

Des gestes professionnels au service d'une complémentarité PE/ATSEM

PE

ATSEM

Organiser l'espace et créer un cadre propice aux apprentissages

- Instaurer un cadre sécurisant qui respecte les besoins de l'enfant.
- Anticiper la préparation matérielle.
- Aménager un espace pour permettre l'autonomie des élèves.

- Préparer un environnement agréable
- S'assurer que les élèves aient les outils nécessaires pour apprendre
- Créer les conditions de la sécurité affective
- Être disponible pour les enfants

Soin aux enfants durant le temps scolaire
Aide matérielle pour la préparation des activités d'apprentissages
Responsabilité de la propreté de la classe, du matériel pédagogique

Penser l'apprentissage, différencier

- Viser la réussite de chacun.
- Penser la différenciation : contenu, tutorat, outils, quantité, temps, processus.
- Gérer le collectif.

- Instaurer un climat de confiance.
- S'assurer de la compréhension des consignes.
- Parler doucement.
- Viser l'autonomie de l'enfant.

Aide à l'encadrement d'activités

Étayer au cours de l'apprentissage

- Maintenir dans la tâche, simplifier la tâche.
- Rappeler la consigne.
- Encourager, valoriser, accompagner, motiver, aider.
- Verbaliser, faire verbaliser, féliciter.

- Attirer et maintenir son attention.
- Respecter la parole de l'élève.
- S'assurer que l'enfant soit à l'aise dans sa position.
- Encourager, valoriser, féliciter.

Aide aux enfants durant le temps scolaire

Prendre en compte l'enfant dans sa globalité

- Nouer une relation enfant/adulte apaisée, sereine.
- Observer, écouter, reconnaître les besoins de l'enfant, ses émotions.
- Construire l'estime de soi.

- Identifier les besoins de l'enfant.
- « Un enfant qui joue apprend. »
- Se mettre à hauteur de l'enfant.
- Être patient, bienveillant, rassurant.

Accompagnement et aide des enfants durant la pause méridienne, pendant les temps de transition

Inscrire son travail dans un collectif

- Coopérer avec tous les adultes qui interviennent autour de l'enfant pour assurer une continuité.
- S'investir de façon constructive dans les différents collectifs, être à l'écoute.
- Renforcer la coéducation.

- Coopérer, être à l'écoute.
- Partager les informations issues de ses observations.
- Adopter une attitude bienveillante et adaptée à l'interlocuteur.

Participation au service de surveillance, de sieste
Participer au service d'accueil
Possibilité d'animer des ALE