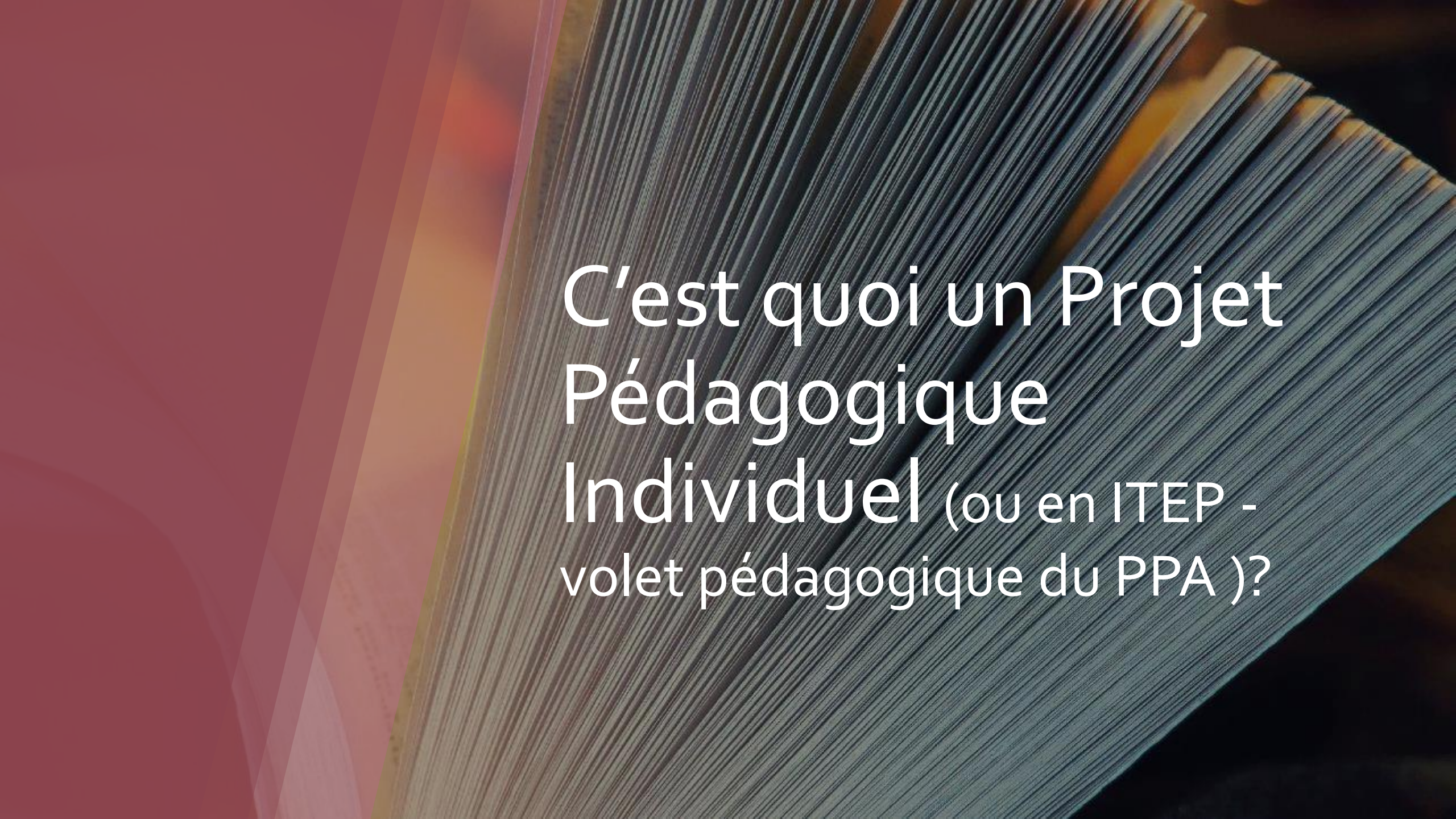




Construire un projet
pédagogique
individuel (PPI) ou
un projet
personnalisé
d'accompagnement
(PPA)





C'est quoi un Projet
Pédagogique
Individuel (ou en ITEP -
volet pédagogique du PPA) ?

C'est quoi un Projet Pédagogique Individuel



Il est le document de référence pour le projet scolaire de l'élève.

Il est le **volet scolaire du PPS** (projet personnalisé de scolarisation garanti par la MDPH).



Doivent apparaître dans le PPI de l'élève :

- les compétences ciblées travaillées dans le cadre des temps de **regroupement du dispositif ULIS ou de l'UE.**
- les compétences ciblées dans les enseignements suivis dans la classe de référence ou en inclusion.



Des documents institutionnels et des outils pour l'enseignant



PPS

MOPPS



Grilles d'observation

Évaluations



Documents réglementaires

Famille et
Équipe
éducative

GEvaSCO (Guide Évaluation de la Scolarité)

MDA
(ex MDPH)

PPS (Projet Personnalisé de Scolarisation)

Équipe
pédagogique

MOPPS (Mise en Œuvre du PPS)

Outils

Grilles
d'observation

Évaluations

Adapter les supports et les protocoles de passation si besoin. Ne pas hésiter à faire des révisions sous forme ludique par exemple, avant la passation,

Grilles Égron

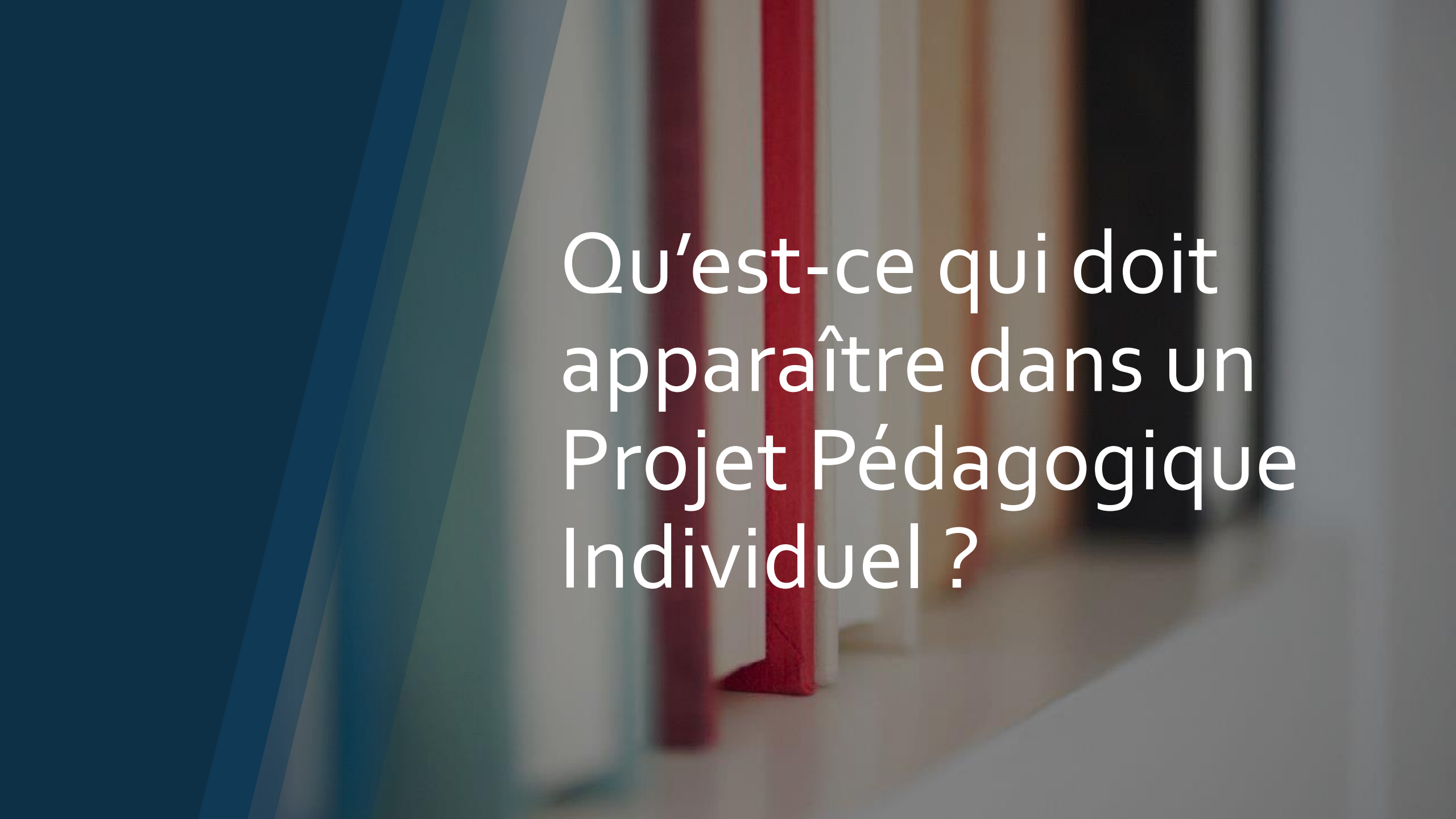
Sémaphores de Bonjour et Lapeyre

Profil 125

Prim61 élémentaire

OpenScol (collège)

Évaluations nationales (EDUSCOL)

The background of the slide features a blurred image of a bookshelf. A single book with a prominent red spine is in sharp focus in the center, while the other books and the shelves are out of focus. On the left side of the image, there are several overlapping, semi-transparent blue and teal geometric shapes that create a modern, layered effect.

Qu'est-ce qui doit
apparaître dans un
Projet Pédagogique
Individuel ?

Éléments essentiels

- points d'appui
- difficultés
- besoins
- objectifs prioritaires
- moyens, actions
- adaptations nécessaires (enseignements, matériels)
- évaluations et réajustements
- emploi du temps : temps de scolarisation sur le dispositif ou l'UE , temps d'inclusion,
- temps de prises en charge(s) extérieure(s)

Exemple de trame

Attention ce n'est pas un modèle
Réutilisez les documents que vous possédez
déjà (EDT individuel, fiche de
renseignement...)

391

**Projet Pédagogique Individualisé
2021 / 2022**

1. RENSEIGNEMENTS

L'établissement

✦ Nom de l'établissement et adresse :	✦ Directeur / Principal / Proviseur :
✦ Nom du coordinateur du dispositif ULIS :	✦ Nom de l'AESH-co : ✦ Nom de l'AESH-I :

L'élève (photo ?)

✓ Nom et prénom :	✓ Date de naissance : -- / -- / ---- Place dans la fratrie : ____	✓ Date d'entrée dans un dispositif ULIS : -- / -- / ----
----------------------------	---	--

La fratrie

Nom et prénom	Date de naissance	Lieu de scolarisation
..... /
..... /

En résumé



Prendre
connaissance



Observer/évaluer



Rédiger

En résumé



Prendre connaissance

- PPS
- MOPPS (si déjà rédigé)
- PPI (si déjà rédigé)



Observer/évaluer

- Grille Egron
- Évaluations
- nationales
 - Prim61 (Élémentaire)
 - Openscol (Collège)



Rédiger

- MOPPS
- PPI/volet péda du PPA

Trame possible sur Prim 61

Simple mise à jour, si déjà existant