MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

*Liberté*
*Égalité*
*Fraternité*

# Ce que votre enfant va apprendre en grande section et comment l'accompagner

**Ce document vous permet de connaître les apprentissages essentiels travaillés en grande section. Afin d'aider votre enfant, il est important de lui demander régulièrement ce qu'il fait à l'école. À son âge, il peut raconter avec ses mots ce qu'il a aimé et comment il a participé à la vie de la classe, même s'il peut avoir encore du mal à se remémorer sa journée. Quelques conseils concrets se trouvent dans ce document.**



## D'ici la fin de l'année...

**Pour l'aider, vous pouvez :**

### Votre enfant va se faire comprendre de mieux en mieux

- Enrichir son vocabulaire et parler avec des phrases de plus en plus précises.
- Participer à des conversations et reformuler ses propos si nécessaire.

*Par exemple : Il sait expliquer une activité réalisée par un autre.*

**L'encourager à raconter un événement**

### Votre enfant va se préparer à apprendre à lire

- Comprendre les relations entre les lettres et les sons qu'elles produisent.
- Comprendre et restituer partiellement des histoires et les émotions des personnages.

*Par exemple : Il sait trouver le son [f] dans une liste de mots.*

**Comparer des mots qui se ressemblent à l'oral**

### Votre enfant va se préparer à apprendre à écrire

- Produire de premiers écrits en lettres cursives avec l'aide d'un adulte.

*Par exemple : Il sait écrire son prénom en cursive sans modèle.*

**Écrire un petit message en lui expliquant ce que vous écrivez**

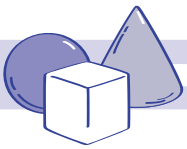
## En activités physiques

**Pour l'aider, vous pouvez :**

### Votre enfant va apprendre à mieux maîtriser ses mouvements

- Découvrir de nouvelles façons de se déplacer, notamment dans l'eau.
- Développer ses mouvements dansés et explorer l'espace avec son corps.

**Lui proposer des jeux pour courir, sauter, garder l'équilibre**



## En mathématiques



**Pour l'aider, vous pouvez :**

- **Nombres et calcul :** utiliser les nombres pour exprimer des quantités et comparer des collections ; dénombrer une collection jusqu'à 10 voire au-delà ; résoudre des problèmes.
  *Par exemple : Il sait chercher combien d'objets il faut ajouter ou retirer pour obtenir une quantité donnée.*
- **Solides, formes et motifs :** reconnaître, trier, classer et décrire des objets selon leur forme ; créer des motifs visuels, sonores ou gestuels.
  *Par exemple : Il sait regrouper des triangles de différentes tailles ou orientations.*
- **Grandeurs :** comparer et ordonner des masses et commencer à utiliser une balance.
  *Par exemple : Il sait utiliser les expressions « plus lourd que », « plus léger que » ou « du même poids que ».*

**Jouer à ajouter, retirer ou partager des objets**

**Chercher ensemble des formes autour de vous**

**Jouer à classer des objets du plus lourd au plus léger**



## En activités artistiques

**Pour l'aider, vous pouvez :**

### Votre enfant va découvrir différentes façons de créer et de s'exprimer

- Observer, décrire et comparer des images et des œuvres.
- Écouter de la musique et repérer certains éléments musicaux.

*Par exemple : Il sait dire ce qu'il a aimé dans un spectacle et écouter les avis des autres.*

**Écouter avec lui différents styles de musique**

## Mais aussi, d'ici la fin de l'année…




### Votre enfant va apprendre à se repérer dans ses activités et dans son environnement

- Situer des événements et utiliser des repères pour parler du passé et de l'avenir.
- Décrire un parcours et utiliser un vocabulaire spatial de plus en plus précis.

*Par exemple : Il sait nommer les mois de l'année et les saisons.*

**Regarder un calendrier pour situer un anniversaire**

### Votre enfant va apprendre à observer, manipuler et découvrir le monde qui l'entoure

- Comprendre les principales étapes de la vie d'une plante ou d'un animal.
- Mieux connaître son corps, ses articulations et les étapes de sa croissance.

*Par exemple : Il sait nommer quelques articulations, comme le genou, le coude ou la cheville.*



**Prendre soin des plantes ensemble**

education.gouv.fr