

Corpus de mots / Arts plastiques et histoire de l'art à la maternelle

Ce corpus n'est pas une liste des possibles en pratique artistique (notamment pour les outils) mais les mots que les élèves de maternelle peuvent connaître et utiliser.

	Supports	Outils	Matière / Medium	Gestes / actions	Effets produits et ressentis	Autour des œuvres / productions
Noms	papier, papier alu, papier de soie, carton, papier kraft, feuille, tissu, plastique ...	pinceau, pinceau brosse, bouchon, éponge, rouleau, tampon, spatule, feutre, crayon de couleur, plume, mine, pointe, gomme, taille crayon ...	Craie, pastel, peinture, encre, gouache, argile, fusain, feutres, relief, ...		Coulure, trace, empreinte Emotions : la tristesse, la peur, ...	<u>Les techniques</u> : peinture (tableau), photographie, film, dessin animé, sculpture, dentelle, céramique... <u>Les genres</u> : portrait, nature morte, paysage <u>Vocabulaire lié à l'architecture</u> : maison, château... <u>Les formes graphiques</u> : cercle, points, lignes...

						Lié aux émotions / ressentis face à l'œuvre. Lié à la description, ce qui est représenté.
Adjectifs	Rond, rectangle, carré, petit, grand, long, lisse, rugueux ...		Mou, collant, dure, liquide, élastique, cassant, sec, humide ...		Les couleurs : + clair / foncé	Lié aux émotions / ressentis face à l'œuvre. Lié à la description, ce qui est représenté.
Verbes				Etaler, frotter, peindre, glisser, tamponner, couler, coller, appuyer, dessiner, colorier, projeter, dégouliner, déchirer, découper, froisser, remplir ...		Montrer, représenter, accrocher Lié aux émotions / ressentis face à l'œuvre Lié à la description, ce qui est représenté.
Autres	Utilisation des pronoms : Je, il / elle, nous (productions collectives) Utilisation des mots de « position » lors de description des œuvres : en haut, en bas, à droite, à gauche, au centre, derrière, devant, au-dessus, à côté de ...					