

ELEVE

Nom :
Prénom :
Sexe :
Date de naissance :
Niveau de scolarisation :

Etablissement actuel

Nom :
Adresse (ville) :
Téléphone :
Adresse courriel :
Nom de l'enseignant :

CONSITUTION DU DOSSIER

Nom et signature de l'enseignant-e
ayant constitué le dossier :

Nom et signature du directeur-trice :

PARCOURS SCOLAIRE DE L'ELEVE

N° DE LPI :

Date d'information de la famille sur le fonctionnement de l'EGPA :

Année	Classe	Etablissement	Actions de prévention, d'aide et de soutien
2026/2027			
2025/2026			
2024/2025			
2023/2024			
2022/2023			
2021/2022			
2020/2021			
2019/2020			
2018/2019			

L'élève a-t-il été maintenu ?

Si oui, en quelle classe ?

Points forts de l'élève :

Difficultés rencontrées :

Evolution de l'élève sur les trois dernières années (impact des actions de prévention, d'aide et de soutien sur les compétences de l'élève) :

RELATION ECOLE-FAMILLE :

CONNAISSANCE DE L'ELEVE

Renseignements saisis dans le LPI

L'élève bénéficie-t-il d'un :

☐ PAI ☐ PPS ☐ PAP ☐ PPRE ☐ Autre (préciser) :

Le PAS (Pôle d'appui à la scolarité) a-t-il été sollicité ? oui non

L'élève bénéficie-t-il d'une prise en charge extérieure ? oui non

Si oui, préciser la nature et la date/durée :

☐ Accompagnement social :

☐ Accompagnement médico-social :

☐ Soins extérieurs :

A votre connaissance, l'élève relève-t-il d'une problématique dans le domaine des perceptions (vue, audition, locomotion, langage, fatigabilité, émotivité...) ? :

- Relations avec ses pairs en classe et en dehors de la classe :

- Relations avec envers les adultes :

- Attitude face aux apprentissages :

- Attitude face à la consigne :

- Attitude face aux difficultés rencontrées :

- Capacités de mémorisation :

- Capacités méthodologiques :

- Autres :

- Comment l'élève se projette - t- il dans la poursuite de sa scolarité ? entrée au collège ?
A-t-il un avis sur une scolarisation en SEGPA ?
A-t-il un intérêt pour un domaine professionnel ? :

ELEMENTS DE COMPLETUDU DU DOSSIER

- ☐ Fiche de renseignements familiaux
- ☐ Demande de pré-orientation complétée dans toutes les rubriques
- ☐ Evaluation du niveau de l'élève :
 - ☐ Evaluations CE2 (livrets de l'élève : français et maths + résultats avec % de réussite)
 - ☐ Résultats aux évaluations nationales CM2 (joindre les « araignées »)
- ☐ Travaux significatifs des réussites et des difficultés de l'élève :
Penser à les prélever dès le début de l'année et à fournir la consigne
 - ☐ Premiers jets non corrigés en français
 - ☐ Premiers jets en mathématiques
 - ☐ Premiers jets dans d'autres disciplines
- ☐ Documents relatifs aux aides apportées sur le parcours de l'élève :
 - ☐ Comptes-rendus des réunions d'équipe éducative ou de suivi de scolarisation (à minima sur les deux dernières années scolaires)
 - ☐ GEVA-Sco « 1^{ère} demande » ou « réexamen »
 - ☐ Sollicitation du pôle ressource, du PAS
 - ☐ Programmes et projets d'aide (PPRE, PAP...) **évalués** (LPI)
 - ☐ Fiches-bilan des actions de prévention, d'aide et de soutien (APC, Stages de réussite, accompagnement Rased...)
- ☐ Compte-rendu de l'examen psychologique (envoyé directement par le/la psychologue à la CDOEA)
- ☐ Evaluation sociale si l'accueil en internat est envisagé (pour une pré-orientation en EREA, et envoyé directement par le travailleur social au SSFE)

AVIS DE L'INSPECTEUR DE CIRCONSCRIPTION

Avis circonstancié : _____

Nom et signature de l'IEN :