

 FICHES DE LIAISON CMS

 Élèves en dessous du seuil (60%)

Compte-rendu de l'observation/évaluation PPL61 (GS)  
à destination du Médecin de l'Éducation Nationale

ÉCOLE : .....

Commune : .....

Nom de l'enseignant(e) :  
.....

Grille renseignée le : ..... / ..... / .....

NOM et Prénom de l'élève : .....

Date de naissance : ..... / ..... / .....

### SCOLARITÉ

1 - Absentéisme fréquent : OUI  NON

si oui → Problèmes de santé ? (précisez si connus) : .....

→ autres raisons évoquées : .....

2 - Scolarisation :

- Remédiations et différenciations pédagogiques mises en place

→ dans la classe : .....

→ dans le cadre des APC : .....

- Une demande d'aide au RASED a-t-elle été effectuée? OUI  NON

- Un suivi RASED est-il en cours ? OUI  NON

Si oui, depuis quand ? .....

à quel rythme ? .....

3 - À votre connaissance, l'enfant bénéficie-t-il d'une prise en charge extérieure ?

NON  OUI  : → orthophonie  psychomotricité  autre

Si oui, depuis quand ? .....

à quel rythme ? .....

4 - Observations éventuelles : .....

.....

.....

.....

## LANGAGE

 Joindre à ce document la fiche-bilan individuelle au format PDF éditée à partir de l'application PPL61

## COMPORTEMENT À L'ÉCOLE

1 - En général : le comportement est de type adapté  agité  inhibé

2 - Individuellement :

→ exécute le travail prescrit : OUI  NON

→ soutient son attention et sa concentration pour une activité prescrite : OUI  NON

3 - En collectivité : joue avec les autres à la récréation OUI  NON

observations éventuelles : .....

.....

## MOTRICITÉ

1 - Globale : satisfaisante OUI  NON

si non, précisez : .....

.....

2 - Fine (habileté manuelle, découpes en ligne droite, collages) : satisfaisante OUI  NON

si non, précisez : .....

.....

3 - Graphisme : satisfaisant OUI  NON

si non, précisez : .....

.....

## PERCEPTION DU TEMPS / DE L'ESPACE

1 - Sait se situer dans la journée : OUI  NON

2 - Sait se situer dans l'espace : OUI  NON

observations éventuelles : .....

.....

## COMPLÉMENTS ÉVENTUELS :

→ tout bilan complémentaire (suite aux conseils de cycles, ou aux équipes éducatives notamment)

→ autre information ou document jugé(e) pertinent(e) à l'attention du Médecin de l'Éducation Nationale