|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Outil de progression Cycle 3**  **-**  **Calcul mental** | **CM1** | **CM2** | **6ème** |
| **Période 1** | **Ajouter un nombre à 2 chiffres (en réactivation)** | **Exécuter le calcul « astucieux » en regroupant les termes « amis » (additions-soustractions)** |  |
| **Trouver les compléments à 10, à 100, à 1000** | **Estimer un ordre de grandeur d’un produit** |  |
| **Ajouter +9 (+19, …) et ajouter +11 (+21,…)** | **Multiplier un nombre par un nombre entier en distribuant** |  |
| **Soustraire -9 (-19, …) et soustraire -11 (-21, …)** | **Calculer la moitié et le double d’un nombre entier (y compris nombres impairs)** |  |
| **Mémoriser les 4 premiers multiples de 25 et de 50** | **Multiplier par 10, par 100 les nombres décimaux** |  |
| ***Réactivation d’items travaillés*** | ***Réactivation d’items travaillés*** | ***Réactivation d’items travaillés*** |
| **Période 2** | **Multiplier par 25 (par 5 puis par 5 ou multiplier par 100 diviser par 4)** | **Additionner et soustraire des décimaux** |  |
| **Estimer un ordre de grandeur d’une somme ou d’une différence** | **Ajouter 0,9 ; 1,9 ; 2,9 … et ajouter 1,1 ; 2,1 ; 3,1** |  |
| **Additionner et soustraire des décimaux (un seul chiffre après la virgule)** | **Exécuter le calcul « astucieux » en regroupant les termes « amis » (multiplications-divisions)** |  |
| **Multiplier un nombre entier par un nombre entier à 1 chiffre en distribuant (ex : 7x14)** | **Convertir (unités de mesure)** |  |
| ***Réactivation d’items travaillés*** | ***Réactivation d’items travaillés*** | ***Réactivation d’items travaillés*** |
| **Période 3** | **Multiplier par 5, 50** | **Multiplier un nombre décimal par 5, 10, 50 et 100** |  |
| **Reconnaitre si une fraction est un nombre entier (s’appuyant sur la notion de multiple)** | **Appliquer les critères de divisibilité par 2, 3, 9, 5 et 10** |  |
| **Appliquer les critères de visibilité par 2, associés à la notion de moitié et de double** | **Diviser un nombre entier par un nombre à deux chiffres + encadrer un nombre entier par 2 multiples** |  |
| **Appliquer les critères de divisibilité par 5 et 10** |  |  |
| **Multiplier et diviser par 10 les nombres décimaux** |  |  |
| ***Réactivation d’items travaillés*** | ***Réactivation d’items travaillés*** | ***Réactivation d’items travaillés*** |
| **Période 4** | **Déterminer la moitié d’un nombre impair et le double d’un nombre** | **Soustraire 0,9 ; 1,9 ; 2,9 … et soustraire 1,1 ; 2,1 ; 3,1** |  |
| **Trouver les compléments au nombre entier supérieur** | **Multiplier par un multiple de 10, 100 et 1000 un nombre décimal** |  |
| **Multiplier par 100 et 1000 un nombre décimal** | **Convertir des unités de temps** |  |
| ***Réactivation d’items travaillés*** | ***Réactivation d’items travaillés*** | ***Réactivation d’items travaillés*** |
| **Période 5** | **Diviser par 10 des nombres entiers** | **Trouver les compléments d’un nombre décimal (avec les dixièmes) au nombre entier supérieur** |  |
| **Diviser un nombre entier par un nombre à deux chiffres + encadrer un nombre entier par 2 multiples** | **Calculer les durées** |  |
| **Diviser un nombre par un nombre à 1 chiffre en le décomposant en multiples du diviseur** | **Calculer le complément d’un nombre décimal au nombre entier supérieur** |  |
| **Convertir (unités de mesure)** |  |  |
| **Multiplier par 98, 99, par 101, 102…** |  |  |
| ***Réactivation d’items travaillés*** | ***Réactivation d’items travaillés*** | ***Réactivation d’items travaillés*** |