MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

Liberté
Égalité
Fraternité

Ce que votre enfant va apprendre en moyenne section et comment l'accompagner

Ce document vous permet de connaître les apprentissages essentiels travaillés en moyenne section. Afin d'aider votre enfant, il est important de lui demander régulièrement ce qu'il fait à l'école. À son âge, il peut raconter avec ses mots ce qu'il a aimé et comment il a participé à la vie de la classe, même s'il peut avoir encore du mal à se remémorer sa journée. Quelques conseils concrets se trouvent dans ce document.





D'ici la fin de l'année...

Pour l'aider, vous pouvez :

Votre enfant va se faire comprendre de mieux en mieux

- Apprendre de nouveaux mots et les réutiliser pour parler avec précision.
- Dire ce qu'il va faire et raconter comment il l'a fait.
- Participer à des échanges en tenant compte de ce qui a été dit.

Par exemple : Il sait raconter une activité ou un événement dans l'ordre.

Lui demander d'expliquer ce qu'il fait : « Comment as-tu construit cette tour ? »

Votre enfant va se préparer à apprendre à lire

- Jouer avec les syllabes.
- Reconnaître de plus en plus de lettres en capitales, scripts et cursives.
- Commencer à connaître le son que certaines lettres produisent.
- Comprendre une histoire et en raconter les principaux événements.

Par exemple : Il sait raconter le début et la fin d'une histoire simple, ainsi que ses événements importants.

Jouer avec les syllabes : « Quels mots commencent comme maison ? »

Votre enfant va se préparer à apprendre à écrire

- Écrire des mots en lettres capitales en s'appuyant sur des modèles.
- Comprendre que l'écriture permet de conserver et de transmettre un message.

Par exemple : Il sait copier son prénom en lettres capitales.

Lui proposer de participer à l'écriture d'un petit message en utilisant un modèle



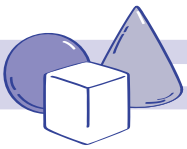
En activités physiques

Pour l'aider, vous pouvez :

Votre enfant va développer ses capacités motrices

- Courir, sauter, lancer et adapter ses déplacements à l'espace.
- Réaliser des mouvements de plus en plus variés et coordonnés.
- Participer à des jeux collectifs en respectant les règles et coopérer avec les autres.

Jouer avec lui au ballon ou à cache-cache



En mathématiques



Pour l'aider, vous pouvez :

- **Nombres et calcul :** comparer, composer et décomposer de petites quantités (savoir que 5, c'est 3 et encore 2) ; utiliser les nombres pour exprimer aussi des positions (premier, deuxième, etc.) ; commencer à reconnaître et à utiliser des écritures chiffrées ; résoudre des problèmes adaptés à son âge.
  Par exemple : Il sait résoudre un problème comme : « J'ai 5 voitures. J'en donne 2. Combien m'en reste-t-il ? »
- **Solides, formes, grandeurs et motifs :** reconnaître, trier, classer et décrire des objets selon leur forme ; comparer et classer des objets selon leur longueur ou leur masse ; repérer, mémoriser, décrire et prolonger des suites qui se répètent (●○○●○○●○○).
  Par exemple : Il sait utiliser des mots comme rond, carré, triangle ou rectangle.

Jouer avec lui à des jeux de société qui utilisent les nombres

Faire des puzzles



En activités artistiques

Pour l'aider, vous pouvez :

Votre enfant va découvrir différentes façons de créer et de s'exprimer

- Dessiner et observer les effets produits par les outils et les matériaux.
- Chanter au moins 8 comptines ou chansons.

Par exemple : Il sait reproduire un rythme simple avec les mains, la voix ou un petit instrument.

Écouter et chanter des chansons ensemble

Mais aussi, d'ici la fin de l'année…



Votre enfant va apprendre à se repérer dans ses activités et dans son environnement

- Se repérer dans la journée et la semaine, comprendre la succession des événements et parler de leur durée.
- Situer des objets et se déplacer en utilisant des repères spatiaux.

Par exemple : Il sait décrire où se trouve un objet : devant, derrière, à côté, près, loin, etc.

Évoquer les activités passées et à venir avec des repères

Votre enfant va apprendre à observer, manipuler et découvrir le monde qui l'entoure



- Observer les étapes de la vie des animaux et des plantes.
- Connaître son corps, ses sens et quelques règles d'hygiène.
- Réaliser des constructions, fabriquer des objets et observer des phénomènes simples.

Par exemple : Il sait reconnaître quelques matériaux et leurs propriétés : ce qui est transparent, imperméable, attiré par un aimant, etc.

Lui proposer de petites expériences : faire flotter un objet, mélanger des matières, etc.