

Les mercredis de Pégase

PÔLE PILOTE DE FORMATION DES ENSEIGNANTS
ET DE RECHERCHE POUR L'ÉDUCATION

Est-ce qu'il suffit qu'un élève se sente bien pour qu'il apprenne bien ?

par **Damien Tessier**,

enseignant-chercheur en sciences de l'éducation, SENS, UGA

Analyser l'effet des pratiques pédagogiques sur l'engagement et le bien-être des élèves à la lumière des théories de la motivation.

Dans le cadre de cette intervention, il s'agira d'analyser l'effet des pratiques enseignantes sur l'engagement et le bien-être des élèves en classe. Nous examinerons dans un premier temps l'effet de dispositifs d'enseignement et de pratiques pédagogiques sur l'engagement à la lumière de la théorie de l'autodétermination. Le propos portera notamment sur les mécanismes psychologiques de la motivation et de l'engagement, proposera quelques illustrations concrètes, et soulignera les « obstacles » à la mise en oeuvre de telles pratiques. Nous aborderons ensuite la question des compétences psychosociales (CPS), et notamment l'effet des pratiques enseignantes qui visent le développement des CPS des élèves sur leur bien-être et leurs résultats scolaires. Nous développerons les conditions d'efficacité de ces pratiques et soulignerons l'intérêt d'une approche intégrée du développement des CPS dans le cadre scolaire.

Mercredi 27 septembre, 14h-16h (9h en Guyane)

EducLab de Grenoble

Collège Lucie Aubrac 35 avenue de la Bruyère 38000 Grenoble

Inscription :



En présentiel, inscription obligatoire avant le 21/09 :

<https://bit.ly/3K1F8pZ>

En visioconférence : <https://bit.ly/3DiZfcm>

polepilote-pegase.fr/mercredis-de-pegase/

[@PolePegase](https://twitter.com/PolePegase)