie-t-il d'une prise en charge extérieure ?    oui    non

Si oui, préciser la nature et la date/durée :

- Accompagnement social :
- Accompagnement médico-social :
- Soins extérieurs :

A votre connaissance, l'élève relève-t-il d'une problématique dans le domaine des perceptions (vue, audition, locomotion, langage, fatigabilité, émotivité...) ? :

- Relations avec ses pairs en classe et en dehors de la classe :
  
- Relations avec envers les adultes :
  
- Attitude face aux apprentissages :
  
- Attitude face à la consigne :
  
- Attitude face aux difficultés rencontrées :
  
- Capacités de mémorisation :
  
- Capacités méthodologiques :
  
- Autres :
  
- Comment l'élève se projette - t- il dans la poursuite de sa scolarité ? entrée au collège ? intérêt pour un domaine professionnel ? :