MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

Liberté
Égalité
Fraternité

Ce que votre enfant va apprendre en petite section et comment l'accompagner

Ce document vous permet de connaître les apprentissages essentiels travaillés en petite section. Afin d'aider votre enfant, il est important de lui demander régulièrement ce qu'il fait à l'école. À son âge, il peut raconter avec ses mots ce qu'il a aimé et comment il a participé à la vie de la classe, même s'il peut avoir encore du mal à se remémorer sa journée. Quelques conseils concrets se trouvent dans ce document.





D'ici la fin de l'année...

Pour l'aider, vous pouvez :

Votre enfant va se faire comprendre de mieux en mieux

- Apprendre de nouveaux mots et mieux construire ses phrases.
- Dire ce qu'il fait, ce qu'il a fait et, peu à peu, ce qu'il va faire.

Par exemple : Il sait exprimer un besoin : « Je veux la voiture rouge. »

Nommer les objets et les actions et lui proposer de nouveaux mots

Votre enfant va se préparer à apprendre à lire

- Écouter, identifier et reproduire des sons et découper les mots en syllabes.
- Reconnaître et nommer quelques lettres de son prénom en majuscules.
- Écouter et comprendre des histoires.

Par exemple : Il sait raconter ce que fait le personnage dans l'histoire.

Lire et raconter des histoires

Votre enfant va se préparer à apprendre à écrire

- Participer à des activités de motricité fine et à des exercices de graphisme.
- Découvrir que ce que l'on dit peut s'écrire.

Par exemple : Il sait tracer des traits verticaux, horizontaux, points, boucles et cercles.

Lui proposer un papier et un crayon pour tracer des cercles



En activités physiques

Pour l'aider, vous pouvez :

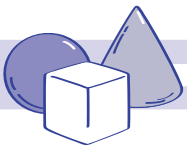
Votre enfant va apprendre à mieux maîtriser ses mouvements

- Courir, sauter, grimper, lancer et se déplacer de différentes façons.
- Adapter ses mouvements à des espaces et à des objets variés.
- Participer à des jeux et commencer à interagir avec les autres.

L'emmener au parc pour courir, sauter, grimper, etc.



En mathématiques



Pour l'aider, vous pouvez :

- **Nombres et calcul :** compter jusqu'à 6 ; dénombrer, constituer et comparer une collection d'objets (jusqu'à 3 ou 4) ; résoudre des problèmes adaptés à son âge.
  Par exemple : Il répond à la question « J'avais 2 peluches dans mon sac. J'en ai ajouté une. Maintenant, combien ai-je de peluches dans mon sac ? »
- **Solides, formes et motifs :** reconnaître, trier et classer des objets selon leur forme ; reproduire et compléter un motif répétitif simple.
  Par exemple : Il rassemble des objets de même forme en les regardant et en les touchant.

Lui demander de mettre la table : « Prends 3 fourchettes »

Faire des suites avec des gommettes et demander ce qui vient après

En activités artistiques



Pour l'aider, vous pouvez :

Votre enfant va découvrir différentes façons de créer et de s'exprimer

- Découvrir des outils et observer leurs effets sur le geste et la trace produite.
- Réciter ou chanter au moins 5 comptines.
- Découvrir des œuvres adaptées à son âge.

Par exemple : Il découvre la spatule, le rouleau, le pochoir, etc. et les traces produites par leur utilisation.

Chanter des chansons et comptines avec lui

Mais aussi, d'ici la fin de l'année…



Votre enfant va apprendre à se repérer dans ses activités et dans son environnement

- Identifier les principaux moments de la journée, se repérer et comprendre ce qui se passe avant et après.
- Orienter un objet ou une forme.

Par exemple : Il sait différencier le matin et le soir : « Le matin, je me lève pour aller à l'école. Avant d'aller dormir, je me lave les dents. »

Lui donner des repères de temps pendant la journée : « Ce midi, nous avons mangé chez mamie. »

Votre enfant va apprendre à observer, manipuler et découvrir le monde qui l'entoure



- Repérer et nommer des plantes et animaux observés en classe.
- Nommer et représenter quelques parties du corps humain.
- Réaliser et observer des mélanges.
- Utiliser des objets et connaître leur nom et leur fonction.

Par exemple : Il fabrique de la pâte à sel, du sirop à l'eau, et mélange de la farine et de l'eau.

Nommer les parties du corps lorsqu'il se lave

education.gouv.fr