**Proposition de situations déclenchantes en calcul mental**

|  |  |
| --- | --- |
| Items pour le CM1 | Situation déclenchante |
| **Ajouter un nombre à 2 chiffres (en réactivation)** | Maman achète au supermarché un aspirateur à 144 € et un jeu de société à 38 €. Combien a-t-elle dépensé ? |
| **Trouver les compléments à 10, à 100, à 1000** | Mon livre contient 1000 pages. J’ai déjà lu 653 pages. Combien de pages me reste-t-il à lire ? |
| **Ajouter +9 (+19, …) et ajouter +11 (+21,…)** | Au repas de l’école, il y aura 217 adultes et 69 (61) enfants. Combien de personnes seront présentes au repas ? |
| **Soustraire -9 (-19, …) et soustraire -11 (-21, …)** | Une télévision est affichée au prix de 385 €. Le marchand décide de baisser le prix de 59 € (41 €…). Quel sera le nouveau prix de vente ? |
| **Mémoriser les 4 premiers multiples de 25 et de 50** | Dans un camion, on a chargé 4 caisses de 25kg (50). Quel est, en kg, le poids total de ce chargement ? |
| **Multiplier par 25 (par 5 puis par 5 ou multiplier par 100 diviser par 4)** | Un pâtissier a besoin de 28 fraises pour faire une tarte. Combien de fraises lui faudra-t-il pour faire 25 tartes ? |
| **Estimer un ordre de grandeur d’une somme ou d’une différence** | J’ai versé 512 g de farine, 386 g de lait et 192 g de sucre. Ma préparation dépasse-t-elle les 1000 g ? |
| **Additionner et soustraire des décimaux (un seul chiffre après la virgule)** | Arianne a acheté une nouvelle ceinture à 7,20 € ainsi qu'un chapeau à 12,30 €. Quel est le montant total de ses achats ? |
| **Multiplier un nombre entier par un nombre entier à 1 chiffre en distribuant (ex : 7x14)** | Combien y-a-t-il de cases dans un tableau qui a 7 lignes et 14 colonnes ? |
| **Multiplier par 5, 50** | L’école a commandé 50 (63) dictionnaires à 7 € (5) l’unité. Quel sera le montant de la facture ? |
| **Reconnaitre si une fraction est un nombre entier (s’appuyant sur la notion de multiple)** | Les élèves d’une classe ont mangé 24/3 de gâteau. Combien de gâteaux ont-ils mangé en tout ? |
| **Appliquer les critères de divisibilité par 2, associés à la notion de moitié et de double** | J’ai 22 figurines dans ma collection. Mon frère Tom en a le double et ma cousine Léa en a la moitié. Combien de figurines possèdent Tom et Léa? |
| **Appliquer les critères de divisibilité par 5 et 10** | Puis-je payer la somme de 185 € uniquement avec des billets de 5 € ? |
| **Multiplier et diviser par 10 les nombres décimaux** | Nathan achète 10 livres à 4,45 € l’unité. Combien Nathan va-t-il dépensé ?Nathan a acheté 10 canettes de soda pour un montant total de 15 €. Quel est le prix d’une canette ? |
| **Déterminer la moitié d’un nombre impair et le double d’un nombre** | J’ai 21 € dans ma tirelire. Mon frère Tom en a le double et ma cousine Léa en a la moitié. Combien d’argent possèdent Tom et Léa ? |
| **Trouver les compléments au nombre entier supérieur** | J’ai 17,55 € dans mon porte-monnaie. Je souhaite acheter un jouet à 18€. Combien me manque-t-il pour acheter ce jouet ? |
| **Multiplier par 100 et 1000 un nombre décimal** | L’école a commandé 100 dictionnaires à 8,50 € l’unité. Quel sera le montant de la facture ? |
| **Diviser par 10 des nombres entiers** | Zoé a collé 10 images sur chaque page de son album. Il y a 240 images en tout. Combien de pages y a-t-il dans son album ? |
| **Diviser un nombre entier par un nombre à deux chiffres + encadrer un nombre entier par 2 multiples** | Un maraicher a ramassé 63 nectarines, il les vend dans des cagettes de 12 nectarines. Combien de cagettes peut-il préparer ? |
| **Diviser un nombre par un nombre à 1 chiffre en le décomposant en multiples du diviseur** | 7 pirates se partagent 124 pièces d’or équitablement. Combien chaque pirate aura-t-il de pièces ? Combien il en restera ? |
| **Convertir (unités de mesure)** | Au mois de janvier, Léo mesurait 1,34 m. Durant l'année, il a grandi de 8 cm. Quelle est la taille de Léo à la fin de l'année ? |
| **Multiplier par 98, 99, par 101, 102…** | L’école a choisi d’offrir des sachets de 8 chocolats aux 98 élèves de l’établissement. Combien de chocolats faut-il commander ? |

L’utilisation de photographies de la vie courante pourra accompagner les situations proposées.