**Projet Pédagogique Individualisé**

 ***2021 / 2022***

**1. RENSEIGNEMENTS**

|  |
| --- |
| **L’établissement** |
| * Nom de l’établissement et adresse :

………………………………………………………………………………………………………………. | * Directeur /

 Principal / Proviseur :……………………………………………… |
| * Nom du coordonnateur du dispositif ULIS

…………………………………………………………………….  | * Nom de l’AESH-co :

……………………………………………………….* Nom de l’AESH-i :

………………………………………………………….. |

|  |
| --- |
| L’élève ( photo ? )  |
| * Nom et prénom :

……………………………………. | * Date de naissance :

…… / …… / ……………Place dans la fratrie : ……… | * Date d’entrée dans un dispositif ULIS  :

…… / …… / …………… |

|  |
| --- |
| **La fratrie** |
| Nom et prénom | Date de naissance | Lieu de scolarisation |
| ………………………………… | …… / …… / …… | ………………………………… |
| ………………………………… | …… / …… / …… | ………………………………… |

|  |  |
| --- | --- |
| **Les responsables légaux** | **Foyer /** **Famille d’accueil / autres** |
| Père | Mère |  |
| Nom et prénom : ……………………………….Adresse : ……………………………….…………………………………………...Téléphone fixe : ……………………………….Téléphone portable : ……………………………….Mail : ………………………………. | Nom et prénom : ……………………………….Adresse : ……………………………….…………………………………………...Téléphone fixe : ……………………………….Téléphone portable : ……………………………….Mail : ………………………………. | Nom et prénom : ……………………………….Adresse : ……………………………….…………………………………………...Téléphone fixe : ……………………………….Téléphone portable : ……………………………….Mail : ………………………………. |
| * Situation familiale

 [ ]  mariés [ ]  union libre [ ]  divorcés/séparés |  |

|  |
| --- |
| **Informations médicales** |
| Problèmes de santé connus | Allergies | Traitement en cours/ PAI  | Vision Corrigée : [ ] Audition Appareillée : [ ] Latéralité : ………………………….Autres : ………………………….. |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Transport** | **Restauration** |
| * taxi : [ ]
* transport scolaire : [ ]
* à pied : [ ]
 | * vélo : [ ]
* autre [ ]  : ……………
 | * externe : [ ]
* demi-pensionnaire : [ ]
* mange occasionnellement : [ ]
 |

|  |
| --- |
| **Parcours scolaire** |
| Année scolaire | Etablissement | Inclusions  |
| Discipline | Niveau  | Durée  |
| 2020 / 2021  |  |  |  |  |
| 2019/2020 |  |  |  |  |
| 2018/2019 |  |  |  |  |
| 2017 / 2018  |  |  |  |  |
| 2016 / 2017 |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Suivis extérieurs** |
|  | Type de prise en charge | Nom et coordonnées de l’intervenant / du service | Horaires prise en charge |
| 2019/2020 |  |  | \ |
| 2018/2019 |  |  | \ |
| 2020 / 2021  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2. SCOLARISATION**

**MDPH : compensations proposées par le PPS, préconisations**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Types de compensations | N - 3 | N - 2 | N - 1 | N |
| *Aide humaine* | *Préciser le nb d’heures* | *Préciser le nb d’heures* | *Préciser le nb d’heures* | *Préciser le nb d’heures* |
| *Matériel Pédagogique Adapté* | *Préciser lequel* | *Préciser lequel* | *Préciser lequel* | *Préciser lequel* |
| *Transports* |  |  |  |  |
| *Service de soins* | *Préciser lequel* | *Préciser lequel* | *Préciser lequel* | *Préciser lequel* |

Document de mise en œuvre du PPS

**Compte-rendu de l’ESS en date du ……………………… / Préconisations**

**Emploi du temps de l’élève**

**Volume horaire hebdomadaire**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Répartition du volume horaire** | **Nombre d'heures****Date : ………….** | **Nombre d'heures****Date : ………….** | **Nombre d'heures****Date : ………….** |
| Temps dans la classe de référence | ……. h | ……. h | ……. h |
| Temps dans le dispositif ULIS | ……. h | ……. h | ……. h |
| Temps de prise en charge sur le temps scolaire | ……. h | ……. h | ……. h |
| **TOTAL** | **……. h** | **……. h** | **……. h** |

**Accompagnement par l’AESH dans le dispositif ULIS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Temps de présence / semaine (moyenne)** | **Rôle** |
| Matière | Durée | - - - |
|  | ……. h |
|  | ……. h |
|  | ……. h |
|  | ……. h |
| **TOTAL** | **……. h** |

**Inclusions dans la classe de référence**

1.  fiches navettes et les aides proposées par le coordonnateur pour rendre accessible les apprentissages en classe
2.  fiche avec missions d’accompagnement de l’AESH-co ou i
3.  les progressions disciplinaires en lien avec les programmes

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Discipline** | **Volume horaire** | **Objectifs** |  | **Présence de l’AESH** |
|  |  |  | [ ]   Adaptation du contenu des cours : ………………………………[ ]   Adaptation des évaluations : ………………[ ]   Tutorat …………………………[ ]   Autre …………………………… | OUI NON |
|  |  |  | [ ]   Adaptation du contenu des cours : ………………………………[ ]   Adaptation des évaluations : ………………[ ]   Tutorat …………………………[ ]   Autre …………………………… | OUI NON |
|  |  |  | [ ]   Adaptation du contenu des cours : ………………………………[ ]   Adaptation des évaluations : ………………[ ]   Tutorat …………………………[ ]   Autre …………………………… | OUI NON |
|  |  |  | [ ]   Adaptation du contenu des cours : ………………………………[ ]   Adaptation des évaluations : ………………[ ]   Tutorat …………………………[ ]   Autre …………………………… | OUI NON |

**Participation aux activités proposées par le collège**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UNSS | chorale | club (préciser) |
| [ ]   | [ ]   | [ ]  ……………………… |

**3. PROJET DE L’ELEVE POUR L’ANNEE 2021 / 2022**

Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer,

Comprendre, s’exprimer en utilisant les langages mathématiques

 *Niveau cycle ……*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Points d’appui | Difficultés | Compétences visées |
| ⮱ **Nombres et calculs :**-  | ⮱ **Nombres et calculs :**-  | ⮱ ………………………………………………………………………………………..⮱ ……………………………………………………………………………………….. |
| ⮱ **Espace et Géométrie :**-  | ⮱ **Espace et Géométrie :**-  |
| ⮱ **Grandeurs et mesures :**-  | ⮱ **Grandeurs et mesures :**-  | ⮱ ……………………………………………………………………………………….. |

|  |
| --- |
| Moyens mis en œuvre→ → → →  |

Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer,

Comprendre, s’exprimer en utilisant la langue française

*Niveau cycle ……*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Points d’appui | Difficultés | Compétences visées |
| ⮱ **Langage oral :**-  | ⮱ **Langage oral :**-  | ⮱ ………………………………………………………………………………………..⮱ …………………………………………………………………………………..⮱ …………………………………………………………………………………..⮱ ………………………………………………………………………………….. |
| ⮱ **Lecture et compréhension de l’écrit :**-  | ⮱ **Lecture et compréhension de l’écrit :**-  |
| ⮱ **Ecriture :**-  | ⮱ **Ecriture :**-  |
| ⮱ **Etude de la langue :**-  | ⮱ **Etude de la langue :**-  |
| Moyens mis en œuvre→→ → →  |

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

( + regard sur les fonctions exécutives)

*Niveau cycle ……*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Points d’appui | Difficultés | Compétences visées |
| ⮱ **Relations sociales :**-  | ⮱ **Relations sociales :**-  | ⮱ ……………………………………………………………………………………………..⮱ ……………………………………………………………………………………………..⮱ ……………………………………………………………………………………………..⮱ ……………………………………………………………………………………………..⮱ …………………………………………………………………………………………….. |
| ⮱ **Fonctionnement sensori-moteur**-  | ⮱ **Fonctionnement sensori- moteur:**-  |
| ⮱ **Fonctionnement socio-affectif :**-  | ⮱ **Fonctionnement socio-affectif :**-  |
| ⮱ **Relations aux apprentissages :**-  | ⮱ **Relations aux apprentissages :**-  |
| ⮱ **Autonomie / Méthodologie / Planification** -  | ⮱ **Autonomie / Méthodologie / Planification**-  |
| ⮱ **Mémorisation**-  | ⮱ **Mémorisation** -  |
| ⮱ **Inhibition / Flexibilité**-  | ⮱ **Inhibition / Flexibilité**-  |
| Moyens mis en œuvre→ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………→ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………→ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………→ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Progrès observés :  |

Projets du dispositif

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Intitulé du projet** | **Descriptif** | **Créneau horaire** | **Co-intervention****( préciser discipline / PE / PLC )**  |
| ***………………………………*** | ………………………………………………………… | ***……………………*** | ***……………………*** |
| ***………………………………*** | ………………………………………………………… | ***……………………*** | ***……………………*** |
| ***………………………………*** | ………………………………………………………… | ***……………………*** | ***……………………*** |

Attestations obtenues

|  |
| --- |
| * ASSR 1 (Attestation Scolaire de Sécurité Routière niveau 1) : [ ]
* ASSR 2 (Attestation Scolaire de Sécurité Routière niveau 2) : [ ]
* PSC 1 (Prévention et Secours Civiques) : [ ]
* B2i (Brevet Informatique et Internet) : [ ]
 |

Projet personnalisé d’orientation

|  |  |
| --- | --- |
| Objectifs |  |
| AXE 1 : CONSTRUCTION DU PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL |
| Projet de l’élève |  |
| Activités prévues | -  |
| AXE 2 : PARCOURS INDIVIDUALISE d’INFORMATION, d’ORIENTATION et de DECOUVERTE du MONDE ECONONOMIQUE et PROFESSIONNEL (PIIODMEP) |
| Actions menées | -  |
| AXE 3 : PARTENARIAT |
| La famille | -  |
| Le collège | -  |
| Services de soin | -  |
| AXE 4 : STAGES (à partir de 14 ans) |
| StagesPrévus |  |

**4. OBSERVATIONS, DEMANDES DE L’ELEVE ET DE LA FAMILLE**

**BILANS**

L’ELEVE :

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

LA FAMILLE :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| Signatures |
| Date de rédaction du projet :  |
| **La famille** | **L’élève** | **L’enseignant**  | **L’AESH** |
|  |  |  |  |

Régulation du projet

**Ajustements / place de l’élève**

Bilan de l’année

Observations

**Décisions**

**Modifications**

**Maintien des objectifs ou nouvelles priorités pour l’année suivante**