

 FICHES DE LIAISON CMS

 Élèves en dessous du seuil (60%)

*Compte-rendu de l'observation/évaluation PPL61 (GS)
 à destination du Médecin de l'Éducation Nationale*

ÉCOLE :

Commune :

Nom de l'enseignant(e) :

Grille renseignée le : / /

NOM et Prénom de l'élève :

Date de naissance : / /

SCOLARITÉ

1 - Absentéisme fréquent : OUI NON

si oui → Problèmes de santé ? (précisez si connus) :

→ autres raisons évoquées :

2 - Scolarisation :

- Remédiations et différenciations pédagogiques mises en place

→ dans la classe :

.....

→ dans le cadre des APC :

.....

- Une demande d'aide au RASED a-t-elle été effectuée? OUI NON

- Un suivi RASED est-il en cours ? OUI NON

Si oui, depuis quand ?

à quel rythme ?

3 - À votre connaissance, l'enfant bénéficie-t-il d'une prise en charge extérieure ?

NON OUI : → orthophonie psychomotricité autre

Si oui, depuis quand ?

à quel rythme ?

4 - Observations éventuelles :

.....

.....

.....

LANGAGE

 Joindre à ce document la fiche-bilan individuelle au format PDF éditée à partir de l'application PPL61

COMPORTEMENT À L'ÉCOLE

1 - En général : le comportement est de type adapté agité inhibé

2 - Individuellement :

→ exécute le travail prescrit : OUI NON

→ soutient son attention et sa concentration pour une activité prescrite : OUI NON

3 - En collectivité : joue avec les autres à la récréation OUI NON

observations éventuelles :

.....

MOTRICITÉ

1 - Globale : satisfaisante OUI NON

si non, précisez :

.....

2 - Fine (habileté manuelle, découpes en ligne droite, collages) : satisfaisante OUI NON

si non, précisez :

.....

3 - Graphisme : satisfaisant OUI NON

si non, précisez :

.....

PERCEPTION DU TEMPS / DE L'ESPACE

1 - Sait se situer dans la journée : OUI NON

2 - Sait se situer dans l'espace : OUI NON

observations éventuelles :

.....

COMPLÉMENTS ÉVENTUELS :

- tout bilan complémentaire (suite aux conseils de cycles, ou aux équipes éducatives notamment)
- autre information ou document jugé(e) pertinent(e) à l'attention du Médecin de l'Éducation Nationale