

Ecole :

Enseignant :

**Ecole :**

**Enseignant :**

Codage : 1, 3, 9, 0 ou A

**Outil d’aide pour le recueil des résultats du groupe 2023**

Page 1 du livret d’observation de l’élève

**Découpage syllabique**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Noms et prénoms** | **Activité 1** |  | **Activité 2** |
|  | **Item 1**bateau | **Item 2**champignon | **Item 3**sapin | **Item 4**éléphant | **Item 5**chat | **Item 6****[ri]** | **Item 7****[ba]** | **Item 8****[pu]** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Ecole :

**Outil d’aide pour le recueil des résultats du groupe**

Page 2 du livret d’observation de l’élève

**Activité 3 - Prise de parole et syntaxe**

## Enseignant :

Codage : 1, 3, 9

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Noms et prénoms** | **Item 9** Ecoute en **situation collective** | **Item 10**Prend la parole **en situation****duelle** avec l'enseignant lorsqu'il est sollicité | **Item 11**Prend la parole en **petit groupe** lorsqu'il est sollicité | **Item 12** Prend la parole en **groupe classe** lorsqu'il est sollicité | **Item 13** Participe **spontanément en groupe classe** | **Item 14** Reste dans le sujetproposé | **Item15**Tient compte de ce qui vientd'être dit | **Item 16** Articulation, prononciation des sons | **Item 17** Fluidité de la chaîne sonore | **Item 18** Utilise des pronoms personnels | **Item 19** Formule des phrases simples | **Item 20** Formule ou construit des phrases complexes |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3

## Ecole : Enseignant :

**Outil d’aide pour le recueil des résultats du groupe**

Page 2,3 du livret d’observation de l’élève

**Activité 4 - Compréhension de consignes**

### Codage 1, 3, 9, 0 ou A

|  |  |
| --- | --- |
| **Exercice** |  |
|  | **Consignes scolaires** | **Consignes spatiales** | **Consignes en situation** |
| ▼**Noms et prénoms / items ►** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4

|  |  |
| --- | --- |
| **Ecole : Enseignant :***Codage : 1, 3, 9 ou A (se reporter au guide de passation)* | **Outil d’aide pour le recueil des résultats du groupe** Page 4 du livret d’observation de l’élève**Activité 5 - Compréhension d’une histoire entendue** |
| **Noms et prénoms** | **Identifie et nomme les personnages***(Les oursons, l’ourse, le renard)* | **Identifie et nomme les lieux***(Grotte, forêt)* | **Cohérence du récit, événements-clés.** | **Identifie l’intention du personnage (ruse).** |
|  | **Item 36** | **Item 37** | **Item 38** | **Item 39** | **Item 40** | **Item 41** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

5

## Ecole : Enseignant :

**Outil d’aide pour le recueil des résultats du groupe**

Page 5 du livret d’observation de l’élève

**Activité 6 - Reconnaître son prénom, écrire un mot et nommer quelques lettres**

Codage : 1, 3, 9, 0 ou A

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Noms et prénoms** | **Item 42** Retrouve son prénom parmi ceux de la classe(capitales) | **Item 43** Retrouve son prénom parmi ceux de la classe (Lettres scriptes) | **Item 44**Ecrit le mot« MAISON » encapitales | **Item 45**Reconnaît des lettres de l’alphabet |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

6

## Ecole : Enseignant :

**Outil d’aide pour le recueil des résultats du groupe**

Page 5 du livret d’observation de l’élève

**Activité 7- Connaître et utiliser un lexique spécifique**

Codage : 1, 3, 9, 0 ou A (se reporter à l'outil d'évaluation)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Noms et prénoms** | **Item 46**Matériel scolaire et corps | **Item 47**Actions |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

7