**Proposition de situations déclenchantes en calcul mental**

|  |  |
| --- | --- |
| Items pour le CP | Situation déclenchante |
| Connaitre les compléments à 10 | Reprendre les situations travaillées en Grande section (œufs dans le panier, jeu du saladier, …) |
| Décomposer de manière additive des nombres inférieurs à 10 |
| Ajouter 10 à un nombre | Un enfant a x € dans sa tirelire. Il reçoit 10 € à son anniversaire. Combien a-t-il d’euros maintenant dans sa tirelire ? |
| Connaitre les doubles des nombres inférieurs à 10 et les presque-doubles jusqu’à 10 | Doubles : Papa prépare une recette de gâteau au chocolat pour 6 personnes. Mais finalement il y a deux fois plus d’invités. Il faut donc qu’il double les quantités.Presque doubles : Deux enfants ont respectivement 6 billes et 5 billes. Combien ont-ils en tout ? |
| Connaitre ou retrouver la moitié des nombres pairs inférieurs à 20  | Deux élèves se partagent équitablement 10, 12, 14, 16, 18 ou 20 cartes. Combien chaque élève possède-t-il de cartes ? |
| Décomposer et recomposer de manière additive des nombres inférieurs à 15  | Quelles sont toutes les possibilités pour réaliser un bouquet de x fleurs avec des tulipes et des jonquilles ? |
| Décomposer et recomposer de manière additive des nombres inférieurs à 20  |
| Connaitre les doubles des dizaines entières jusqu’à 50  | Deux enfants ont 10 € chacun. Combien ont-ils d’euros en tout ? |
| Ajouter des dizaines entières  | Pour son anniversaire, Magalie reçoit 10€ de sa grand-mère et 30€ de ses parents. Combien Magalie a-t-elle reçu d’argent en tout pour son anniversaire ? |
| Exécuter un calcul astucieux en regroupant les termes « amis » (additions)  | Trois enfants ont respectivement 8 billes, 5 billes et 2 billes. Combien de billes ont-ils ensemble ?8+5+2 (regrouper 8 et 2, puis 5) |
| Décomposer de manière canonique les nombres jusqu’à 100 (27=20+7)  | Il y a 27 moutons dans un troupeau. 7 sont sortis manger de l’herbe. Combien sont restés dans la bergerie ?  |
| Calculer des sommes sans retenue (31+6, 32+21)  | Max pèse 31 kg. Son chien pèse 6 kg. Qu’indiquera la balance si Max se pèse en tenant son chien dans ses bras ? |
| Calculer des différences sans franchissement de dizaine (35-4)  | Natacha a 35 ans. Sa sœur a 4 ans de moins qu’elle. Quel âge a sa sœur ? |
| Calculer des sommes avec franchissement de dizaine (43+7 ou 32+9)  | Lily aime faire du vélo. Le samedi elle parcourt 23 km. Le dimanche, elle parcourt 7 km. Combien de kilomètres a-t-elle parcourus ? |
| Soustraire des dizaines entières (50-20)  | Maman achète un pantalon à 20 €. Elle donne un billet de 50 €. Combien va-t-on lui rendre ? |
| Soustraire des dizaines entières à un nombre (68-30)  | Au jeu de l’oie, je suis sur la case 58. Je dois reculer de 30 cases. Sur quelle case vais-je me trouver ? |

L’utilisation de photographies de la vie courante pourra accompagner les situations proposées.